



# ELTERNRATGEBER zur Grundschulzeit 2011



„Hallo Kinder!  
Diese Broschüre ist  
nicht nur für eure  
Eltern interessant,  
sondern auch für  
euch. Besonders die  
Seiten, auf denen  
ich mit meinen  
Freunden drauf bin!“



Staatliches Schulamt Künzelsau  
Ausgabe für Hohenlohekreis  
Main-Tauber-Kreis  
Landkreis Schwäbisch Hall



# Branchenverzeichnis

Abfallwirtschaft.....	U 2	Getränke-Service.....	36	Nachhilfe .....	44
Apotheke.....	7	Hip-Hop .....	50	Schulen .....	35
Arzt für Augenheilkunde .....	38	Jugendmusikschulen.....	48	Städtische Musikschule.....	48
Ayurveda .....	8	Kindermöbel .....	22	Tanzerziehung.....	50
Ballettschule.....	50	Kinderzahnarzt.....	40	Tanzschule .....	50
Beratungsstelle .....	19	Kunstschule .....	49	Tennisschule.....	50
Bioladen.....	37	Logopädie.....	U 2	Tontechnik .....	48
Buchhandlung.....	14	Mineralwasser.....	37, U 4	Verkehrsunternehmen .....	17
Busschule .....	17	Museum .....	46	Waldorfschule.....	35
Diakonie.....	19	Musikinstrumente.....	48	Zahnarzt-Medizin .....	40
Ergotherapie .....	8	Musikschulen .....	47, 48, 49		
Filz-Lust.....	10	Musikstudio .....	48		
Filzwaren .....	10	Musikunterricht.....	47	U = Umschlagseite	

## Praxis für Logopädie



**Jasmin Carle**

staatlich anerkannte Logopädin

Haagweg 35 · Im Schillerzentrum, 3. OG  
74613 Öhringen

Tel.: 07941/646121 · Fax: 07941/646123

E-Mail: [JasminCarle@t-online.de](mailto:JasminCarle@t-online.de)

[www.logopaedie-hohenlohe.de](http://www.logopaedie-hohenlohe.de)

### Diagnostik und Therapie bei Kindern mit

- Dyslalien  
(Lautfehlbildungen)
- Sprachentwicklungsstörungen
- Redeflussstörungen  
(Poltern, Stottern)
- Lese-/Rechtschreibstörungen
- Auditive Wahrnehmungsstörungen
- Myofunktionelle Störungen
- Schluckstörungen



**Abfallberatung** 07940 / 18-404 und 18-406

**Fax** 07940 / 18-403

[www.abfallwirtschaft-hohenlohekreis.de](http://www.abfallwirtschaft-hohenlohekreis.de)

**ABFALLBERATUNG**



# Vorwort

## **Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,**

die meisten Kinder freuen sich auf die Schule, weil sie lernen und handeln wollen, Fragen haben, neugierig sind und die Familie und der Kindergarten sie positiv auf dieses Ereignis hin vorbereitet haben.

Sie wollen nun zu den „Großen“ gehören. Der erste Schultag wird wohl für jedes Kind von bleibendem Eindruck sein. Somit ist es wichtig, sich über diesen Tag und die Zeit danach intensiv Gedanken zu machen und dafür zu sorgen, dass er wirklich einen positiven Eindruck hinterlässt.

Der vorliegende Elternratgeber soll Ihnen zur Einschulung Ihres Kindes im September 2011 Wissenswertes rund um den Schulbeginn bieten. Die richtige Wahl des Schulrucksacks, die notwendigen Schulmaterialien, der sichere Schulweg, die gesunde Ernährung, das richtige Pausenbrot, die Gestaltung der Freizeit – dies sind nur einige Bereiche, die wir Ihnen mit diesem Ratgeber aufzeigen möchten.



Um Ihren Kindern die beste Förderung zukommen lassen zu können, pflegen die Lehrerinnen und Lehrer mit den Eltern einen intensiven Kontakt in Gesprächen und Klassenpflegschaftsabenden. Nehmen Sie diese Angebote wahr. Für weitere Fragen stehen Ihnen die Schulleitung und das Staatliche Schulamt zur Verfügung.

Wir wünschen Ihrem Kind und auch Ihnen als Eltern einen guten Schulstart.

Mit freundlichen Grüßen

Ursula Stock, Leitende Schulamtsdirektorin

## Schulaufsichtsamt für die Kreise Main-Tauber, Hohenlohe und Schwäbisch Hall

### Staatliches Schulamt Künzelsau

Allee 16, 74653 Künzelsau  
Tel.: 07940 18-508, Fax: 07940 18-505  
poststelle@ssa-kuen.kv.bwl.de

### Außenstelle Künzelsau

Stettenstraße 31, 74653 Künzelsau  
Tel.: 07940 18-485, Fax: 07940 18-494  
www.schulamt-kuenzelsau.de

### Standort Schwäbisch Hall

Wilhelm-Meister-Weg 3, 74523 Schwäbisch Hall  
Tel.: 0791 755-2460, Fax: 0791 755-2444  
poststelle@ssa-kuen.kv.bwl.de

www.schulamt-kuenzelsau.de

### Schulaufsicht

Name	Dienstbezeichnung	Durchwahl
Frau Stock	Schulamtsdirektorin/Amtsleiterin	07940 18-500
Herr Schmitt	Schulamtsdirektor /Stv. Amtsleiter	07940 18-501
Frau Seiler-Clark	Schulrätin	07940 18-502
Herr Rimmele	Schulamtsdirektor	07940 18-506
Herr Kießling	Schulrat	07940 18-488
Frau Krapp	Schulrätin	07940 18-508
Frau Beer	Konrektorin	0791 755-2468
Frau Blum-Thol	Schulamtsdirektorin	0791 755-2467
Frau Sengstock	Schulrätin	0791 755-2465
Herr Pick	Schulrat	0791 755-2469

### Verwaltung

Name	Dienstbezeichnung	Durchwahl
Herr Grammetbauer	Verwaltungsleiter	07940 18-482
Frau Mönikheim	Verwaltung	07940 18-484
Frau Neeser	Verwaltung	07940 18-485
Frau Wirth	Verwaltung	07940 18-487
Herr Herterich	Konrektor	07940 18-486
Herr Turi	Rektor	07940 18-508
Frau Wachter	Verwaltung	07940 18-503
Frau Stubenvoll	Zentrale/Sekretariat	07940 18-508
Frau Albert	Verwaltung	0791 755-2460
Herr Gosse	Lehrer	0791 755-2463
Frau Sulz	Verwaltung	0791 755-2464
Herr Einsiedler	Lehrer	0791 755-2422
Frau Schreiner	Verwaltung	09341 89-5440 (ASt. TBB)

## Schulpsychologische Beratungsstelle Standort Schwäbisch Hall

Wilhelm-Meister-Weg 3, 74523 Schwäbisch Hall

Tel.: 0791 755-2422, Fax: 0791 755-2444, E-Mail: spbs@ssa-kuen.kv.bwl.de

Name	Dienstbezeichnung	Durchwahl
Frau Fischer	Dipl.-Psychologin	0791 755-2422 (ASt. SHA)
Frau Haug	Dipl.-Psychologin	0791 755-2422 (ASt. SHA)
Frau Speidel	Dipl.-Psychologin	0791 755-2422 (ASt. SHA)
Frau Kladow	Dipl.-Psychologin	0791 755-2422 (ASt. SHA)

## Schulpsychologische Beratungsstelle Standort Tauberbischofsheim

Am Wört 1, 97941 Tauberbischofsheim

Tel.: 09341 89-5440, Fax: 09341 89-54419, E-Mail: spbs@tbb.ssa-kuen.kv.bwl.de

Name	Dienstbezeichnung	Durchwahl
Frau Varnica	Dipl.-Psychologin	09341 89-5440 (ASt. TBB)

## LRS-Förderstandorte im Main-Tauber-Kreis

Stand: 10/11

Standort	Telefon	Lehrer(innen)
GS Bad Mergentheim Schulgasse 3, 97980 Bad Mergentheim	07931 57-4090	Frau Schneider Herr Reinhard
WRS Eduard-Mörrike-Schule Maurus-Weber-Str. 48, 97980 Bad Mergentheim	07931 57-4020	Frau Süßer-Fischer
GHS Boxberg Kirchweg 4, 97944 Boxberg	07930 6250	Frau Braun Frau Fischer
GS Unterbalbach, Amtmannsweg 3 97922 Lauda-Königshofen-Unterbaldach	09343 8594	Frau Jacobi
GHS Turmbergschule Bodelschwinghstr. 17 97922 Lauda-Königshofen	09343 8240	Frau Fischer Frau Stark
GWRS Lauda Philipp-Adam-Ulrich-Str. 2 97922 Lauda-Königshofen	09343 501400	Frau Krohn-Liederhäuser Frau Schmelz
GHRN Niederstetten Hauptstr. 52, 97996 Niederstetten	07932 606690	Frau Klein Frau Landwehr
GS Christian-Morgenstern-Schule Berberichstr. 6, 97941 Tauberbischofsheim	09341 12955	Frau Vogt Frau Endres
GWRS, Pater-Alois-Grimm-Schule Kirchbergweg 11, 97900 Kulsheim	09345 333	Frau Dworacek
GS Grundschule am Schloss Schlossplatz 8, 97941 Tauberbischofsheim	09341 12725	Frau Munzert Frau Stühlinger
GHS Johann-Adam-Möhler-Schule Erlenbachtalstr. 7, 97999 Igersheim	07931 477494	Frau Bender-Sohns Herr Iwansky
GHS, Dorothea-von-Rieneck-Schule Hauptstr. 22, 97947 Grünsfeld	09346 294	Frau Elert Frau Knödler

Standort	Telefon	Lehrer(innen)
GWRS Weikersheim Humboldtstr. 5, 97990 Weikersheim	07934 9107-16 9107-17	Frau Müller-Trautmann Frau Haubner
GHS Creglingen Kieselallee 15, 97993 Creglingen	07933 912114	Frau Reh
GWRS Wertheim Alte Vockenroter Steige 1, 97877 Wertheim	09342 918660	Frau Hartel Frau Matuszewski
GS Otfried-Preußler-Schule Frankenplatz 1, 97877 Wertheim	09342 4367	Herr Spielmann

**Beratung erfahren Sie auch bei Herrn Iwansky,**

**GHS Johann-Adam-Möhler-Schule, Igersheim, Telefon: 07931 477494**

## LRS-Förderstandorte im Hohenlohekreis

Stand: 10/11

Standort	Telefon	Lehrer(innen)
GHS Georg-Fahrbach-Schule Criesbacher Str. 11, 74653 Ingelfingen	07940 8146	Frau Truetsch (Fritzenschaft)
GWRS Künzelsau Schulstr. 15, 74653 Künzelsau	07940 982900	Frau Kammerer Frau Beck
GS Reinhold-Würth-Schule Emil-Nolde-Str. 9, 74653 Künzelsau-Taläcker	07940 58084	Frau Kabich
GWRS Neuenstein Öhringer Str. 2, 74632 Neuenstein	07942 91170	Frau Scelle Frau Lang
GS Schillerschule Schillerstr. 1, 74613 Öhringen	07941 91170	Frau Landsinger
GWRS, Creutzfelder-Schule Pestalozzistr. 14, 74629 Pfedelbach	07941 63314	Frau Brenner
GHS Max-Eyth-Schule Max-Eyth-Str. 1, 74214 Schöntal-Bieringen	07943 2081	Frau Neuweiler-Ochs

**Beratung erfahren Sie auch bei Frau Landsinger,**

**GS Schillerschule Öhringen, Telefon: 07941 91170**

## LRS-Förderstandorte in Schwäbisch Hall

Stand: 10/11

Standort	Telefon	Lehrer(innen)
Stützpunkt Schwäbisch Hall SoS-Wolfgang-Wendlandt-Schule Im Schönblick 42, 74523 Schwäbisch Hall	0791 95410707 Fax: 0791 56449	Herr Lohmüller
Stützpunkt Blaufelden, FöS Erich-Kästner-Schule Schulstraße 30, 74572 Blaufelden	07953 9850-21 Fax: 07953 9850-24	Frau Anklam
Stützpunkt Ilshofen GWRS/RS Hermann-Merz-Schule Gartenstraße 25, 74532 Ilshofen	07904 97120 oder 971241 Fax: 07904 971299	Herr Garimort
Stützpunkt Crailsheim Sprachheilschule Crailsheim Ludwig-Erhard-Straße 30, 74564 Crailsheim	07951 9104-0 Fax: 07951 9104-44	Herr Schmid-Denkler Frau Henningsen

Standort	Telefon	Lehrer(innen)
Stützpunkt Gaildorf Grundschule Eutendorf Hohbühl 27, 74405 Gaildorf-Eutendorf	07971 3830 Fax: 07971 23280	Frau Dreher
Peter-Härtling-Schule, Förderschule Im Hohlbühl 2, 74405 Gaildorf	07971 3990 Fax: 07971 23280	Frau Spohn-Jakob
Ansprechpartnerin für die Sekundarstufe 1 (WRS) Werkrealschule Schenkensee Tüngentaler Straße 93, 74523 Schwäbisch Hall	0791 93121-19 Fax: 0791 93121-32	Frau Urbitsch
Ansprechpartnerin für die Sekundarstufe 1 (RS) Leonhard-Kern-Realschule Berliner Str. 16, 74523 Schwäbisch Hall	0791 9552-41 Fax: 0791-9552-91	Frau Bieg

**Beratung erfahren Sie auch bei Herr Lohmüller,  
Wolfgang-Wendlandt-Schule, Schwäbisch Hall, Telefon: 0791 95410707**

## Dyskalkulie-Förderstandorte im Main-Tauber-Kreis

Stand: 10/11

Standort	Telefon	Lehrer(innen)
GWRS Wertheim Alte Vockenroter Steige 1, 97877 Wertheim	09342 918660	Frau Jäger Frau Viktorin
Grundschule Uissigheim Burgstr. 1, 97900 Kilsheim-Uissigheim	09345 1301	Frau Ranft
Grundschule am Schloss Schlossplatz 8, 97941 Tauberbischofsheim	09341 12725	Frau Bähne Frau Ressel
Christian-Morgenstern-Schule, Grundschule Berberichstr. 6, 97941 Tauberbischofsheim	09341 12955	Frau Konrad Frau Dogan
Dorothea-von-Rieneck-Schule GHS Hauptstr. 22, 97947 Grünsfeld	09346 294	Frau Knödler
GWRS Lauda Philipp-Adam-Ulrich-Str. 2 97922 Lauda-Königshofen	09343 501400	Frau Klingert Frau Schattmann
Turmbergschule GHS Bodelschwinghstr. 17, 97922 Lauda-Königshofen	09343 8240	Frau Muthig Frau Keupp
Grundschule Unterbalbach Amtmannsweg 3, 97922 Lauda-Königshofen	09343 8594	N.N.
GHS Boxberg Kirchweg 4, 97944 Boxberg	07930 6250	Herr Bundschuh
Johann-Adam-Möhler-Schule GHS Erlenbachtalstr. 7, 97999 Igersheim	07931 477494	Frau Bender-Sohns Frau Maurer
GHS Niederstetten Hauptstr. 52, 97996 Niederstetten	07932 606690	Frau Beck Frau Hahn
GHS Creglingen Kieselallee 15, 97993 Creglingen	07933 912114	Frau Kästner Frau Reh

Standort	Telefon	Lehrer(innen)
GS Bad Mergentheim Schulgasse 3, 97980 Bad Mergentheim	07931 574091	Frau Hay Frau Schneider
GWRS Weikersheim Humboldtstr. 5, 97990 Weikersheim	07934 910716	Frau Lotz

**Beratung erfahren Sie auch bei Frau Elisabeth Stark**

**Tel.: 09341 89-5440, Fax: 09341 89-54419, E-Mail-Kontakt: spbs@tbb.ssa-kuen.kv.bwl.de**

## Dyskalkulie-Förderstandorte im Hohenlohekreis

Stand 10/11

Standort	Telefon	Lehrer(innen)
Schillerschule, Grundschule Schillerstr. 1, 74613 Öhringen	07941 91170	Herr Ott
GHS Niedernhall Brückenwiesenweg 8, 74676 Niedernhall	07940 982980	Frau Steinmacher
GHS Ingelfingen, Georg-Fahrbach-Schule Criesbacher Str. 11, 74653 Ingelfingen	07940 8146	Frau Wangerek Frau Kendel
Br.-Grimm-Schule Schulstr. 13, 74653 Künzelsau	07940 985915	Frau Schäfer Frau Roder
GWRS Krautheim Götzstraße, 74238 Krautheim	06294 95310	Frau Chrzan

