



ELTERNRATGEBER

zum Schulbeginn 2010



„Hallo Kinder!
Diese Broschüre ist
nicht nur für eure
Eltern interessant,
sondern auch für
euch. Besonders die
Seiten, auf denen
ich mit meinen
Freunden drauf bin!“

mediaprint
WEKA info verlag
alles-deutschland.de



Staatliches Schulamt für den
Landkreis Mühldorf