**Beratung erfahren Sie auch bei Frau Schäfer und Frau Roder**

**Tel.: 07940 985915, Fax: 07940 985916**

## Dyskalkulie-Förderstandorte im Kreis Schwäbisch Hall

Stand 10/11

Standort	Telefon	Lehrer(innen)
Stützpunkt Schwäbisch Hall, GS Rollhofschule, Im Vogelsang 51, 74523 Schwäbisch Hall	0791 856579-0 Fax: 0791 856579-18	Frau Dihlmann (Lernstandsdiagnose, Förderpläne, Beratung) (Di, Mi, Fr – nur nach Vereinbarung) Frau Emter (Förderung Klasse 1 und 2) Frau Noebel (Förderung Klasse 3 und 4)
Förderort Blaufelden, GS Blaufelden Schulstraße 30, 74572 Blaufelden	07953 9840-0 Fax: 07953 9840-34	Frau Gottert (Förderung)
Förderort Wallhausen GS Julius-Wengert-Schule Schulstraße 8, 74599 Wallhausen	07955 3161 Fax: 07955 2526	Frau Schäfer (Förderung)
Förderort Honhardt WRS Frankenhardt-Honhardt, Schulstr. 5, 74586 Frankenhardt-Honhardt	07959 824 Fax: 07959 824	Frau Ackermann (Förderung)
Förderort Gaildorf, WRS Parkschule Gaildorf Schlossstraße 26, 74405 Gaildorf	07971 253-400 Fax: 07971 253-411	Herr Kriegelsteiner (Förderung)

**Beratung erfahren Sie auch bei Frau Dihlmann**

**Tel.: 0791 856579-0, Fax: 0791 856579-18**



# Inhaltsverzeichnis

<b>Branchenverzeichnis</b>	<b>U 2</b>	<b>Vor dem Schulbeginn</b>	<b>11</b>
<b>Vorwort</b>	<b>1</b>	Was bedeutet Schulfähigkeit?	11
<b>Schulaufsichtsamt für die Kreise Main-Tauber, Hohenlohe und Schwäbisch Hall</b>	<b>2</b>	Der Stichtag	11
<b>LRS-Förderstandorte im Main-Tauber-Kreis</b>	<b>3</b>	Die Schulanmeldung	11
<b>LRS-Förderstandorte im Hohenlohekreis</b>	<b>4</b>	Die Einschulungsuntersuchung	11
<b>LRS-Förderstandorte in Schwäbisch Hall</b>	<b>4</b>	Was ein Schulkind können sollte	12
<b>Dyskalkulie-Förderstandorte im Main-Tauber-Kreis</b>	<b>5</b>	Lebensumstellung	12
<b>Dyskalkulie-Förderstandorte im Hohenlohekreis</b>	<b>6</b>	<b>Tipps für einen guten Start</b>	<b>13</b>
<b>Dyskalkulie-Förderstandorte im Kreis Schwäbisch Hall</b>	<b>6</b>	So unterstützen Sie Ihr Kind richtig	13
<b>Das Ende der Kindergartenzeit</b>	<b>9</b>	Buchtipps für Vorschulkinder und Eltern	14
		Der künftige Schulweg	14
		Auch Buskinder müssen üben	15
		Mit dem Fahrrad in die Schule	16
		<b>Vorsorge und Sicherheit</b>	<b>18</b>
		Versicherungsschutz für Ihr Kind	18
		Schutz vor hohen Sachschäden	18
		<b>Was Ihr Kind für die Schule braucht</b>	<b>20</b>
		Kinderbekleidung	20
		Schulsport:	
		Turnschuhe und -kleidung	21
		Der richtige Schulranzen	21
		Der Arbeitsplatz Ihres Kindes	22
		Stifte und Mäppchen	23
		Linkshänder? So geht´s leichter!	23

## SYMPATHISCHE GESICHTER GEGEN STRESS IN DER SCHULE



Gaildorfer Straße 76 74564 Crailsheim  
07951/21121

[www.info@fluegelau-apotheke.de](http://www.info@fluegelau-apotheke.de)

### Entspannung und Hilfe für Eltern & Kinder durch:

Kinesiologie und Massagen  
Kosmetische Behandlungen  
Vorträge und Seminare  
Ätherische Öle  
Homöopathie  
Brain Gym



<b>Jetzt geht's los – der erste Schultag</b>	<b>24</b>	Zahnarztbesuch – ein Kinderspiel?	39
Ein ganz besonderer Tag	24	Was macht ein Kieferorthopäde?	41
Die Schultüte und was sie in sich birgt	24	Kinderfüße in Schuhen	41
		Was tun bei Krankheit oder Unfall?	42
<b>Der Alltag in der Grundschule</b>	<b>26</b>	<b>Ein Blick ins Innenleben</b>	<b>43</b>
Was lernt mein Kind in der Grundschule?	26	Anlaufschwierigkeiten?	43
Der Tagesablauf	28	Lernprobleme – kein Grund zur Panik	43
Fremdsprachen lernen	28	Hochbegabung	44
Leistungsbewertung in der Grundschule	29	Was ist ein Logopäde?	45
Hausaufgaben	29	Ergotherapie	45
Betreuungsmöglichkeiten	30		
Schulberatung	31	<b>Was neben der Schule wichtig ist</b>	<b>46</b>
<b>Wohin geht's nach der Grundschule?</b>	<b>32</b>	Der freie Nachmittag	46
Ein neuer Lebensabschnitt beginnt	32	Fernseher und Computer	46
Die richtige Wahl	32	Hier spielt die Musik	47
Die Orientierungsstufe	33	Sport – Bewegung ist alles	50
Schullaufbahnpfempfehlung	33	Kinder und Haustiere	51
Was kommt auf Ihr Kind zu ...	34	Der Computer –	
... in der Werkrealschule/Hauptschule?	34	sinnvolle Freizeitgestaltung?	51
... in der Realschule?	35	Bibliotheken –	
... im Gymnasium?	35	der etwas andere Zeitvertreib	52
<b>Die Gesundheit Ihres Kindes</b>	<b>36</b>	<b>Impressum</b>	<b>52</b>
Die richtige Ernährung	36		
Sieht mein Kind wirklich gut?	38	<b>Ferienkalender</b>	<b>U 3</b>
Hörprobleme bei Schulkindern	39		

*U = Umschlagseite*



Praxis für

**Ergotherapie**

**Christa Domke + Team**

Staatl. anerkannte Ergotherapeutinnen

**Austraße 17 (hinter dem Öl) • I. OG**

**74613 Öhringen • Tel.: 07941/64 94 64**

**Vorstadt 11 • 74632 Neuenstein**

**Tel.: 07942/9 42 07 47**

### Bei Kindern behandeln wir:

- Entwicklungsverzögerungen
- Entwicklungsstörungen
- Störung in der Motorik/Bewegungsverhalten
- gestörte Aufnahme und Verarbeitung von Sinnesreizen (Wahrnehmungsverarbeitung)
- Probleme der Aufmerksamkeit, Ausdauer und Konzentration
- Störungen des Lernens, z.B. Lese-, Rechtschreib- und Rechenprobleme
- Verhaltensauffälligkeiten z. B. ADHS oder Angst
- geistige und körperliche Behinderung
- Händigkeitberatung • Feinmotorikstörungen



## Das Ende der Kindergartenzeit

Je näher der erste Schultag rückt, desto größer ist die Vorfreude der meisten Kindergartenkinder auf den Schulbeginn. Das Thema Schule rückt in Spielen und Gesprächen immer stärker in den Vordergrund. Zwei oder drei Jahre hat Ihr Kind nun die Kindertagesituation erlebt und in dieser Zeit wichtige Dinge in der Gemeinschaft mit Gleichaltrigen und unter Anleitung von Erzieher(inne)n gelernt.

Kinder bereiten sich auf ihre eigene Weise auf diesen Lebensabschnitt vor. Sie leben die Spannung und Vorfreude aus. Gleich-

zeitig entwickeln sie neue Bedürfnisse und verändern ihre Interessen. Einen Anhaltspunkt, wie Sie darauf eingehen und Ihr Kind so auf die Schulzeit vorbereiten können, geben Ihnen die folgenden **Tipps:**

- **Abschiednehmen fällt manchmal schwer:** Ihr Kind kennt nur den Alltag im Kindergarten. Dort hat es Freunde gefunden und viel mit ihnen erlebt. Einige Kindergartenfreunde wird es in der Schule wiedersehen, doch machen Sie Ihrem Kind auch klar: Für die anderen ist am Nachmittag und am Wochenende immer noch Zeit, solange Ihr Kind das Bedürfnis

danach hat. Erinnerungsstücke (Bastelarbeiten, Fotos) im Kinderzimmer können zusätzlich beim Weg in den neuen Lebensabschnitt hilfreich sein.

- **Kinder im letzten Kindergartenjahr wollen kleine Aufgaben und Verantwortung übernehmen:** Nehmen Sie Ihrem Kind nicht alle Arbeiten ab, auch wenn es dafür länger Zeit braucht. Trauen Sie Ihrem Kind etwas zu, fordern Sie es! Am einfachsten geht dies, indem Sie Ihrem Kind kleine Arbeiten im Haushalt übertragen, zum Beispiel das Haustier regelmäßig zu füttern oder den Briefkasten zu leeren.
- **Die werdenden Erstklässler wollen mit Gleichaltrigen ungestört zusammen sein:** Jetzt interessieren sich die Kinder am meisten für Gleichaltrige. In ihnen sehen sie die wahre Spielherausforderung. Herrliche fantasievolle Spielideen können sich entwickeln, wenn sich die Kinder nicht ständig angeleitet und beobachtet fühlen.
- **Kinder wollen aufbrechen zu neuen Ufern:** Das heißt nichts anderes, als

dass sie neue Gehirnahrung brauchen. Viele Bilderbücher im Kindergarten und zu Hause halten für die „alten Hasen“ nichts Neues mehr bereit. Vorlesegeschichten für Ältere oder Sachbilderbücher interessieren da schon mehr. Die Kinder wollen auch aktiv neue Dinge ausprobieren: zum Beispiel eigenständig kochen oder zum Bäcker um die Ecke gehen und den Umgang mit Geld üben.

- **Zukünftige Schulkinder wollen so viel wie möglich über die Schule und alles, was damit zu tun hat, erfahren:** Dadurch, dass sich Kinder sowohl geistig als auch spielerisch mit ihren Themen auseinandersetzen, wollen sie in dieser Zeit oft Schule spielen. Gleichzeitig wissen sie nicht genug darüber und stellen sich viele Fragen. Der Schulranzen von bekannten Schulkindern wird genau unter die Lupe genommen, die Schule von außen interessiert betrachtet, Hefte werden gebastelt. Im Spiel kann das Kind seine Vorfreude auf diesen neuen Lebensabschnitt ausleben.



**FILZ - LUST ?**

Wollknoll bietet Ihnen alles rund ums Filzen und vieles mehr. Alle über unser umfangreiches Produktangebot finden Sie in unserem kostenlosen Katalog oder auf: [www.wollknoll.de](http://www.wollknoll.de)

Gern kann unser umfangreiches Workshopprogramm angefordert werden.

Wollknoll GmbH · Die Wollwerkstatt · Inhaberin: Sonja Fritz · Forsthausstraße 7  
74420 Oberrot-Neuhausen · Tel. 0797.910293 · Fax 07977.910488



# Vor dem Schulbeginn

Während bei den meisten Kindern die Vorfreude überwiegt, stellen sich Eltern oft die Frage, ob ihr Kind wirklich dazu in der Lage ist, den Schulalltag zu meistern. Doch was genau ist in dieser Zeit alles zu beachten?

## Was bedeutet Schulfähigkeit?

Schon lange hat man erkannt, dass sich die Entwicklung der Kinder nicht immer gleichförmig vollzieht, sondern dass sie im gleichen Alter unterschiedlich weit vorangeschritten sein kann. Deshalb versucht man vor der Einschulung einzuschätzen, ob das Kind „schulfähig“ ist. Man beobachtet hier im Besonderen, ob das Kind körperlich, geistig und sozial so weit entwickelt ist, dass es den Anforderungen von Schule und Unterricht gerecht werden kann. Dabei kann ein persönlicher Informationsbogen, der gemeinsam von Eltern und Erzieher(in) am Ende der Kindergartenzeit ausgefüllt wird, behilflich sein. Er gibt Auskunft über die Stärken und den Entwicklungsstand des Kindes und soll die Entscheidung über die Schulfähigkeit erleichtern.

## Der Stichtag

Um einen weiteren Anhaltspunkt zu haben, ab welchem Alter ein Kind als schulfähig zu betrachten ist, wurde ein sogenannter Stichtag eingeführt. Dieser wurde auf den 30. September festgelegt, um das Alter zu erreichen, in dem die Kinder die höchste Lern- und Aufnahmebereitschaft zeigen.

Alle Kinder, die in diesem Zeitraum ihr sechstes Lebensjahr vollendet haben, werden von ihren Eltern zur Schule angemeldet und erhalten somit den Status eines schulpflichtigen Kindes. Voraussetzung ist die Schulfähigkeit des Kindes, die gemeinsam mit den Erzieherinnen von der Schule unter Einbeziehung eines Gutachtens des Gesundheitsamtes festgestellt wird. Ansonsten wird das Kind vom Schulbesuch zurückgestellt.

## Die Schulanmeldung

Sofern Ihr Kind schulpflichtig wird, erhalten Sie im Frühjahr von der für Ihr Wohngebiet zuständigen Grundschule eine Einladung zur Schulanmeldung. Es ist wichtig und sinnvoll, dass Sie sich vor diesem Termin mit den Erzieherinnen austauschen und deren Einschätzung kennen. Um eine für Ihr Kind richtige Entscheidung fällen zu können, muss der Entwicklungsstand jedes Kindes differenziert betrachtet werden.

## Die Einschulungsuntersuchung

In Baden-Württemberg ist eine Einschulungsuntersuchung verpflichtend für alle Kinder, die eingeschult werden sollen. Die ESU wird in 2 Schritten durchgeführt. Dabei erfolgt Schritt 1 im vorletzten Kindergartenjahr, um Zeit für eventuell erforderliche Maßnahmen der Prävention und Förderung zu gewinnen. Schritt 2 erfolgt im letzten Kindergartenjahr. Zur ESU müssen das gelbe Untersuchungsheft mit dem Nachweis über die Früher-

kennungsuntersuchung (U9) und das vollständige Impfbuch vorgelegt werden. Bei der Untersuchung macht jedes Kind einen Seh- und Hörtest.

Darauf folgt ein „Entwicklungs-Screening“, bei dem man Krankheitsgeschichte, Größe und Gewicht des Kindes aufnimmt, das Impfbuch überprüft und die sprachliche und motorische Entwicklung testet. Auf Wunsch der Eltern, bei Auffälligkeiten im Screening oder einer fehlenden U9-Untersuchung schließt sich eine schulärztliche Untersuchung an. In einem Beratungsgespräch werden danach alle Einzelheiten geklärt, bei Bedarf auf Therapiemöglichkeiten hingewiesen und auch Unterstützung für die Entscheidung über eine vorzeitige Einschulung oder auch Zurückstellung geleistet.

## Was ein Schulkind können sollte

### Geistige Anforderungen

- **logisches Denken:** Unterschiede und Gemeinsamkeiten erkennen und benennen (z. B. Formen unterscheiden), Handlungsabläufe erkennen, Mengen erfassen (z. B. Würfelpunkte)
- **Konzentration und Merkfähigkeit:** sich auf eine Aufgabe einlassen und diese auch zu Ende führen (z. B. Puzzle), den Inhalt eines vorgelesenen Bilderbuches wiedergeben
- **Wahrnehmung:** alle Sinne (Sehen, Hören, Tasten, Fühlen, Schmecken) anwenden
- **Sprechen und Sprache:** Laute richtig artikulieren, von eigenen Erlebnissen verständlich berichten

### Soziale Anforderungen

- **Orientierung:** sich in einer neuen Umgebung zurechtfinden

- **Selbstbewusstsein:** Vertrauen in das eigene Können, mit Erfolg bzw. Misserfolg umgehen
- **Kontaktfähigkeit:** mit anderen zusammenarbeiten und neue Kontakte knüpfen
- **Gemeinschaftsgefühl:** sich in eine (neue) Gruppe von Menschen einfügen; mitbestimmen, einander helfen und sich verantwortlich fühlen – nicht nur sich selbst sehen
- **Motivation:** neugierig sein
- **Regelverhalten:** Umgangsformen einhalten

### Körperliche Anforderungen

- **Körperbeherrschung:** balancieren, verschiedene Formen der Fortbewegung und des Hüpfens (zum Beispiel auf einem Bein, mit geschlossenen Beinen), Treppen steigen
- **Fingertätigkeit:** richtige Stifthaltung, nach Vorlage ausschneiden, mit Klebstoff umgehen

### Lebensumstellung

- abends rechtzeitig und zur gleichen Uhrzeit ins Bett gehen
- morgens früh aufstehen
- sich waschen, sich in einer bestimmten Zeit selbstständig an- und ausziehen
- den Schulweg selbstständig zurücklegen
- die völlig neuen Pausensituationen bewältigen
- sich mit den größeren Räumlichkeiten der Schule anfreunden
- sich die Zeit für Hausaufgaben und Spielen einteilen
- sich zurechtfinden in den unterschiedlichen Tagesabläufen während der Schultage, der Wochenenden und Ferientage



www.photocase.de

## Tipps für einen guten Start

### So unterstützen Sie Ihr Kind richtig

Spätestens mit der Schulanmeldung lernen Eltern und Kinder den zukünftigen Arbeitsplatz Schule kennen. Meist hat Ihr Kind die Schule bereits zuvor mit dem Kindergarten besucht. Während dieser **Schnupperstunde** probieren die Kinder, sich über den Zeitraum von 30 bis 45 Minuten zu konzentrieren. Dazu bekommen sie kleine Aufgaben, etwa ihren Namen auf ein Arbeitsblatt schreiben, etwas anmalen oder ausschneiden. So erfährt Ihr Kind, wie es ist, wenn viele Kinder gleichzeitig in einem Raum sitzen, arbeiten, sich konzentrieren und Regeln einhalten müssen. Es ist wichtig, nicht unaufgefordert und ohne Handzeichen zu sprechen oder den Mitschüler(inne)n ins Wort zu fallen. Natürlich kann und muss ein zukünftiges Schulkind nicht gleich vom ersten Tag an alle Regeln und Verhaltensformen beherrschen. Trotzdem sollten Eltern diese Dinge, die das soziale Miteinander betreffen, **schon im Voraus ihren Kindern vermitteln und vor allem mit ihnen üben.**

Kinder müssen erst Verständnis dafür entwickeln, dass sie nicht immer sofort zum Zug kommen und ihnen nicht mehr die ungeteilte Aufmerksamkeit zufällt. Denn gerade damit haben Lehrer(innen) immer wieder zu kämpfen, wenn es Erstklässlern schwerfällt, sich in einen großen Klassenverband zu integrieren. Eine große Hilfe ist es, wenn die Eltern sich zu Hause bemühen, ihre Kinder an bestimmte Gesprächs- und Gemeinschaftsregeln zu gewöhnen, ihnen einen geregelten Tagesablauf bieten und sie zur Selbstständigkeit anleiten. Dazu gehört beispielsweise, dass sich das Kind selbstständig anziehen kann oder sich ein gewisses Zeitverständnis aneignet.

### TIPP

*Die eigene Einstellung prägt und beeinflusst das kindliche Denken enorm. Vermeiden Sie negative Äußerungen zu Ihrer Schulzeit, um Ihr Kind nicht zu verunsichern oder zu ängstigen. Versuchen Sie Ihr Kind zu motivieren und zu begeistern!*

## Buchtipps für Vorschulkinder und Eltern

Sowohl in der Vorschul- als auch in der Grundschulzeit sind Bücher wichtig für die Entwicklung Ihres Kindes. Dabei spielt das Vorlesen eine große Rolle. Sie wecken dadurch bei Ihrem Kind die Lust am Lesen. Zugleich sind Sie ihnen Vorbild im Umgang mit Büchern.

In der Vorschulzeit bereiten Sie Ihr Kind in erster Linie durch (Mal-)Bücher mit Konzentrations- und Aufmerksamkeitsspielen auf den Schulstart vor. Bei Grundschulkindern steht die Unterstützung der Lesefertigkeiten im Vordergrund. Die örtlichen Büchereien haben ein vielfältiges Angebot für Erstleser und beraten Sie gerne bei der Auswahl der richtigen Bücher.

Ein interessantes Buch, das Ihr Kind durch die gesamte Grundschulzeit begleiten kann, ist ein Kinderlexikon, z. B.:

- **Kinderlexikon „Von Anton bis Zylinder“:** Mit mehr als 1400 alphabetisch geordneten Stichwörtern und über 1000 farbigen Abbil-

dungen werden Begriffe aus Geschichte, Naturwissenschaft, Technik, Politik, Kultur und Sport kindgerecht erklärt.

### TIPP

*Bedenken Sie, dass das Lesen eine der wichtigsten Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen ist und dass es Ihr Kind auch in der Persönlichkeitsbildung unterstützt. Kinder brauchen dazu die Unterstützung ihrer Eltern, die sie an das Lesen heranzuführen. Geben Sie Ihrem Kind viele Anregungen zum Lesen und natürlich ausreichend Lesematerial. Dazu gibt es auch spannende Kinder- und Jugendzeitschriften, die viele interessante Themen altersgerecht vermitteln.*

## Der künftige Schulweg

Manche Eltern werden den ersten Schulwochen in Bezug auf mögliche Gefahrenquellen mit gemischten Gefühlen entgegensehen. Besonders der Straßenverkehr birgt viele **kritische Punkte**. Aber auch dieser Situation kann man einiges an Problematik nehmen, wenn Sie sich zusammen mit Ihrem Kind vorbereiten. Wichtig dabei ist, nicht bis zur letzten Minute damit zu warten. Als sehr hilfreich hat sich erwiesen, wenn Eltern, zum Beispiel mithilfe eines Stadtplans, die ungefährlichste Schulwegstrecke austüfteln.

Natürlich gehören zu den möglichen Gefahrenquellen auch Ampeln, Baustellen, Überwege, Ausfahrten und anderes. Es ist wichtig, den Weg mit dem Schulanfänger genau zu besprechen und ihn praktisch zu

**Moritz und Lux**  
Bücher und mehr

**Gänsmarkt 3  
Bad Mergentheim  
Tel.: 51088, [www.moritz-lux.de](http://www.moritz-lux.de)**



üben, sodass sich das Kind orientieren kann und einigermaßen sicher wird. Der zukünftige Schulweg kann schon in der letzten Kindergartenzeit in das tägliche Wegepensum eingebaut werden. So müssen Sie sich und Ihr Kind nicht unter Druck setzen, alles baldmöglichst zu beherrschen.

## TIPP

*An den ersten Schultagen sollten Sie Ihr Kind noch zur Schule begleiten. Wenn Sie das Gefühl haben, dass Ihr Kind den Weg gut allein bewältigt, können Sie sich nach anderen Erstklässlern in Ihrer Nachbarschaft umschaun. Die Kinder können den Schulweg gemeinsam gehen. Auch diese Gruppe sollten Sie noch einmal begleiten und auf problematische Stellen hinweisen. Wenn Sie Ihr Kind über einen längeren Zeitraum begleiten, können auch die Eltern Begleitgemeinschaften bilden.*

## Auch Buskinder müssen üben

Vielleicht wohnen Sie auf dem Land oder in einem Wohngebiet, von wo aus Ihr Kind die

Schule nur **mit dem Bus oder der Straßenbahn** erreichen kann. Dann überlegen Sie sich sicher schon lange vorher, ob es sich in dieser besonderen Lage zurechtfinden wird. Um Ihr Kind zu einem **souveränen Buskind** zu machen, sollten Sie – ebenso wie beim Schulweg – schon sehr **früh mit der Vorbereitung beginnen**.

Schon von klein auf sollte sich Ihr Kind an diese Weise der Fortbewegung gewöhnen. In der letzten Kindergartenphase können Eltern dann gezielt auf die zukünftigen Schulbusfahrten hinarbeiten.

Dabei müssen Sie sich immer wieder in Erinnerung rufen, dass Dinge, die für Erwachsene selbstverständlich sind, für die zukünftigen Buskinder neu sind.

- **Verhalten an der Haltestelle:** Üben Sie immer an den Haltestellen, an denen Ihr Kind ein- und aussteigen wird: Zurücktreten, wenn der Bus ankommt, erst einsteigen, wenn der Bus anhält und die Türen geöffnet sind. Die Fahrkarte sollte Ihr Kind immer an der gleichen Stelle verwahren, sodass im Falle einer Kontrolle nicht gesucht werden muss.



- **Das Einsteigen und die Fahrt:** Trainieren Sie mit Ihrem Kind, den Handlauf zu benutzen, die Fahrkarte vorzuzeigen, den Schulranzen abzunehmen und vor die Füße auf den Boden zu stellen und möglichst bis zur gewünschten Haltestelle sitzen zu bleiben. Was, wenn es keine Sitzplätze mehr gibt? Überlegen und üben Sie mit Ihrem Kind, wo es sich festhalten kann, wenn es im Bus stehen muss.
- **Das Aussteigen:** Erst aufstehen, wenn der Bus anhält, aussteigen, wenn die Türen ganz geöffnet sind. Nie vor oder hinter dem haltenden Fahrzeug die Fahrbahn betreten, sondern warten, bis der Bus wegfährt. Sie sollten Ihrem Kind die ganze Situation mit all ihren Gefahren plastisch aufzeigen und ihm auch erklären, was für Unfälle in dieser Situation schon passiert sind. Wenn Sie dieses Programm rechtzeitig bewältigen, werden Sie und Ihr Kind dem ersten Schultag etwas sicherer und entspannter entgegenblicken.

## Mit dem Fahrrad in die Schule

Sie sollten Ihr Kind erst nach der Fahrrad- ausbildung in der vierten Klasse mit dem Fahrrad in die Schule schicken. Die Verkehrs- wacht weist immer wieder darauf hin, dass Kinder bis zu diesem Alter nur bedingt mit dem Fahrrad im Straßenverkehr zurecht- kommen. Bei der **Fahrradausbildung** werden die Kinder durch den örtlichen Verkehrspolizis- ten geschult. Daran schließt sich eine Prüfung an. Dazu kommen die Polizisten eigens in die Schule. Natürlich sollte das Fahrradfahren von klein auf gelernt werden: Dazu ist aber die Freizeit besser geeignet.

### TIPP

- *Treiben Sie Ihr Kind nicht zur Eile. Gerade gehetzte Kinder sind im Straßenverkehr erheblich gefährdet.*
- *Je häufiger Sie mit Ihrem Kind den Schulweg üben, desto sicherer wird es.*



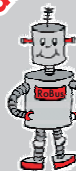
# NVH-Busschule



Damit auch Ihre Kinder  
mit **Sicherheit**  
ankommen

[www.nvh.de](http://www.nvh.de)

**RoBus auf dem Weg zur Schule**



Bahnhofstr. 8  
74653 Künzelsau  
Tel 07940/91440  
Fax 07940/914411  
Email: [info@nvh.de](mailto:info@nvh.de)  
<http://www.nvh.de>

NAHVERKEHR HOHENLOHEKREIS

**NVH**®

# Sonnige Aussichten

Mit **KIDCARD** und  
**SUNSHINE-TICKET**

Sicher unterwegs  
mit Bus, Bahn und  
Stadtbahn – zum  
Taschengeld-Preis!

Das **SUNSHINE-TICKET** gilt im  
ganzen HNV-Land,  
die **KIDCARD** (bis 15  
Jahre) in einer Zone.

**HNV-INFO**  
07131 888 860  
[www.h3nv.de](http://www.h3nv.de)

Heilbronner • Hohenloher • Haller Nahverkehr



## Schulweg mit Bus und Bahn

Nicht jeder Ort oder Stadtteil verfügt über eine Grundschule. Dann stellt sich die Frage, wie ist der Schulweg zu bewältigen? Zu Fuß, mit dem Fahrrad oder mit Bus oder Bahn? Bus- und Bahnfahren ist ganz leicht, meint Kundenberaterin Tanja Zurmühl vom Heilbronner-Hohenloher Haller Nahverkehr (HNV). ABC-Schützen, die mit Bus oder Bahn in die Schule fahren, erhalten meist schon aufgrund deren Schulanmeldung alle wichtigen Informationen zu Fahrschein und Fahrplan von ihrer Schule. Nichtsdestotrotz sind in den Schulsekretariaten Bestellscheine für das passende Schülerticket erhältlich. Liegen Wohn- und Schulort innerhalb einer Tarifzone, ist für Grundschüler die KidCard im Abonnement ideal. Ist der Schulweg doch etwas länger, bleibt mit dem Sunshine-Ticket eine weitere günstige Alternative. Mit dem Sunshine-Ticket kann man rund um die Uhr sämtliche Verkehrsmittel – also Bus, Bahn und Stadtbahn – im gesamten HNV-Land nutzen. Für die KidCard gilt dasselbe, an Schultagen allerdings erst ab 13 Uhr. Das HNV-Land erstreckt sich mittlerweile auf die Stadt Heilbronn, den Landkreis Heilbronn, den Hohenlohekreis sowie angrenzende Bereiche um die Städte Sinsheim, Mosbach, Osterburken, Schwäbisch Hall und Kirchheim. Tipp: Eltern sollten mit den Schulanfängern das Busfahren trainieren. Zwei-, dreimal vor dem ersten Schultag die Bus- oder Bahnlinie zur Schule abfahren. Das gibt Sicherheit. Mehr zu Bus und Bahn finden Sie auch im Web unter [www.h3nv.de](http://www.h3nv.de) oder fragen Sie einfach bei „Ihrem“ Verkehrsunternehmen.

Auskünfte erteilen auch die Teams in folgenden Kunden-Centern:

Heilbronn (HNV):	(07131) 8 88 86-0
Künzelsau (NVH):	(07940) 91 44-0
Öhringen (Mobiz)	im Bahnhof
Schwäbisch Hall (KreisVerkehr):	(0791) 9 70 10-0



## Vorsorge und Sicherheit

### Versicherungsschutz für Ihr Kind

Auch wenn Sie mit Ihrem Kind den Schulweg schon vor Schulstart intensiv trainiert haben und Ihr Kind sich sicher im Verkehr bewegt, gehören Kinder in jedem Fall zu den am **stärksten gefährdeten Verkehrsteilnehmern**. Zwar ist Ihr Kind über die gesetzliche Unfallversicherung abgesichert, allerdings greift diese Absicherung nur unter bestimmten Voraussetzungen.

Zu bedenken ist zum einen, dass die gesetzliche Unfallversicherung nur dann zahlt, wenn Ihr Kind durch einen Unfall in der Schule oder auf dem direkten Schulweg dauerhaft verletzt wird. Sobald Ihr Kind von dem eigentlichen Schulweg abweicht, greift der Versicherungsschutz der **gesetzlichen**

**Unfallversicherung** nicht mehr. Mehr als 70 Prozent aller Unfälle ereignen sich aber nicht in der Schule oder auf dem Schulweg, sondern in der Freizeit. Diese Freizeitunfälle sind über die gesetzliche Unfallversicherung nicht abgedeckt. Hinzu kommt, dass die Zahlungen nur unzureichend sind. Diese Lücke können Sie mit einer privaten Unfallversicherung schließen. Sie zahlt bei jedem Unfall, egal ob auf dem Schulweg oder beim Toben auf dem Spielplatz. Über die genauen Konditionen und Leistungen können Sie sich bei der jeweiligen Versicherung informieren.

### Schutz vor hohen Sachschäden

Ebenso wichtig wie die Unfallversicherung ist auch eine Haftpflichtversicherung. Damit

ist Ihre Familie vor Schadensersatzansprüchen geschützt. Wie schnell ist es passiert: Beim Fußballspielen schießt Ihr Sohn den Ball in die Wohnzimmerscheibe des Nachbarn oder Ihre Tochter fährt mit dem Fahrrad gegen das Auto des Nachbarn. Ohne **Haftpflichtversicherung** müssten Sie jetzt selbst für den entstandenen Schaden aufkommen, denn ab dem siebten Lebensjahr ist ein Kind schadenersatzpflichtig. In diesem Fall springt die Haftpflichtversicherung ein. Sie trägt beispielsweise die Reparatur- oder Wiederbeschaffungskosten, übernimmt das Schmerzensgeld oder gar die Zahlung des Verdienstaufschlags bis hin zur Rente für den Geschädigten. Der Risikoschutz gilt sowohl für die Eltern als Aufsichtspflichtige über eigene oder fremde Kinder als auch für die Kinder selbst.



## Diakonie

### Damit Leben gelingt

Wir beraten • begleiten • vermitteln

Unsere Angebote

- Kinder- und Jugendhilfe
- Kurvermittlung
- Familienpflegeeinsätze
- Familien-/ Lebensberatung
- Hausaufgabenhilfe
- system. Familientherapie

Diakonisches Werk  
im Main-Tauber-Kreis  
Tauberbischofsheim  
Wertheim  
Bad Mergentheim  
Tel. 09341/92800  
www.diakonie-tbb.de



## DIAKONIE – ganz in Ihrer Nähe

Wir beraten – begleiten – vermitteln Hilfen

### Kreisdiakonieverband Hohenlohekreis

Wir sind zu erreichen unter:

Bezirksstelle Künzelsau  
Amrichshäuser Str. 4  
74653 Künzelsau  
Tel. (0 79 40) 21 92  
e-Mail: [info@diakonie-kuenzelsau.de](mailto:info@diakonie-kuenzelsau.de)  
[www.diakonie-kuenzelsau.de](http://www.diakonie-kuenzelsau.de)

Bezirksstelle Öhringen  
Marktplatz 23  
74613 Öhringen  
Tel. (0 79 41) 91 33-40  
e-Mail: [info@diakonie-oehringen.de](mailto:info@diakonie-oehringen.de)  
[www.diakonie-oehringen.de](http://www.diakonie-oehringen.de)

- Lebensberatung und Sozialrechtliche Beratung
- Schwangeren- und Schwangerschaftskonfliktberatung
- Ehe-, Familien- und Lebensberatung
- Beratung von Zuwanderern – Jugendmigrationsdienst
- Beratung und Hilfe für arbeitslose Menschen
- Tafelläden und Second-Hand-Kleidung
- Gruppenangebote und Seminare
- Eltern-Schüler-Angebote



## Was Ihr Kind für die Schule braucht

### Kinderbekleidung

Schon für Kinder im Grundschulalter gibt es eine enorme Auswahl an modischen Kleidungsstücken. Sie werden feststellen, dass Ihr Kind im Umgang mit Gleichaltrigen sehr schnell ein Modebewusstsein entwickelt und nicht mehr alles gern anzieht, was Sie als Eltern für richtig halten. Trotzdem sollten Sie unbedingt auf die Funktionalität der Kleidung achten.

Auch wenn Sie das Verhalten im Straßenverkehr mit Ihrem Kind eingehend geübt haben, kann es dieses im Eifer und Spiel sehr schnell vergessen.

Da ist es umso wichtiger, dass das Kind durch auffällige Kleidung von anderen Verkehrsteilnehmern deutlich wahrgenom-

men werden kann. Vermeiden Sie daher dunkle Kleidungsstücke und bestehen Sie auf reflektierende Streifen oder Aufnäher, die die Sicherheit enorm erhöhen.

Natürlich sollte die Kleidung Ihres Kindes auch der Jahreszeit entsprechend ausgewählt werden. Im Winter und den Übergangszeiten empfiehlt es sich, das Kind nach dem „Zwiebelprinzip“ zu kleiden.

Durch übereinandergeschichtete Lagen kann sich das Kind entscheiden, eine Jacke oder einen Pulli auszuziehen, wenn es ihm zu warm wird.

Im besten Fall trägt das Kind beim Spielen im Freien wasserfeste Kleidung, falls es von ein paar Regentropfen überrascht wird.

## Schulsport: Turnschuhe und -kleidung

Gerade der Schulsport ist für die Kleinen besonders wichtig: Hier können sie endlich herumtoben und springen, ihrem natürlichen Bewegungsdrang nachgehen und sich einen Ausgleich zum Stillsitzen im Klassenzimmer verschaffen. Deshalb ist gerade hier auf qualitativ hochwertige und funktionelle Kleidung zu achten. Die Kleidung sollte Ihrem Kind genügend Bewegungsfreiheit bieten, aber dennoch nicht zu weit sein, damit mögliche Unfälle verhindert werden können. Bevorzugen Sie atmungsaktive Materialien, die für Ihr Kind angenehm zu tragen sind und Nässe schnell abgeben. Sicher transportiert und aufbewahrt wird die Sportausrüstung in einem eigenen Turnbeutel. Lassen Sie sich in einem Fachgeschäft über die richtigen Sportschuhe für Ihr Kind beraten und informieren Sie sich über die vielfältigen Funktionen und Vorteile. Bedenken Sie auch, dass in den meisten Schulen unterschiedliche Schuhe für Halle und Freisportanlage gefordert werden.

### TIPP

*Bitte versehen Sie alle Materialien und Kleidungsstücke mit dem Namen. Beim Sport darf wegen Unfallgefahr kein Schmuck getragen werden. Am besten nehmen Sie Ihrem Kind am Tag des Sportunterrichts vorsorglich Ketten, Armbänder, Uhren und vor allem Ohrringe schon zu Hause ab.*

## Der richtige Schulranzen

Kommen wir nun zu dem Thema, das die Schulanfänger ganz besonders stark beschäftigt:

dem Schulranzen. Bestimmt können Sie schon an keinem Kaufhaus mehr vorbeigehen, ohne dass Ihr Kind Sie drängt, endlich seinen Schulranzen zu kaufen. Und mit Recht sollten Sie auf diesen großen Wert legen, denn schließlich wird er zum ständigen Begleiter Ihres Kindes.

Folgende Hinweise sollten Sie unbedingt beachten:

- Beziehen Sie Ihr Kind in den Kauf mit ein oder fragen Sie es nach seinen Vorlieben. Im besten Fall sollte das Kind den Schulranzen vorher ausprobieren.
- Nehmen Sie sich genügend Zeit beim Einkauf und vergleichen Sie in Ruhe Preis und Qualität. Der Schulranzen sollte in jedem Fall das TÜV-Siegel/den Normaufkleber tragen und der DIN-58124-Norm entsprechen.
- Auffällige Farben wie Gelb und Orange sowie reflektierende Leuchtstreifen sind besonders wichtig, weil sie bei Dunkelheit schützen.
- Wählen Sie ein Modell mit geringem Eigengewicht. Mit Inhalt sollte der Schulranzen nicht mehr als fünfzehn Prozent des Körpergewichts Ihres Kindes betragen. Überprüfen Sie auch während der Schulzeit das Gewicht immer wieder und entrümpeln Sie unnötigen Ballast.

Weitere wertvolle Tipps finden Sie im Schulranzentest der Stiftung Warentest unter [www.test.de](http://www.test.de).

### Vorsicht:

*Zu hohes Gewicht und falsche Tragegewohnheiten können auf Dauer schwere Schäden an der Wirbelsäule hervorrufen. Überprüfen Sie deshalb regelmäßig den Inhalt und die Einstellung der Tragegurte. Empfehlenswert sind die rückenfreundlichen, ergonomisch geformten Schulranzen, die sich optimal dem Körper des Kindes anpassen.*

## Der Arbeitsplatz Ihres Kindes

Mit der Schule kommen bald die ersten Hausaufgaben. Auch wenn Ihr Kind anfangs seine Hausarbeiten lieber in der Nähe einer Bezugsperson, zum Beispiel am Küchentisch, erledigen will, sollten Sie ihm zu Hause eine Rückzugsmöglichkeit an einem ruhigen Ort bieten, wo es ungestört und konzentriert arbeiten kann. Meist wird der Schreibtisch im Kinderzimmer aufgestellt, wobei darauf zu achten ist, dass Ihr Kind immer noch genügend Platz zum Spielen und Herumtollen hat. Denn das Spielen steht bei einem Erstklässler immer noch an erster Stelle und das wird sich auch nicht so schnell ändern. Wenn Sie sich einen Schreibtisch anschaffen, sollte dieser einige Kriterien unbedingt erfüllen. Der Tisch sollte in der Höhe verstellbar sein, damit er dem

schnell wachsenden Kind gut angepasst werden kann. Wichtig ist auch, dass die Tischplatte neigbar ist, um Ihrem Kind das erste Lesen und Schreiben zu erleichtern und eine gebückte Sitzhaltung zu verhindern.

Um dem Alltag Ihres Kindes standzuhalten, sollte der Tisch auf jeden Fall praktisch und robust sein – so ist es nämlich auch kein Problem, wenn mal ein bisschen Farbe daneben geht. Bei der Wahl des richtigen Stuhls ist zu berücksichtigen, dass er ebenfalls höhenverstellbar und mit Rollen und einer federnden Rückenlehne ausgestattet ist.

Mit dem richtigen Schreibtisch ermöglichen Sie Ihrem Kind, konzentriert und entspannt – und dadurch auch mit mehr



### Einrichten mit System:

### VS Möbel für den Lebensraum Schule und Büro.

Vereinbaren Sie einen Termin zur Besichtigung unseres großen **VS-Showrooms** für professionelle Büroeinrichtung und Schulmöbel-Innovationen.

Besuchen Sie auch unseren **Werksverkauf** sowie die **Designausstellung** im VS-Museum: „Das Klassenzimmer: Schulmöbel im 20. Jahrhundert“.



VS Vereinigte Spezialmöbelfabriken, Hochhäuser Straße 8, 97941 Tauberbischofsheim  
Telefon 093 41/88-0, [www.vs-furniture.com](http://www.vs-furniture.com)



Spaß – seine Hausaufgaben zu erledigen. Und obendrein bewahren Sie es somit vor ernst zu nehmenden Haltungsschäden.

## TIPP

*So sitzt Ihr Kind richtig!*

- Die Sitzfläche des Stuhles sollte auf Kniehöhe eingestellt werden, sodass die Beine Ihres Kindes im Sitzen einen Winkel von 90 Grad bilden.*
- Die Höhe der Tischplatte ist richtig angepasst, wenn Ihr Kind seine Ellenbogen im Sitzen locker ablegen kann.*
- Kontrollieren Sie die Einstellungen in regelmäßigen Abständen, ob sie noch der Größe Ihres Kindes entsprechen.*

## Stifte und Mäppchen

Hier sollten Sie nicht nach dem Motto „Je mehr, desto besser“ verfahren, sondern genau überlegen, was sinnvoll ist. Besser geeignet als Doppeldeckermäppchen sind einstöckige Mäppchen, da sie weniger Platz einnehmen. Sie reichen zudem völlig aus, um alle erforderlichen Utensilien unterzubringen. Wie das Mäppchen ausgestattet sein muss, erfahren Sie rechtzeitig zu Schulbeginn von den Klassenlehrer(inne)n. Versuchen Sie dabei mehr Wert auf Qualität als auf Quantität zu legen. Bei Buntstiften empfiehlt sich beispielsweise die extra dicke Variante, weil sie für Kinder in der Handhabung einfacher sind und mehr Freude beim Malen bereiten. Zusätzlich ist ein sogenanntes Schlammermäppchen nützlich, um weitere Hilfsmittel wie Schere, Kleber und Spitzer unterzubringen. Überlegen Sie auch später beim Kauf von Schreibwaren, ob sie in einer

umweltfreundlichen Variante erhältlich sind. So schulen Sie Ihr Kind im Umweltschutz und geben ihm das Gefühl, selbst einen Beitrag geleistet zu haben.

## Linkshänder? So geht's leichter!

Das Wissen, dass man Linkshänder nicht umerziehen soll, ist mittlerweile Allgemeinwissen. Allerdings haben es Linkshänder nicht immer leicht. Scheren, Stifte oder Hefte, die für Rechtshänder konzipiert sind, machen ihnen das Leben schwer. Linkshändigkeit bedeutet für Eltern und Kinder deswegen, dass sie sich mit speziellen Materialien ausstatten müssen. Längst gibt es Füller für Linkshänder beziehungsweise Füller, die sowohl für Rechtshänder als auch für Linkshänder geeignet sind. Daneben bietet der Fachhandel **spezielle Linkshänder-Schulartikel** an. Diese machen nicht nur das Leben und Lernen leichter, sie unterstützen auch den natürlichen Bewegungsablauf der Linkshänder. So haben z. B. Collegeblöcke mit Kopfspirale den Vorteil, dass die Kinder nicht mehr durch die links angebrachte Spirale beim Schreiben behindert werden. Spitzer verfügen über Messer in anderer Drehrichtung und bei Scheren sind die Klingen genau andersherum angebracht.

Auch die übrige Lernumgebung sollte dem Linkshänder angepasst sein: So empfiehlt es sich, dass Linkshänder in der Schule links außen oder neben einem anderen Linkshänder sitzen, damit sich die Nachbarn nicht mit den hantierenden Armen in die Quere kommen. Die Computermaus (mit umgepolter Tastenbelegung) sollte links neben der Tastatur liegen.



## Jetzt geht's los – der erste Schultag

### Ein ganz besonderer Tag

Für Eltern und Kinder ist der erste Schultag – nach dem ersten Kindergarten tag – ein **außergewöhnlich spannender Tag**. Alle Beteiligten sind sehr aufgeregt und voller Erwartungen. Schon einige Zeit vorher überlegen sich die Eltern, wie sie diesen Tag gebührend feiern könnten. Die ganze Familie – oft auch Großeltern oder Paten – nehmen an diesem besonderen Tag teil.

Die Einschulungsfeier gestaltet jede Grundschule individuell. Meist versammeln sich die Eltern und Kinder in der Aula oder Turnhalle. Häufig haben die vorherigen Erstklässler ein kleines Willkommensprogramm vorbereitet. Nach dieser kleinen Feier erfahren die Kinder, in welche Klasse sie von nun an gehen werden. Dann sehen Kinder und

Eltern zum ersten Mal das Klassenzimmer. Bereits nach einer Stunde – in der die Kinder oft eine kleine Malaufgabe lösen dürfen – können die Eltern ihre Sprösslinge wieder von der Schule abholen. Danach liegt es in der Hand der Eltern, einen geruh-samen, einen ereignisreichen oder einen feierlichen Tag für die Schulanfängerin/den Schulanfänger und die Familie zu gestalten. Was dabei sicher nicht fehlen darf, sind Erinnerungsfotos dieses besonderen Tages.

### Die Schultüte und was sie in sich birgt

Schon bei den Römern versuchte man, den Kindern den Schuleintritt mit Honigplätzchen zu versüßen. Und der Brauch, spitze Zuckertüten zu verschenken, ist schon seit

Ende des 18. Jahrhunderts dokumentiert. In ländlichen Gegenden war es üblich, den Kindern eine große selbst gebackene Brezel mit auf den neuen Lebensweg zu geben.

Im 20. Jahrhundert wurde die Schultüte so, wie wir sie heute kennen, populär und ist seither nicht mehr wegzudenken. Traditionsgemäß soll die Schultüte eine **Belohnung und ein besonderer Anreiz für den ersten Schultag** sein. Schultüten gibt es in fast jedem Kaufhaus und in allen Papierwarenläden zu kaufen. In vielen Kindergärten entwickelt sich trotzdem ein anderer Trend: Oft stecken die Eltern sehr viel Liebe und Zeit in ein **individuell gestaltetes Unikat**, das noch lange nach dem ersten Schultag einen Ehrenplatz behält.

Nun wäre da noch die Frage nach dem **Inhalt der Schultüte**. Immer mehr Eltern verzichten auf Schultüten, die vor lauter Süßigkeiten aus allen Nähten quillen. Der Inhalt besteht nun häufiger aus einer Mischung von (gesunden) Süßigkeiten oder Obst, kleinen Schultensilien oder Spielsachen. Wichtig: Nach dem Motto „Weniger ist oft mehr“ soll das Kind nicht mit Geschenken überhäuft werden.

**Beliebt und geeignet sind:** Schreib- oder Buntstifte, ein Konzentrationsspiel, ein Mal- oder Bilderbuch, ein T-Shirt oder anderes Wunschkleidungsstück, Lego- oder Playmobilpäckchen, ein bis zwei Spielwürfel (später kann man damit Rechenaufgaben besser veranschaulichen), Hörspielkassetten,

eine hübsche Brotdose oder Trinkflasche, eine Lieblingssüßigkeit Ihres Kindes, ein Gutschein für einen Ausflug (zum Beispiel in den Zoo). Als Füllmaterial für die Tütenspitze kann man entweder Zeitungspapier oder eine Tüte Popcorn verwenden.

### TIPP

*Basteln Sie gemeinsam mit Ihrem Kind eine Schultüte. Schenken Sie statt Süßigkeiten lieber Dinge mit Bezug zur Schule. So hält die Freude länger an.*



**„Paul kommt in die Schule. Er hat sich eine Schultüte gebastelt. Du kannst sie bunt ausmalen!“**



www.photocase.de

## Der Alltag in der Grundschule

### Was lernt mein Kind in der Grundschule?

„Unterschiedlichkeit und Vielfalt als Chance anzusehen und damit jedem Kind gerecht werden, das ist ein Kernanliegen der baden-württembergischen Grundschule. Die individuelle Förderung von Kindern – von lernschwach bis hochbegabt – zieht sich wie ein roter Faden durch die baden-württembergischen Reformprojekte der letzten Jahre.

Schulanfang auf neuen Wegen, Fremdsprachen ab Klasse 1, verlässliche Grundschule sowie die Einführung von Diagnosearbeiten als Evaluierungsinstrument sind stark miteinander verwobene Elemente eines pädagogischen

gesamtpakets, das sich am Entwicklungsstand und an den Potenzialen der Kinder orientiert.

(Bildungsplan für Grundschulen in Baden-Württemberg)

So lernt Ihr Kind zunächst einiges, was Sie auf den ersten Blick gar nicht greifen oder sehen können. Anfangs liegt der Schwerpunkt auf dem Erlernen von Arbeitstechniken, denn vieles, was grundlegend für das gesamte Lernen und Arbeiten ist, muss erst in kleinen Schritten eingeübt werden. Zum Beispiel lernen die Kinder, wie man einen Bleistift richtig hält, wie man mit dem Radiergummi umgeht oder ein Wort unterstreicht. Weiterhin wird

Fächer/Lernbereiche	exemplarische Studententafel	In Baden-Württemberg legt eine Kontingenzstuententafel die Jahreswochenstunden für jede Schulart fest. Um einen größeren pädagogischen Freiraum zu gewährleisten, können die einzelnen Schulen selbst entscheiden, wie diese Jahreswochenstunden auf die einzelnen Klassenstufen verteilt werden sollen.
Jahrgangsstufen	Klasse 1 – 4	
Religionslehre	8	
Deutsch	26	
Mensch, Natur und Kultur	25	
Fremdsprache	8	
Mathematik	19	
Bewegung, Spiel und Sport	12	
Ergänzung Angebote	10	

der Umgang mit den Heften und das Aufräumen des Arbeitsplatzes eingeübt. Geregelt ist der Lehrstoff über einen Lehrplan. Darin ist genau festgelegt, was ein Schulkind im jeweiligen Schuljahr lernen soll. Das erste und zweite Schuljahr sind zu einer Einheit zusammengefasst. Der Lernstoff wird über zwei Jahre hinweg aufgebaut. Dabei werden die individuellen Lernfortschritte und **das Lerntempo des einzelnen Kindes** weitestgehend berücksichtigt und der Unterricht darauf abgestimmt. Ideal ist eine Mischung aus offenen Unterrichtsphasen – die von den Schüler(inne)n selbst mitgestaltet werden können – und traditionellen Lehrmethoden. Trotz aller Spielorientierung darf man eins nicht vergessen: **Kinder wollen lernen, etwas leisten und sich über ihre Erfolge freuen.**

## Info

*Nach dem Motto „Die Jüngeren lernen von den Älteren“ gibt es mittlerweile „Jahrgangskombinierte Klassen“. Dabei werden Schüler(innen) verschiedener Klassenstufen gemeinsam unterrichtet. Ziel ist es, die Lerninhalte der verschiedenen Klassenstufen zu kombinieren und didaktisch aufzubereiten. Die Kinder arbeiten dabei meist in Teams. Das Lernen in altersheterogenen Gruppen gleicht der nichtschulischen Bildung in Familie und Freundeskreis. Der Vorteil für Ihr Kind: Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule erfolgt problemloser und kindgemäßer. Soziale Lernprozesse werden so gefördert und Ihr Kind kann sowohl die Rolle des Lernenden wie auch des Lehrenden einnehmen. Ihr Kind lernt so in verschiedene Rollen zu wechseln und selbstständig zu handeln.*



## Der Tagesablauf

Der Tagesablauf ist von Klasse zu Klasse unterschiedlich und wird von der Klassenleitung individuell gestaltet. In der Regel liegen die Hauptfächer in der Hand der Klassenlehrkraft. Der Vorteil: Eine feste Bezugsperson kann individuell auf die Lernvoraussetzungen Ihres Kindes eingehen.

Ankerpunkte im Tagesablauf sind **Rituale**, die den Schultag strukturieren. Der Schultag beginnt und endet meist mit einem Begrüßungs- bzw. einem Abschiedsritual (z. B. mit einem Begrüßungs- bzw. Abschiedslied). Auch ein Wechsel der Unterrichtsphasen wird oft durch ein bestimmtes Ritual (z. B. Instrumentalmusik) angekündigt, sodass sich die Kinder besser orientieren können. Den zu vermittelnden Lernstoff verteilt die Lehrerin oder der Lehrer nach pädagogischen und didaktischen Gesichtspunkten auf den Schultag: Bewegungspausen lösen Phasen der Anspannung und Konzentration ab. Die Unterrichtsinhalte werden entweder gemeinsam erarbeitet oder die Schüler(innen) entwickeln in Partnerbeziehungsweise Gruppenarbeit eigene Lösungswege zu bestimmten Fragestellungen.

In einigen Klassen gibt es **freie Arbeitsphasen** (Freiarbeit, Wochenplanarbeit). Offene Unterrichtsformen unterscheiden sich vom gemeinsamen Erarbeiten darin, dass individuelle Aufgabenstellungen gewählt und gelöst werden. Hierbei können Lerninhalte unterschiedlich aufgearbeitet und vertieft werden. In freien Arbeitsphasen entscheiden Kinder selbst, welcher Aufgabe sie

sich zuwenden, sie teilen sich die Tätigkeit eigenständig ein und werden so zu selbstverantwortlichem Arbeiten angeleitet. Über Arbeitsergebnisse dieser Phasen tauschen sich die Schüler(innen) und die Lehrkraft aus. Zudem kann die Lehrkraft gezielt auf **besonderen Förderbedarf** eingehen.

## Fremdsprachen lernen

Sprachen öffnen das Tor zur Welt – aber muss das schon in der Grundschule sein, wo die Kleinen erst mal des Deutschen mächtig werden sollen? Seit einigen Jahren sieht der Lehrplan vor, dass sich die Schüler schon ab der 1. Klasse mit einer Fremdsprache vertraut machen. Es handelt sich hierbei um Englisch oder aber auch Französisch. Ihr Kind lernt dabei auf kindgerechte Art die neue Sprache und Kultur kennen. Hier stehen Spiele, Lieder und gemeinsames Erfahren der Sprache im Vordergrund. Anstatt Grammatik zu pauken, üben die Schüler kleine Sätze und Phrasen ein und wenden diese in Dialogen oder kleinen Theaterstücken an. Anhand von Bildern oder Gegenständen lernen sie spielend Vokabeln und bauen sich so einen soliden Grundstock auf.

### TIPP

*Nutzen Sie das breite Angebot an Medien zu diesem Thema.*

*„Start English with a song“: eine CD mit Liedern zum Mitsingen (ab 5 Jahre)*

*„Englisch – keine Hexerei“: spielend Vokabeln lernen mit den Geschichten über zwei junge Hexen (für Grundschüler)*

Es hat sich gezeigt, dass die Schüler mit viel Interesse und Leistungsbereitschaft an diese neue Herausforderung herangehen. Mit Spaß und Elan legen sie hier ein sehr nützliches Fundament in der englischen bzw. französischen Sprache, das ihnen später an einer weiterführenden Schule sehr hilfreich sein kann. Ist man mit den Grundlagen vertraut, fällt das Lernen später viel leichter.

## Leistungsbewertung in der Grundschule

In den ersten drei Zeugnissen, das heißt im Halbjahres- und Jahreszeugnis der 1. Klasse und im Halbjahreszeugnis der 2. Klasse, erhalten die Kinder keine Ziffernnoten, sondern Berichte über das Sozialverhalten sowie das Lern- und Arbeitsverhalten. Das Sozialverhalten wird nach den Punkten soziale Verantwortung, Konfliktverhalten, Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit bewertet. Bezüglich des Lern- und Arbeitsverhaltens wird besonderes Augenmerk auf das Interesse, die Motivation, die Konzentration, die Ausdauer und die Lern- und Arbeitsweise gelegt. Weiter beschreibt die Klassenlehrkraft den Lernstand Ihres Kindes und seine Lernfortschritte in den unterrichteten Fächern. Wie das Kind in einzelnen Bereichen weiter gefördert werden kann, soll ebenfalls im Zeugnis aufgezeigt werden. Die Lernzielkontrollen bleiben ebenfalls unbenotet. Um die Entwicklung der Kompetenzen Ihres Kindes in allen Bereichen festzuhalten, führen die Lehrkräfte für jedes Kind einen Beobachtungsbogen zum Sozial-, Lern- und Arbeitsverhalten und zu den einzelnen Fächern. Diese Aufzeichnungen sind für die Lehrkräfte eine wichtige Grundlage der

Beratung in Elterngesprächen. Mit Beginn der 2. Klasse geht der oder die LehrerIn langsam mit bewertenden Rückmeldungen über zur Benotung. Im folgenden Jahreszeugnis werden schriftliche, mündliche und praktische Leistungen benotet. Probearbeiten werden nicht vorher bekannt gegeben. Jedoch achten die Lehrkräfte darauf, dass nicht mehr als zwei Arbeiten pro Woche geschrieben werden. Seit dem Schuljahr 2007/2008 werden deutschlandweit einheitliche Vergleichsarbeiten geschrieben. Alle Schüler(innen) bearbeiten dabei die gleichen Deutsch- und Mathematikaufgaben. Nach der zentralen Auswertung wird die Schule Ihres Kindes über das Ergebnis informiert. Anschließend können Sie sich im Gespräch mit der Lehrkraft über die Leistungen Ihres Kindes informieren.

## Hausaufgaben

Hausaufgaben werden bei Schüler(inne)n zur **Vertiefung und Übung** des gelernten Schulstoffes eingesetzt. Dabei sollen die Schüler lernen, selbstständig zu arbeiten und sich verantwortlich zu fühlen. Die Hausaufgaben können mündlich, schriftlich oder praktisch zu bearbeiten sein. Aber wie lernt man, Hausaufgaben zu machen? Zuerst müssen Sie mit Ihrem Kind herausfinden, wann der beste Zeitpunkt dafür ist. Das Kind braucht nach der Schule eventuell erst einmal eine Verschnaufpause, um sich zu erholen, und es wird auch bald einsehen, dass der Abend eher ungeeignet ist für konzentriertes Arbeiten. Dennoch sollten Sie versuchen einen festen Zeitpunkt einzuplanen. Wünschenswert ist es, dass Ihr Kind seine Aufgaben möglichst selbst-

ständig erledigt. In der ersten Zeit kann es durchaus vorkommen, dass Ihr Kind zu Ihnen kommt mit den Worten: „Mama, ich kann das nicht!“ Jetzt ist es wichtig, dass Sie in dieser Situation Unterstützung bieten, sich aber dennoch nicht zu einer Dauerbetreuung hinreißen lassen.

Hier einige Tipps, wie Sie Ihr Kind zur Selbstständigkeit führen:

- Machen Sie Ihrem Kind klar, dass Sie ihm die Lösung der Aufgaben zutrauen, aber auch für Fragen zur Verfügung stehen.
- Bieten Sie an, die Aufgaben am Ende zu kontrollieren.
- Loben Sie Ihr Kind zwischendurch für richtige Lösungen. Das motiviert!
- Versuchen Sie Ihr Kind bei Schwierigkeiten so anzuleiten, dass es allein auf den Lösungsweg kommt, und geben Sie nur dann konkrete Hinweise, wenn es sich in einer Aufgabe verirrt hat.
- Lassen Sie Ihr Kind selbstständig weitermachen, wenn Sie das Gefühl haben, dass es so zurechtkommt.

## Betreuungsmöglichkeiten

Wenn Sie berufstätig sind und Ihr Kind bisher bei einer Tagesmutter, Bekannten oder in einer Kindertagesstätte gut versorgt wussten, dann sollten Sie sich rechtzeitig Gedanken über die zukünftige Unterbringung Ihres Kindes vor und nach dem Schulbesuch machen.

### Info

*Die Aufsichtspflicht der Lehrkräfte umfasst den Zeitraum 15 Minuten vor Unterrichtsbeginn, während des Unterrichts und während der Pausen. Sie endet dann, wenn Ihr Kind das Schulgelände verlässt.*

Die meisten Schulen bieten vor und nach dem Unterricht eine Betreuung an. Über die jeweiligen Kosten und Leistungen werden Sie bei der Schuleinschreibung genauer informiert. Für **eventuell auftre-**







**tende Lücken in der Betreuung** sollten Sie unbedingt vorsorgen. Wenn Sie ganztags berufstätig sind, sollten Sie sich rechtzeitig vor Beendigung der Kindergartenzeit nach einem geeigneten Hortplatz für Ihr Kind umschauchen. Im Hort wird Ihr Kind außerhalb der Schulstunden betreut, es kann darüber hinaus bei der **Hausaufgabenbetreuung**, beim Mittagessen und bei Freizeitaktivitäten mit gleichaltrigen Kindern teilnehmen.

Vor allem die Ferienzeit ist in den meisten Horteinrichtungen bis auf drei Wochen im Sommer vollständig abgedeckt. In den Ferienzeiten werden in vielen Einrichtungen besondere Projekte oder Ausflüge angeboten.

Die Gebühren richten sich in der Regel nach dem Betreuungsumfang. Es gibt auch noch andere Betreuungsmöglichkeiten: zum Beispiel durch eine Tagesmutter oder indem sich zwei oder mehr Elternteile die Betreuung gemeinsam teilen. Diese Form

wird meistens von Eltern gewählt, die nur wenige Stunden in der Woche arbeiten.

## Schulberatung

Für jede Schule stehen unterschiedliche Beratungsdienste zur Verfügung, die in Absprache mit dem Klassenlehrer bzw. der Klassenlehrerin und den Schulleitungen genutzt werden sollten. Gut ausgebildete Beratungslehrer(innen) stehen Ihnen mit Rat und Tat zur Seite. Die Sprechstunden erfragen Sie am besten im Sekretariat oder beim Klassenlehrer oder der Klassenlehrerin. Beratungslehrer(innen) sind zuständig bei Lernschwierigkeiten und Mobbing, Verhaltensauffälligkeiten, frühzeitiger Schulaufnahme, Zurückstellung, Tests usw.

In jedem Schulamt gibt es Schulpsychologen, die sich um psychische und psychosomatische Auffälligkeiten wie zum Beispiel Versagensängste, Verhaltensabweichungen und Legasthenie kümmern.



## Wohin geht's nach der Grundschule?

### Ein neuer Lebensabschnitt beginnt

Die Grundschulzeit ist für Ihr Kind eine schöne Zeit. Es findet sich bald zurecht in dem überschaubaren Umfeld seiner Grundschule, die Beziehung zur Lehrkraft ist sehr persönlich und das spielerische Lernen macht Spaß. Doch hat sich das Kind einmal in der Schule eingelebt, müssen Sie es schon bald auf eine neue Situation vorbereiten.

Die Wahl einer weiterführenden Schule steht spätestens mit Anfang der vierten Klasse an, womit sich der Alltag Ihres Kindes weiter verändern wird.

Mit dem Beginn der fünften Klasse muss sich das Kind darauf einstellen, von nun an sehr selbstständig zu arbeiten: Das Lernen wird intensiver, der Lehrer wechselt jede Stunde und das große Schulhaus wird anfangs für Verwirrung sorgen. Wichtig ist nun, dass Ihr Kind diesem Wechsel nicht mit Angst ent-

gegenblickt. Sprechen Sie mit ihm darüber, erklären Sie ihm die Veränderungen und beantworten Sie seine Fragen.

Je entspannter Sie mit dem Thema umgehen, desto besser. Denn Sie werden sehen, dass der Druck auf Ihr Kind in dieser Zeit ganz von allein steigt. Versuchen Sie Ihr Kind bestmöglichst zu unterstützen, um diese Übergangszeit zu meistern.

### Die richtige Wahl

Jetzt sind Entscheidungen gefragt. Welchen Weg möchte und kann Ihr Kind nach der Grundschule im Schulsystem einschlagen?

Sie selbst kennen Ihr Kind am besten. Beobachten Sie seine Leistungen, Lernbereitschaft, Arbeitshaltung und Interessen. Um den Spagat zwischen Ihrem Wunsch – Ihr Kind möge eine Schule besuchen, nach deren Abschluss es möglichst viele Chan-

cen hat – und der Eignung und Vorstellung Ihres Kindes zu schaffen, bedarf es einiger Gespräche. Schließlich geht es darum, die Schule zu finden, deren Anforderungsniveau den Neigungen und Leistungen Ihres Kindes entspricht.

Die „richtige“ Schule zu wählen bedeutet:

- die Neigungen und Leistungen Ihres Kindes zu erkennen
- die Anforderungen der verschiedenen Schultypen richtig zuzuordnen.

Wichtig bei der Entscheidung für eine weiterführende Schule ist, die Schulform zu wählen, die am erfolgversprechendsten ist. Unter- sowie Überforderung führen in den meisten Fällen zu Misserfolgen.

## TIPP

- Informationsmöglichkeiten gibt es zuhauf. Nehmen Sie sie wahr!
- Erklären Sie Ihrem Kind die Anforderungen in der Haupt- und Realschule und im Gymnasium.
- Besuchen Sie mit Ihrem Kind die verschiedenen Schulen. Wo fühlt sich Ihr Kind wohl?
- Sprechen Sie mit der Lehrerin/dem Lehrer Ihres Kindes über die Leistungen und Eignungen.
- Tauschen Sie sich gegebenenfalls mit Eltern von Klassenkamerad(inn)en aus.

Das durchlässige Schulsystem stellt sicher, dass Sie und Ihr Kind sich nicht bereits in der 4. Klasse für einen verbindlichen schulischen Werdegang entscheiden müssen. Informationsveranstaltungen werden Ihnen zu gegebener Zeit die Wahlmöglichkeiten aufzeigen.

## TIPP

*In den neuen Praxisklassen haben Schüler, die in der Theorie schwach sind, durch noch berufsnäheren Unterricht die Möglichkeit, ins Berufsleben einzusteigen. Zusätzlich zum Schulunterricht gibt es in Kooperation mit regionalen Betrieben und Trägern einen wöchentlichen Praxistag, an dem das Wissen angewandt und Erfahrungen gesammelt werden können.*

## Die Orientierungsstufe

Nach der Grundschule kommt Ihr Kind zunächst in die Orientierungsstufe. In Baden-Württemberg gibt es eine schulformabhängige Orientierungsstufe. Dort wird die Arbeit der Grundschule aufgegriffen. Daher wird auch hier großer Wert auf den Bezug Ihres Kindes zum Klassenlehrer gelegt.

Die Merkmale dieser Orientierungsphase sind:

- ein gemeinsames, grundlegendes Bildungsangebot mit einem bestimmten Kontingent an Pflichtfächern
- differenzierte Anforderungen, um die individuelle Leistungsfähigkeit bestmöglich zu stärken
- ausgleichende Maßnahmen bei unterschiedlichen Lernvoraussetzungen
- die Beobachtung der individuellen Leistungsfähigkeit und der Lernfortschritte

## Schullaufbahneempfehlung

Am Ende der 5. und 6. Klasse und am Ende des ersten Schulhalbjahres der 6. Klasse kann eine Bildungsempfehlung ausgesprochen werden.

## Was kommt auf Ihr Kind zu ...

### ... in der Werkrealschule/Hauptschule?

Die **Werkrealschule** vermittelt eine grundlegende und eine erweiterte allgemeine Bildung. Sie führt in einem durchgängigen sechsjährigen Bildungsgang zur Mittleren Reife.

Das besondere Profil der Werkrealschule zeigt sich im stark praxis- und berufsorientierten Lernen. Lehrplan, Fächerangebot und Unterrichtsmethoden sind gekoppelt mit individueller Potenzialanalyse und stetiger Rückmeldung. In der 10. Klasse besuchen die Werkrealschüler(innen) an 2 Tagen in der Woche die Berufliche

Schule zur Erlangung berufsbezogener Kompetenzen. Der Besuch der 10. Klasse ist an Notenvoraussetzungen geknüpft. Am Ende der 9. Klasse können die Schüler(innen) durch die Versetzung in Klasse 10 oder durch die Hauptschulabschlussprüfung den Hauptschulabschluss erlangen.

Die **Hauptschule** führt zum Hauptschulabschluss nach Klasse 9. Sie erfüllt den Bildungsplan der Werkrealschule bis zur Hauptschulabschlussprüfung. Nach jedem Schuljahr kann von der Hauptschule an die Werkrealschule gewechselt werden.

Die Werkrealschule und die Hauptschulen sind Wahlschulen, sofern kein Schulbezirk



festgelegt ist. (Der Schulträger kann bis längstens 2016 einen Schulbezirk festlegen.)

### ... in der Realschule?

Neben einer fundierten Allgemeinbildung werden in der Realschule (Jahrgangsstufe 5 bis 10) auch Grundkenntnisse für die Berufsausbildung vermittelt. Ab der 7. Klasse kann sich Ihr Kind spezialisieren: Dabei stehen die Wahlpflichtfächergruppen des mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereiches, des wirtschaftlichen Bereichs sowie Schwerpunkte im sprachlichen, musisch-gestaltenden, hauswirtschaftlichen oder sozialen Bereich zur Auswahl. Nach bestandener Abschlussprüfung erhält Ihr Kind den mittleren Schulabschluss.

### ... im Gymnasium?

Das achtstufige Gymnasium (G8) umfasst die Jahrgangsstufen 5 bis 12 und vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung. Grundsätzlich hat Ihr Kind die Möglichkeit, aus vier verschiedenen Ausbildungsrichtungen zu wählen und eines der folgenden Gymnasien zu besuchen: ein sprachliches, ein naturwissenschaftlich-technologisches, ein musikalisches oder ein wirtschafts- und sozialwissenschaftliches Gymnasium. Abstraktes, problemlösendes Denken wird dort in acht Schuljahren vermittelt. Zudem wird Ihr Kind dort Kenntnisse erlangen, die für ein Hochschulstudium notwendig sind. Besteht Ihr Kind die 10. Klasse, erhält es den mittleren Schulabschluss. Die 12. Klasse könnte Ihr Kind mit der allgemeinen Hochschulreife, dem Abitur, abschließen.



## Freie Waldorfschule Schwäbisch Hall

*Im Mittelpunkt das Kind*



**Waldorfpädagogik von Kinderkrippe bis Oberstufe**



**Die Räumlichkeiten der Freien Waldorfschule Schwäbisch Hall können Sie mieten.**

Bei Interesse wenden Sie sich an das Zukunftswerk Teurerhof e.V.,

Rudolf Siebert, Teurerweg 2, 74523 Schwäbisch Hall,

Tel.: 0791/97061-23; Fax: 0791/97061-22

Freie Waldorfschule Schwäbisch Hall · Teurerweg 2 · 74523 Schwäbisch Hall  
 info@waldorfschule-hall.de · www.waldorfschule-hall.de



## Die Gesundheit Ihres Kindes

### Die richtige Ernährung

Ihr Kind befindet sich gerade mitten im Wachstum und soll jeden Tag Großes leisten, da ist eine gesunde Ernährung Voraussetzung. Eine abwechslungsreiche und ausgewogene Kost, zusammengesetzt aus den wichtigsten Nährstoffen wie Kohlenhydraten, Ballaststoffen, Vitaminen, Mineralien und Wasser, hält Ihr Kind fit und aktiv. An

erster Stelle steht am Morgen das Frühstück, die wichtigste Mahlzeit des Tages. Es muss nicht groß sein, aber Sie sollten darauf achten, dass Ihr Kind jeden Tag ein wenig isst, bevor es in den Unterricht geht. Studien haben belegt, dass sich Kinder, die morgens nichts zu sich genommen haben, im Unterricht viel weniger konzentrieren können als andere, die etwas gegessen haben. Gehen Sie dabei als gutes Vorbild voran – Ihr Kind orientiert sich an Ihrem Verhalten. Ein Frühstück mit Milch oder Kakao,



Getränke-Service  
**Schröter**  
*Festservice • Zeitverleih • und mehr*

---

Getränkesservice Schröter GbR  
Talstraße 28 • 74547 Enslingen  
Telefon (0 79 06) 9 11 00 • Telefax (0 79 06) 91 10 20

### Info

*Wussten Sie, wie viel Kalzium Ihr Kind täglich braucht? Vier- bis Sechsjährige sollten 700 Milligramm, Sieben- bis Neunjährige rund 900 Milligramm und Zehn- bis 12-Jährige 1100 Milligramm am Tag zu sich nehmen. Kalziumreiche Ernährung sowie körperliche Bewegung stärken die Knochen Ihres Kindes. Kalziumhaltige Lebensmittel sind Milch, Käse und Joghurt.*

einem Käsebrot oder Müsli gibt genügend Energie für die ersten Schulstunden. Auch in der Pause sollte es einen schmackhaften, aber gesunden Snack geben. Bedenken Sie, dass das Auge mitisst: Je bunter und attraktiver die Speise erscheint, desto lieber essen es die Kleinen. Geben Sie Ihrem Kind das Gemüse und Obst als „Fingerfood“ mit oder bereiten Sie ihm leckere kleine Vollkornhäppchen zu, dann werden auch die

gesunden Mahlzeiten gern gegessen. Eine Portion Milch am Tag sollte nicht fehlen. Denn es gilt: Milch drin, gut drauf! Sie ist ein wichtiger Lieferant von Vitaminen, Mineralstoffen und vor allem Kalzium. Damit erhält Ihr Kind einen großen Teil seines Tagesbedarfs an Nährstoffen. Auch sollten Sie dafür sorgen, dass Ihr Kind immer ausreichend Flüssigkeit zu sich nimmt. Das steigert Leistungsfähigkeit und Konzentration. Jedoch



Pfzinger Straße 2 · 97990 Weikersheim

Telefon 07934 995731 · Fax 07934 995732

dollmanns-bioladen@t-online.de

- Obst und Gemüse
- Getreide
- Nudeln
- Tiefkühlkost
- Allergiker-Lebensmittel
- Milchprodukte (Molkerei Schrozberg)
- Backwaren (Vollkorn-Bäckerei Köhler Würzburg)
- Kosmetik

## Trinken macht den Geist fit!

Nicht nur an heißen Sommertagen ist es wichtig, reichlich zu trinken – vor allem bei Kindern, denn der Wasseranteil ihres Körpers ist höher als bei Erwachsenen. Schon bei einem leichten Flüssigkeitsmangel ist die körperliche und geistige Leistungsfähigkeit eingeschränkt und es kann ggf. zu Schwindel, Müdigkeit und Kopfschmerzen führen. Daher ist es sehr wichtig, über den Tag verteilt ausreichend zu trinken. Ein Kind sollte mindestens 1 Liter pro Tag trinken – am besten Mineralwasser.

AQUA RÖMER Mineralwasser – mit dem natürlichen Calcium-Depot (604 mg/l) ist ein natürlich erfrischender Mineralstofflieferant aus dem Naturpark Schwäbisch-Fränkischer Wald. Es zählt zu den calciumreichsten Getränken mit mehr als 600 mg/l. Mit zwei Litern AQUA RÖMER wird der tägliche Calciumbedarf eines Erwachsenen gedeckt.

Unser Mineralwasser wird in die umweltfreundliche PET-Mehrweg-Flaschen gefüllt und ist deutlich

leichter für den Transport in die Schule oder auch sehr gut für unterwegs geeignet. Im AQUA RÖMER Mineralwasser sind wertvolle Mineralien und Spurenelemente, die für uns Menschen vor allem im Wachstumsalter sehr wichtig sind, enthalten. Mineralien sind wichtig für fast alle Funktionen des Körpers. Er kann sie nicht selbst herstellen, daher müssen sie übers Essen und Trinken aufgenommen werden. Für ein Kind im Alter zwischen vier und zehn Jahren empfiehlt die DGE (Deutsche Gesellschaft für Ernährung) 700 bis 900 mg Calcium pro Tag aufzunehmen.

Gern würden wir Ihr Kind bei der täglichen Herausforderung in der Schule mit unserem wertvollen Mineralwasser unterstützen.

- **Calcium** macht die Knochen und Zähne stark
- **Magnesium** hilft sich zu konzentrieren
- **Natrium** benötigen wir, wenn wir viel Sport treiben
- **Sulfat** ist ganz wichtig für die Verdauung

sollten es auch die richtigen Getränke sein, denn süßer Sprudel und andere Mixgetränke sind hier nicht gemeint. Im besten Fall geben Sie Ihrem Kind Wasser zu trinken, aber auch Fruchtsaftschorlen oder Teegetränke sind gute Durstlöcher und bei Kindern gern gesehen.

## TIPP

*Fast alle Schulranzen haben getrennt vom Hauptfach noch ein Extrafach in der Ranzenfront. Dort kann man die Trinkflasche deponieren. Den Reißverschluss zieht man dann bis zu der herausragenden Flasche zu. So kann auch einmal etwas danebengehen, ohne dass die Hefte beschmutzt werden.*

Zu empfehlen ist, sich eine Trinkflasche und eine große, gut verschließbare Brotzeitdose anzuschaffen. So kann das Essen sicher transportiert und im Schulranzen aufbewahrt werden. Außerdem tragen Sie mit dieser Art der Verpackung zum Umweltschutz bei und können eine Menge Müll vermeiden.

## Sieht mein Kind wirklich gut?

Die Schule hat gerade begonnen und Sie stellen fest, dass Ihr Kind schon jetzt Probleme hat, den Stoff aufzunehmen und seine Aufgaben zu erledigen. Keine Panik – das

muss nicht an den kognitiven Fähigkeiten Ihres Kindes liegen. Lernschwächen können oftmals mit einem eingeschränkten Sehvermögen zusammenhängen. Kinder mit unkorrigierter Sehschwäche haben Schwierigkeiten, optische Reize richtig zu verarbeiten. Im Kindergarten und in der Schule sind sie klar benachteiligt. Möglicherweise können die Kinder Zahlen und Buchstaben nicht richtig erkennen, verwechseln sie und geben sie falsch wieder. Folglich haben sie Schwierigkeiten beim Rechnen und Schreiben und können oft nicht flüssig lesen. Sind die Kinder nicht in der Lage, die Informationen von der Tafel zu lesen, versuchen sie es beim Nachbarn – wirken so oft undiszipliniert und stören den Unterricht. Zeitprobleme treten auf. Stress und Konzentrationsstörungen, Müdigkeit und Unlust sind die logische Folge unkorrigierter Sehschwächen. Sehfehler sollten so früh wie möglich erkannt und behandelt werden. Geschieht das nicht, kann eine normale Sehentwicklung nicht mehr erfolgen und eine lebenslange Einschränkung des Sehvermögens bleibt. Außerdem wird dringend angeraten, an den gesetzlich empfohlenen Vorsorgeuntersuchungen teilzunehmen. Drei der zehn Checks widmen sich routinemäßig auch der Überprüfung des Sehsinns. Doch finden diese Untersuchungen in zu großen Abständen statt und bieten keine absolute Sicherheit für das frühzeitige Entdecken von Sehfehlern.

**Johannes Prüllage**  
Arzt für Augenheilkunde

Hauptstraße 102 · 97941 Tauberbischofsheim  
Telefon (09341) 1 2000



Was sind Anzeichen für Sehprobleme?

- häufiges Augenreiben, Blinzeln oder Stirnrünzeln
- schnelles Ermüden beim Lesen oder Schreiben
- Unlust beim Malen, Schreiben, Lesen oder bei Feinarbeiten
- unsichere Feinmotorik (Tollpatschigkeit)
- langsames, flüchtiges oder fehlerhaftes Lesen
- häufiges Verrutschen in der Zeile
- geringer Augenabstand zu Buch oder Fernseher
- Lichtempfindlichkeit
- häufiges Stolpern oder Balancestörungen
- unsauberes Schriftbild (Wortabstände, Linienführung)
- ungeschicktes Verhalten beim Ballspielen

## Hörprobleme bei Schulkindern

Auch Hörprobleme bei Schüler(inne)n sind häufig die Ursache für Lernschwierigkeiten und Stress. Die Kinder bekommen nicht mit, was gesagt wird, und können nicht entsprechend reagieren. „In diesen Fällen wird für Lehrer(in) und Eltern intensives Zuhören und Beobachten zu der alles entscheidenden Schlüsselqualifikation im Hinblick auf die weitere Förderung des Kindes“, schreibt Dr. Marianne Wiedenmann, Fachbuch-Autorin, Sprachheillehrerin und Sprachheiltherapeutin mit Lehrauftrag der Uni Frankfurt.

Einwandfreies Hören gilt als zentrale Lernvoraussetzung im Schriftspracherwerb und für alle Kulturtechniken. Wer ähnliche Laute beispielsweise bei 13 und 30 oder bei Nagel und Nadel nicht unterscheiden

kann, wird falsch rechnen oder im Diktat Fehler machen. Ist das Hörvermögen eingeschränkt, so sind an das jeweilige soziale Umfeld hohe Anforderungen im Umgang mit dem Kind gestellt. Silke Brandes vom Forum Besser Hören: „Im ersten Schritt müssen Eltern wie Lehrer(innen) gleichermaßen ein Bewusstsein für die Bedeutung des Hörens aufbauen. Ist dieses Bewusstsein schließlich vorhanden, fällt der zweite Schritt meist leichter: Bei einem Großteil der Kinder mit Hörminderungen empfiehlt sich die Anpassung eines Hörsystems. Je früher diese Anpassung erfolgt, desto größer ist die Chance auf eine Korrektur der Hörminderung.“ Bei fachgerechter Betreuung durch einen HNO-Arzt und den Hörgeräteakustiker ist die Anwendung von Hörsystemen völlig unproblematisch. Die Kleinen reagieren fast immer positiv auf die Hörhilfen, da sie ihnen deutliche Verbesserungen und unmittelbare Hörerlebnisse verschaffen. Eine Liste mit Tipps, Kontaktadressen und Buch-Empfehlungen rund um das Thema kann kostenlos beim Forum Besser Hören angefordert werden.

([www.forumbesserhoeren.de](http://www.forumbesserhoeren.de))

## Zahnarztbesuch – ein Kinderspiel?

Zahnarztängste werden zu 80 Prozent im Kindesalter verursacht. Vielfach übertragen Eltern ihre negativen Erfahrungen auf die Kinder. Dabei sollten Kinder frühzeitig und richtig auf den Zahnarztbesuch vorbereitet werden. Durch die Zusammenarbeit von Elternhaus, Schule und Zahnarztpraxis kann Kindern die Angst vor der Zahnbehandlung genommen werden.

Wenn Sie die folgenden **Grundregeln zur Vorbereitung eines Zahnarztbesuchs** beachten, wird der Zahnarztbesuch in Zukunft ein Kinderspiel:

- Oft werden den Kindern von ihren Bezugspersonen Geschenke und Belohnungen für einen Zahnarztbesuch versprochen. Damit wird eine „Alltäglichkeit“ zu etwas Besonderem. Kleine Belohnungsgeschenke sollten nur die Behandler(innen) verteilen dürfen.
- Gedankenlos erzählen Familienangehörige in Anwesenheit von Kindern „Katastrophengeschichten“ von vergangenen Zahnarztbesuchen. Dies schürt die lebhafteste Fantasie und Ängste der völlig unbedarften Kinder.
- Aussagen wie „Es tut nicht weh“ oder „Du brauchst keine Angst zu haben“ sollten aus der Kommunikation völlig verschwinden. Kinder denken primär prozesshaft und verstehen keine Negationen. Die Botschaft für sie ist genau das Gegenteil und wird tief im Unterbewusstsein durch Wiederholungen weiter verankert.
- Spielmaterialien (Doktorkoffer, Spiegel, Handschuhe) besorgen und mit Freunden die Behandlungssituation positiv durchspielen.
- Auf den Ressourcen und Fähigkeiten der Kinder aufbauen, zum Beispiel mit motivierenden Gesprächen wie „Weißt du noch, als du dich ganz sicher und stark und mutig gefühlt hast?“
- Kinder darin bestärken, möglichst allein in das Wartezimmer/Behandlungszimmer zu gehen, denn sie haben ein natürliches Autonomiebestreben (allein machen), das hier genutzt werden kann.



kielhorn und kielhorn



## kindheitstraum(a)

Erinnern Sie sich gerne an Ereignisse in Ihrer Kindheit? An die Besuche beim Zahnarzt ... ?

Heute ist alles anders. Zumindest bei uns: Statt Wartezimmer gibt's einen coolen Erlebnis- und Spielraum, die schonenden Behandlungsmethoden „kennen keinen Schmerz“ und unser junges Team weckt die Lust auf schöne, gesunde Zähne – von Anfang an!

Kommen Sie vorbei – und erleben Sie Zahngesundheit in ihrer schönsten Form ...

**Kinderhypnose, Milchzahnkronen, Narkose, Kindersprechstunde, Schnuller-Entwöhnung**

Praxisklinik Kielhorn und Kielhorn · Verrenberger Weg 15 · 74613 Öhringen  
 Fon: 07941 605620 · Fax: 07941 605227 · info@praxisklinik-kielhorn.de · www.praxisklinik-kielhorn.de

Buchtipp: Hildegard Markwart, Zahnärztin und Pädagogin: „Schleckis und Schlampis Abenteuer mit der Zahnfee vom blauen Fluss“. Ein Lern- und Spaßbuch zur Zahngesundheit.

## Was macht ein Kieferorthopäde?

Kinder und Jugendliche befinden sich in einem rasanten Entwicklungsprozess. Betroffen sind auch Kiefer und Zähne. Bereits ab Beginn des Zahnwechsels kann es zu Zahnfehlstellungen und Funktionsbehinderungen der Kiefer kommen. Schiefe Zähne und ein falscher Biss beeinflussen langfristig die Gesundheit. Oft resultieren daraus Sprachstörungen, erhöhte Kariesanfälligkeit, Magen-Darm-Erkrankungen und vieles mehr. Der Zahnarzt für Kieferorthopädie ist Spezialist für Zahn- und Kieferfehlstellungen. Er erkennt den richtigen Zeitpunkt für eine Zahnspange und korrigiert damit Störungen im Wachstum der Kiefer und der Stellung der Zähne. Die Behandlung erstreckt sich oft über einen langen Zeitraum. Erneut ist Ihre Beobachtungsgabe gefragt. Folgende Anzeichen für gestörte Mundraum-Funktionen sollten frühzeitig in einer kieferorthopädischen Praxis vorgestellt werden:

- schlaffe Lippen, meist geöffnet, offener Mund beim Essen
- Mundatmung
- Schnarchen, Knirschen und Zähnepressen
- Sprach- und Lautbildungsstörungen
- Lutschen an Daumen, Schnuller, Gegenständen
- Kau-„Faulheit“; dies bemerken Sie, wenn Ihr Kind harte Nahrung verweigert
- vorstehende Schneidezähne, Zahnfehlstellungen

- frühzeitiger Verlust von Milchzähnen durch Stürze, Unfälle, Karies

Eine kieferorthopädische Behandlung kann die Ursachen für Zahnfehlstellungen auffangen und beheben. Dabei formt zum Beispiel ein Bionator Kiefer und Gebiss durch Trainieren der Mund- und Gesichtsmuskeln. Fehlender Platz für bleibende Zähne kann so nachentwickelt werden und eine Zahnentfernung ist meist nicht notwendig. Neben der erzielten gesunden Zahnstellung hat die Behandlung positive Auswirkungen auf die Körperhaltung, Spannungskopfschmerzen lösen sich, Mundatmung kann auf Nasenatmung umgestellt werden und Durchblutung und Entwicklung des Nervensystems werden gefördert, was zu einer guten Konzentrationsfähigkeit beiträgt.

## Kinderfüße in Schuhen

„Zeigt her eure Füße, zeigt her eure Schuh“, lautet ein bekanntes Kinderlied. Nach diesem Motto haben Wissenschaftler Kinderfüße einmal genauer unter die Lupe genommen und dabei erschreckende Feststellungen gemacht:

- Viele Kinder tragen Schuhe, die ihnen um 10 Millimeter zu klein sind.
- 85 Prozent der Eltern schätzen die Schuhgröße falsch ein und auch die Methoden, um die Passform zu testen, sind nicht praktikabel.
- Viele Kinderschuhe sind Mogelpackungen, denn rund 97 Prozent der Schuhe haben eine geringere Innenlänge, als die ausgewiesene Schuhgröße verrät. Abweichungen bis zu 12 Millimeter waren üblich.

- Die Folge der zu kleinen Schuhe sind gesundheitliche Schäden. Die Forscher fanden heraus: Je kürzer die Schuhe sind, desto schiefer sind auch die Großzehen. Rechtzeitig erkannt, kann sich die Schrägstellung mit dem Tragen passender Schuhe jedoch wieder zurückbilden.
- Auch wenn gleich nach der erkannten Fehlstellung reagiert wird, sind Folgeschäden nicht abschätzbar. Weitere Untersuchungen müssen nun klären, ob und inwiefern sich zu kleine Schuhe auf die Motorik, Knie- und Hüftgelenke sowie auf die Wirbelsäule ausgewirkt haben.

## Info

*Passendes Schuhwerk sollte mindestens 10 Millimeter, besser noch 12 bis 17 Millimeter länger sein als die Füße Ihres Kindes. Ausnahmsweise dürfen Sie dabei die Meinung Ihres Kindes nicht zu hoch einschätzen, denn die Studie hat ebenfalls nachgewiesen, dass 60 Prozent der Kinder Schuhe, die knapp passten oder gar ganz zu klein waren, als „passend“ empfunden haben.*

Deshalb sollten Sie beim nächsten Schuhkauf besonders gut aufpassen. Es ist empfehlenswert, sich in einem Fachgeschäft beraten zu lassen. Dort kann Ihr Kind den Schuh anprobieren und es wird geprüft, ob er wirklich passt. Kaufen Sie Schuhe besser am Nachmittag, weil die Füße Ihres Kindes im Tagesverlauf größer werden. Das Material des Schuhs sollte weich, beweglich und atmungsaktiv sein. Die regelmäßige Kontrolle der richtigen Größe ist ein Muss, vor allem bei Schuhen, die Ihr Kind in der Schule trägt und die Sie nicht täglich zu

Gesicht bekommen. Nehmen Sie auch die Füße Ihres Kindes genau unter die Lupe. Viele Kleinkinder haben Knick-Senk-Füße, was allein noch kein Problem darstellt. Das lässt sich meist einfach beheben, indem Sie Ihr Kind oft barfuß laufen lassen und für viel Bewegung sorgen. Doch wenn man nicht aufpasst, können daraus schnell Plattfüße werden, die sich leider nicht von allein auswachsen. In diesem Fall wird Ihr Kind öfter über Fußschmerzen klagen und die Sohle am Innenrand seiner Schuhe sind schnell deutlich abgelaufen. Jetzt sollten Sie einen Kinderorthopäden aufsuchen, der mit Einlagen oder anderen Behandlungsmethoden helfen kann.

## Was tun bei Krankheit oder Unfall?

Wenn Ihr Kind am Morgen krank ist und nicht in die Schule gehen kann, müssen Sie die Schule das wissen lassen. Dazu reicht ein Anruf im Sekretariat vor Unterrichtsbeginn. Die Lehrkraft braucht sich dann über die Abwesenheit des Kindes keine Sorgen mehr machen. Sollte Ihr Kind länger als drei Tage zu Hause bleiben müssen, braucht die Schule schon bald eine schriftliche Entschuldigung. Ein ärztliches Attest ist nur bei sehr langen Krankheiten nötig oder wenn das Kind Leistungsproben nicht mitschreiben konnte. Passiert Ihrem Kind während des Unterrichts ein Unfall, sei es beim Toben auf dem Pausenhof oder im Schulsport, so ist für alles gesorgt: Sie als Erziehungsberechtigte werden zu Hause oder in der Arbeit verständigt und Ihr Kind wird gegebenenfalls medizinisch versorgt.



www.photocase.de

## Ein Blick ins Innenleben

### Anlaufschwierigkeiten?

Es gibt Kinder, die zu Beginn ihrer Schullaufbahn Schwierigkeiten haben, sich in der neuen Situation zurechtzufinden, sich der Umgebung anzupassen und das Lernpensum zu bewältigen. Lassen Sie sich auf solche Problemsituationen ohne Ängste ein und haben Sie Vertrauen und Zutrauen in Ihr Kind. Jedes Kind hat beim Lernen und beim Zurechtfinden mit den neuen Anforderungen des Schulalltags seinen eigenen Rhythmus.

Die meisten anfänglichen Probleme lösen sich im Laufe der Zeit von selbst. Bei manchen Kindern geht das vielleicht langsam und kostet viel Kraft, wenn jedoch die notwendige Ruhe und die Akzeptanz für Ihr Kind mit all seinen individuellen Schwä-

chen vorhanden ist, dann wird sich Ihr Kind langsam, aber sicher in seinen Problembereichen verbessern. Dauern die Probleme an, fühlen Sie sich unsicher oder haben Sie Ängste, sprechen Sie den/die Klassenlehrer/in an. Er/sie kann Sie beraten und unterstützen und nennt Ihnen bei Bedarf weitere Experten, wie z. B. die Schulpsychologische Beratungsstelle (siehe Seite 3, 4).

### Lernprobleme – kein Grund zur Panik

Ganz natürlich haben die meisten Kinder – bezogen auf die Unterrichtsfächer – bestimmte Vorlieben und Abneigungen: Das eine Kind löst in Kürze die kniffligsten Rechenaufgaben, tut sich aber beim Lesen sehr schwer.

Ein anderes ist sehr musikalisch, hat aber Angst vor Diktaten. Wieder ein anderes Kind schreibt mit Freude lange Aufsätze und verzweifelt aber bei Geometrieaufgaben.

Jedes Kind hat seine Schwächen und Stärken, dessen muss man sich bewusst sein. Aber bevor die Schwierigkeiten zu groß werden und die Lücken im Wissen nicht mehr zu schließen sind, sollten Sie eingreifen.

Gezieltes Üben und individuelle Förderung können dabei schnell eine Wirkung zeigen. Achten Sie auch auf Angebote verschiedener Nachhilfestudios und Lerninstitute, die Sie sicher in Ihrer Umgebung finden. Handeln Sie jedoch nicht zu vorschnell, sondern versuchen Sie den Problemen zunächst einmal auf den Grund zu gehen. Woher stammen die Schwierigkeiten beim Kind? Gespräche mit dem Kind oder der Lehrerin/dem Lehrer können sehr hilfreich sein.

Vermuten Sie bei Ihrem Kind eine Lernschwäche wie zum Beispiel die LRS (Lese-Recht Schreib-Schwäche), sollten Sie das Gespräch mit der Deutschlehrkraft suchen. Sie kann die Situation beurteilen und gege-

benenfalls Therapiemaßnahmen vorschlagen. Aber auch mit einer Teilleistungsschwäche kann Ihr Kind das Schulleben gut meistern, denn die Kinder verfügen über die gleiche Intelligenz wie Gleichaltrige und haben nur eine andere Art zu lernen.

## Hochbegabung

Man spricht von Hochbegabung, wenn Kinder einen Intelligenzquotienten von über 130 haben. 100 ist der statistische Durchschnitt. Eltern merken meist schon in den ersten drei, vier Jahren, dass ihr Kind in seiner Entwicklung deutlich weiter ist als die Gleichaltrigen. Aber nicht immer wird Hochbegabung früh erkannt. Dann kann die zwangsläufige Unterforderung in der Schule zu Langeweile, Unaufmerksamkeit und mittelmäßigen bis schlechten Noten führen. Wichtig ist, den adäquaten Förderweg für jede einzelne Begabung zu finden. Erste Anlaufstellen für Eltern sind in diesem Zusammenhang die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer und die Schulpsychologin/der Schulpsychologe oder einer der bundesweit agierenden Interessenverbände.

2 Probestunden  
**GRATIS**

**>Nachhilfe.de**  
im studienkreis

# 1 Einfach gute Noten!

3 2 **Profi-Nachhilfe von der Grundschule bis zum Abitur.**

**Bad Mergentheim**, Deutschordenplatz 2, 07931/958813 • **Lauda-Königshofen**, Josef-Schmitt-Str. 6, 09343/58117 • **Tauberbischofsheim**, Hauptstr. 40, 09341/13527 • **Weikersheim**, Hauptstr. 32, 07931/958813 • **Wertheim**, Vaitsgasse 4, 09342/859259 • **Rufen Sie an:** Mo-Sa 8-20 Uhr

## Was ist ein Logopäde?

Logopädie ist ein Therapiebereich, der sich mit Beeinträchtigungen in der Kommunikationsfähigkeit beschäftigt. Gerade bei der Sprachentwicklung können Probleme auftreten.

Wenden Sie sich an Ihren Kinderarzt, wenn Sie bemerken, dass Ihr Kind undeutlich, wenig und ungern spricht oder bestimmte Laute nicht bilden kann.

Der Logopäde hilft mit der richtigen Förderung und Behandlung bei einer Sprachstörung. So erleichtern Sie Ihrem Kind den Schulalltag und schaffen die Grundlage dafür, dass es später eine ganz normale Schullaufbahn durchlaufen kann.

Des Weiteren berät Sie die Schule für Sprachbehinderte professionell bei Sprachentwicklungsverzögerungen.

## Ergotherapie

Für Kinder mit erheblichen Entwicklungsstörungen empfiehlt sich der Besuch beim Kinderarzt. Mit einer Überweisung können Sie zu einem Ergotherapeuten gehen. Dort bekommen auch Kinder mit besonderen Verhaltensauffälligkeiten, Lernschwierigkeiten oder ADS Unterstützung. Die Ergotherapie versucht die Krankheitsbilder mittels Beschäftigungsmaßnahmen zu heilen. In Einzel- oder Gruppensitzungen setzt sich das Kind mit verschiedenen Techniken, Materialien oder Geräten auseinander und verbessert so die geistigen und körperlichen Fähigkeiten. Im Laufe der Therapie sollen Selbstbewusstsein und Körpergefühl gefördert werden, um zur selbstständigen Handlungsweise zu führen. Buchtipps: „Nick und die Ergotherapie“. Die Geschichte von Nick erzählt von seinem ersten Besuch beim Ergotherapeuten und nimmt damit den kleinen Patienten die Angst.



# Was neben der Schule wichtig ist

## Der freie Nachmittag

Nachdem sich Ihr Kind einige Zeit konzentriert an die Hausaufgaben gemacht hat und diese dann beendet sind, wird es nicht nur froh über seine Leistung sein, sondern auch begeistert über die Aussicht, jetzt endlich seinen **Neigungen nachgehen** zu können. Deshalb sollten Eltern dafür Sorge tragen, dass sich vor allem die Grundschüler(innen) **am Nachmittag nicht zu viel zumuten**. Verplanen Sie das Kind nicht mit verschiedensten Aktivitäten und Terminen. Hat sich ein Kind nicht nach Schule und Hausaufgaben einen freien Nachmittag mit den Nachbarskindern vor dem Haus verdient? Jetzt kann es sorglos spielen und sich austoben, weil es sich keine Gedanken um Pflichten und Termine machen muss. Ist nämlich die ganze Woche verplant, stellt sich die Frage, ob Ihr Kind nicht eventuell überfordert wird und sich noch genug auf die schulischen Anforderungen konzentrieren kann. Seien Sie sich bewusst, dass vor allem die erste Klasse einen enormen Wandel für Kind und Familie darstellt. Die neuen Aufgaben sind zwar gut zu schaffen, doch sollte sich Ihr Kind

darauf konzentrieren können. **Um sich am Nachmittag entspannen zu können**, sollten Sie wenig andere Förderbereiche während der ersten Klasse ausbauen, dies bedeutet, dass Sie für Ihr Kind höchstens eine zusätzliche regelmäßige Aktivität pro Woche einplanen. Davon ausgenommen sind Abmachungen unter Freunden und Schulkameraden zum gemeinsamen Spiel. Unterstützen Sie das kindliche Spiel. Es ist insgesamt sehr gut und wichtig für die Entwicklung Ihres Kindes. Außerdem hilft es, angestaute Wut, Aggressionen, Enttäuschungen oder Druck abzubauen. Das Spiel hat sozusagen eine reinigende Wirkung auf den emotionalen Zustand Ihres Kindes. Achten Sie darauf, dass Ihr Kind vor allem nach der Hausaufgabenzeit genug frische Luft bekommt und Zeit zum Austoben hat.

## Fernseher und Computer

Vermeiden Sie unbedingt, dass Ihr Kind zu viel Zeit vor dem Fernseher verbringt. Kinder im Grundschulalter sind durch die schnelle Bilderfolge und die Reizüberflu-



### MUSEUM WÜRTH KÜNZELSAU

Reinhold-Würth-Straße 15  
74653 Künzelsau  
Fon +49 7940 15-2200  
Di - So 11 - 18 Uhr  
[www.kunst.wuerth.com](http://www.kunst.wuerth.com)

Alle Aktivitäten des  
Museums Würth sind Projekte  
der Adolf Würth GmbH & Co. KG.





tung überfordert. Dies äußert sich dann an Konzentrationsstörungen. Ebenso verhält es sich mit Computerspielen. Viele Computerspiele überfordern Ihr Kind mit Bild- und Tonreizen. Wenn Sie Ihr Kind fernsehen oder Computer spielen lassen, achten Sie genau auf die Auswahl der Programme und auf den Zeitrahmen.

## Hier spielt die Musik

**Musikerziehung** fördert die Entwicklung des Kindes vielseitig und nachhaltig. Sie kann einen Zuwachs an Kreativität, Konzentrationsvermögen, sozialen Fähigkeiten und an Koordinationsfähigkeit erbringen. Im Vordergrund der Musikerziehung steht die Freude des Kindes am Musizieren.

Oftmals wird bereits für Kinder im Kindergartenalter in Musikschulen eine musikalische Früherziehung angeboten. Zeitgemäße pädagogische Konzepte sorgen dafür, dass das Kind auf spielerische Art und Weise an die Musik herangeführt wird. Nach der musikalischen Früherziehung im Vorschulalter besteht die Möglichkeit, ein Musikinstrument zu erlernen. Die örtliche

Musikschule oder die Beratung im Fachhandel hilft ein passendes Instrument zu finden.

Die Neigungen und Wünsche des Kindes sollten dabei berücksichtigt werden. Eine große Motivation erwächst aus der Möglichkeit, in Ensembles und Orchestern gemeinsam mit gleichaltrigen Kindern zu musizieren. Wenn Kinder frühzeitig für Musik interessiert werden, kann ihnen das Musizieren in der Jugend und im späteren Leben Bereicherung sein.



## musikschule HIRSCH

www.musikschule-hirsch.info Tel: 0791-71596  
Gelbinger Gasse 38 74523 Schwäbisch Hall

Gitarre - E-Gitarre - E-Bass  
Klavier - Keyboard- Akkordeon



## Groove School Die Musikschule

**Gratis-Probestunden  
und Schnupperkurse**

Bühlertalstraße 31  
Schwäbisch Hall - Hesselental

*Unterricht für*

• Schlagzeug und  
• Percussion

www.grooveschool.wordpress.com

• Gitarre  
• Geige und

• Harmonielehre  
• E-Bass

Info unter (07 91)

**9 46 7777**

Dambacher Villa

74613 Öhringen

Tel.: 07941 63715

Fax: 07941 8932

[www.jugendmusikschule-oehringen.de](http://www.jugendmusikschule-oehringen.de)

[jugendmusikschule@oehringen.de](mailto:jugendmusikschule@oehringen.de)



## Jugendmusikschule Öhringen

Mo., Mi., Fr. 9.30–11.30 Uhr

Di., Do. 15.30–17.30 Uhr

Musikalische Früherziehung ab 18. Monat  
Qualifizierter Instrumental- und Gesangsunterricht  
Blasinstrumente, Tasteninstrumente  
Streichinstrumente, Saiteninstrumente  
Gesang: Rock-Pop und Klassisch  
E-Mail: [info@musikschule-wertheim.de](mailto:info@musikschule-wertheim.de)

**Städtische Jugendmusikschule Wertheim**  
Bahnhofstr. 1/Kulturhaus  
97877 Wertheim  
Tel.: 093 42/30 15 14  
Fax: 093 42/30 15 64  
[www.musikschule-wertheim.de](http://www.musikschule-wertheim.de)



**Music & Light**  
74549 Wolpertshausen  
Frankenstraße 10

**Musikinstrumente**  
Beschallungstechnik-Lichttechnik  
07904/97110  
[www.music-light.de](http://www.music-light.de)



### Entdecke die Musik

Kinder lieben Musik und brauchen sie zu ihrer persönlichen Entwicklung. Bereits im Vorschulalter oder besser noch vor der Kindergartenzeit kann man das musikalische Interesse wecken und das Musizieren in der Gemeinschaft lebendig gestalten. Die Musikschule Crailsheim bietet alle Voraussetzungen für die kindgerechte Förderung und Ausbildung junger Menschen.

Städtische Musikschule  
Burgbergstraße 29  
74564 Crailsheim  
Telefon 07951 279466  
[Musikschule@Crailsheim.de](mailto:Musikschule@Crailsheim.de)  
[www.musikschule-crailsheim.de](http://www.musikschule-crailsheim.de)



Gabriele A. Förstl

Staatl. gepr. Musiklehrerin  
Staatl. gepr. Kirchenmusikerin  
Waldorfpädagogin

**Unterricht aller Altersgruppen**  
auch an den Wochenenden und in den Ferien  
Gesang, Klavier, musikalische Grundausbildung

ABC Musikstudio  
Neustrelitzer Weg 6 · 74523 Schwäbisch Hall

Telefon: (0791) 4 99 33 00  
E-Mail: [info@abc-musikstudio.de](mailto:info@abc-musikstudio.de)  
Internet: [www.abc-musikstudio.de](http://www.abc-musikstudio.de)

**Rabattcoupon 10 %**

Jugend  
musik  
schule



Künzelsau  
Kreisstadt des Hohenlohekreises

## Die städtische Musikschule

Musikalische Früherziehung und Grundausbildung

Kontakt:

Städtische Jugendmusikschule

Kirchplatz 9

74653 Künzelsau

Tel.: 07940 931800

E-mail: juergen.koch@kuenzelsau.de

Orientierungsstufe und Kinderchor

Instrumental- und Gesangsunterricht

verschiedene Ensemblefächer

» Kostenloser Schnupperunterricht «



MUSIKSCHULE  
NOTENTREFF

Unterrichtsorte:

- » Honhardt
- » Gründelhardt
- » Rot am See

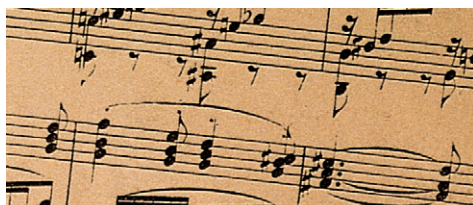
Lange Straße 29, 74586 Gründelhardt, Tel.: 07959 924605  
www.musikschule-notentreff.de

- Akkordeon  
- Klavier  
- Keyboard  
- Gitarre

**Musik- & Kunstschule Dück**

- Musikalische Früherziehung  
- Künstlerische Grundausbildung  
- Rhythmik  
- Orchester

**Musik- & Kunstschule Dück**  
LINDENALLEE 20/1, 74613 ÖHRINGEN  
TEL: 07941 - 99 70 09, HANDY: 0176 - 24 55 08 62



MUSIKSCHULE HOHENLOHE

öffentliche Musikschule  
der Gemeinden  
Schrozberg, Gerabronn, Blaufelden,  
Niederstetten, Weikersheim und  
Igersheim

hier bist du richtig!

**Kontakt:**

Musikschule Hohenlohe  
Albert-Sammt-Str. 1  
97996 Niederstetten

Tel. 07932/1377 Fax: 07932/604250

Email: [MusikschuleHohenlohe@t-online.de](mailto:MusikschuleHohenlohe@t-online.de)

## Sport – Bewegung ist alles

Die heutige Lebenswelt verleitet gern zu Bequemlichkeit: Kurze Strecken fährt man mit Bus oder Auto, man nimmt lieber die Rolltreppe und man greift eher zum Telefon als mal schnell zum Nachbar rüberzugehen. Auch für Ihr Kind besteht die Gefahr des Bewegungsmangels: In der Schule verbringt es einen Großteil des Vormittags im Sitzen und auch in der freien Zeit verlocken Computer und Fernseher zu bewegungsarmer Beschäftigung.

Deshalb müssen Sie dafür sorgen, dass Ihr Kind seinem natürlichen Bewegungsdrang und seinem Spielbedürfnis nachgeht. Denn Bewegung und Sport fördern nicht nur die körperliche Entwicklung Ihres Kindes, sondern auch die geistige Leistungsfähigkeit und vor allem das soziale Verhalten. Viele Vereine und Sportschulen bieten für Kinder und Jugendliche ein breites Spektrum an Sportarten an: Fußball, Handball, Taekwondo, Judo, Eishockey, Tanz, Gymnastik und vieles mehr. Lassen Sie Ihr Kind etwas ausprobieren und finden Sie heraus, was ihm am meisten Spaß macht. Denn Spaß ist der größte Motivationsfaktor und die Grundlage dafür, dass das Hobby längerfristig ausgeübt wird.



**EASY TENNIS**  
TENNISCHULE OLIVER HEIDE

**INFO  
HOT LINE**

Tel. 07944/940203  
Handy 0174 9104401  
[www.easy-tennis.de](http://www.easy-tennis.de)

**Sie finden uns bei ...**

- TC Ingelfingen
- GHS Ingelfingen
- Ganerben Gymn. Künzelsau
- TA Niedernhall
- TWV Waldenburg
- GHS Josef-Helmer-Schule Waldenburg
- TC Möckmühl
- Gymnasium Möckmühl
- Realschule Möckmühl
- Grundschule Möckmühl



### TIPP

*Lassen Sie Ihr Kind oft mit dem Fahrrad fahren. Die Bewegung an der frischen Luft tut gut und schult zusätzlich Gleichgewichtssinn und Koordination. Zugleich bekommt Ihr Kind zum ersten Mal das Gefühl von Mobilität.*



## Ballettschule Malsam

**Ballett  
Jazz Tanz  
Modern Dance**

**0791-54408**

**[www.ballettschule-malsam.de](http://www.ballettschule-malsam.de)**

Discofox  
Salsa  
Hip Hop  
Samba

Boogie-Woogie  
Tanz  
Lust  
Tango  
Rumba



**Tanzschule  
GEIGER**

Mitten drin  
statt  
nur dabei...

Bahnhofstraße 24  
74523 Schwäbisch Hall  
Telefon: 07 91 / 77 22  
Fax: 07 91 / 77 75

Mitglied im allgemeinen deutschen Tanzverband ADTV

[www.tanzschule-geiger.de](http://www.tanzschule-geiger.de)

## Kinder und Haustiere

Es gibt wohl kein Kind, das nicht von einem eigenen Haustier träumt, sei es ein Hund, eine Katze oder ein Kaninchen. Sicherlich haben Sie selbst schon einige Diskussionen zu diesem Thema mit Ihrem Kind geführt. Tatsächlich ist die Entscheidung für oder gegen ein Haustier nicht einfach. Während Ihr Kind voller Begeisterung für die Idee ist, stellen sich bei näherer Betrachtung aus Elternsicht **zahlreiche Fragen**: Welches Haustier ist geeignet? Wer kümmert sich um die Pflege des Haustieres? Was machen wir mit dem Haustier während der Urlaubszeit?

Trotz all dieser berechtigten Fragen ist es unbestritten, dass Haustiere einen **positiven Einfluss** auf Kinder haben. Kinder lernen, Verantwortung zu übernehmen. Das Selbstwertgefühl wird gestärkt, Ihr Kind wird ruhiger und ausgeglichener. Da Kinder in dem Haustier in erster Linie einen Freund und Spielkameraden sehen, sind sie bereit, kleinere Aufgaben zu übernehmen, die bei der Pflege und Betreuung des Haustiers anfallen.

Dabei müssen Sie sich allerdings immer bewusst sein, dass bei allen guten Vorsätzen ein Großteil der Tierpflege von Ihnen übernommen werden muss. Frühestens ab acht Jahren sind Kinder in der Lage, sich selbstständig (aber immer noch unter Anleitung) um kleinere Haustiere wie Kaninchen oder Meerschweinchen zu kümmern. Für Hund oder Katze kann ein Kind frühestens mit zwölf Jahren sorgen. Die Verantwortung für das Tier bleibt letztendlich immer bei den Eltern.

## Der Computer – sinnvolle Freizeitgestaltung?

„Mein Kind lässt sich gar nicht mehr vom Computer weglocken!“, jammert die Mutter, die schon beinahe ratlos ist aufgrund des überhöhten Medienkonsums ihres Kindes. Ein Problem, das sicherlich vielen Eltern immer häufiger begegnet. Doch warum verteufern Sie die Tatsache, dass sich Ihr Kind mit dem wichtigen Medium Computer auseinandersetzt? Können Sie als Eltern nicht sogar einen Nutzen für Ihr Kind daraus ziehen?

Inzwischen wurden sehr viele kindgerechte Lernspiele entwickelt, die gezielt schulische Inhalte fördern und vertiefen. Dabei kann Ihr Kind mit Spaß und vor allem viel Motivation das Gelernte auf spielerische Weise wiederholen und anwenden. Ganz nebenbei wird es in vielen anderen Kompetenzen geschult, wie zum Beispiel dem Lesen, dem Schreiben und dem professionellen Umgang mit dem Computer. Sie werden merken, dass Ihr Kind sich sehr engagiert und begeistert mit solchen Aufgaben befasst.

Auch im Unterricht wurden diese Methoden schon erprobt und mehrfach eingesetzt. Nahezu in jedem Klassenzimmer steht heute ein klasseneigener Computer, an dem die Schüler(innen) selbstständig arbeiten lernen. Dadurch soll Ihrem Kind auf spielerische Art ein kritischer Umgang mit Medien und auch Medienkompetenz vermittelt werden. Zu Hause können Sie das fördern, indem Sie Ihrem Kind Spiele in überschaubarem Umfang zur Verfügung stellen, die Sie als pädagogisch sinnvoll erachten.

Bei der Auswahl können Ihnen Lehrer oder die Lektüre von Fachzeitschriften helfen. Es ist wichtig, dass Sie Ihr Kind bei seinen Tätigkeiten am Computer begleiten, ihm die wichtigen Schritte erklären und es auch selbstständig ausprobieren lassen.

Trotz aller positiven Nebeneffekte sollte die Zeit am Computer begrenzt werden und für genügend Ausgleich gesorgt sein. So kann der PC neben der Schule als Lernhilfe, die Spaß macht, optimal genutzt werden.

Hinweis: Nützliche Informationen stehen Ihnen unter [www.tivola.de](http://www.tivola.de) zur Verfügung.

## Bibliotheken – der etwas andere Zeitvertreib

Waren Sie schon einmal mit Ihrem Kind in einer Bibliothek? Beinahe jede Stadt hat wenigstens eine kleine Stadtbücherei. Hier findet sich eine riesige Auswahl an Kinderbüchern für jede Altersgruppe und Ihr Kind

kann selbst entscheiden, welches Buch es gerne ausleihen möchte. Sie sparen damit Geld und können gleichzeitig die Sprachentwicklung Ihres Kindes beim gemeinsamen Lesen fördern. Eine erschreckende Studie hat ergeben, dass Erstklässlern, die vor ihrer Einschulung noch nie ein Buch in den Händen gehalten haben, das Lernen der Sprache deutlich schwerer fällt – sowohl in Aussprache als auch beim Schreiben und Lesen. Besuchen Sie daher doch einfach einmal im Monat die Bücherei und lassen Sie Ihr Kind ein paar Bücher aussuchen. Egal, ob diese dann als Gute-Nacht-Geschichten dienen oder selbst gelesen werden, allein das Aussuchen weckt Interesse am Lesen.

### TIPP

*Mit der Reihe der „Lesedetektive“ hat Duden ein breites Angebot für Kindergarten- und Grundschulkindern herausgebracht. Halten Sie beim nächsten Büchereibesuch doch einmal die Augen offen nach „Amelie lernt hexen“ oder „Die Insel Schüler – Gefahr im Watt“.*

## IMPRESSUM

■ PUBLIKATIONEN ■ INTERNET ■ KARTOGRAFIE ■ WERBEMITTEL

Herausgegeben in Zusammenarbeit mit dem Staatlichen Schulamt Künzelsau. Änderungswünsche, Anregungen und Ergänzungen für die nächste Auflage dieser Broschüre nimmt der Verlag entgegen. Titel, Umschlaggestaltung sowie Art und Anordnung des Inhalts sind zugunsten des jeweiligen Inhabers

dieser Rechte urheberrechtlich geschützt. Nachdruck und Übersetzungen in Print und Online sind – auch auszugsweise – nicht gestattet.

**Redaktion:**  
mediaprint infoverlag gmbh

**mediaprint infoverlag gmbh**  
Lechstraße 2, D-86415 Mering  
Tel. +49 (0) 8233 384-0  
Fax +49 (0) 8233 384-103  
info@mediaprint.info

[www.mediaprint.info](http://www.mediaprint.info)  
[www.alles-deutschland.de](http://www.alles-deutschland.de)  
[www.mediaprint.tv](http://www.mediaprint.tv)

97941035/6. Auflage/2011



# Ferienkalender 2011/2012

2011						2012								
August	Sept.	Oktober	Nov.	Dez.		Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	Sept.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30
31		31		31	31			31		31		31	31	

 Ferien/Unterrichtsfrei

 Samstag

 Sonntag

 Feiertag

# Der Calcium-Kick für junge Helden.

Mit bestem Mineralwasser und der Süße aus Äpfeln.

**AQUA RÖMER**  
**MIT GROSSEM CALCIUM-DEPOT**  
**604 mg/l**

**AQUA RÖMER**  
**MEDIUM**  
 PERLEND

Natürliches Mineralwasser mit Kohlensäure versetzt. Aus der Aqua Römer Quelle in Mainhardt.

**MIT GROSSEM CALCIUM-DEPOT**  
**604 mg/l**

**AQUA RÖMER**  
**APFEL-SCHNITZ**

mit 55 % Fruchtgehalt - Apfel-Schnitz

Das Wasser mit...

**AQUA RÖMER.  
 SO TRINKT MAN HEUTE.**

In der **umweltfreundlichsten** Verpackung.

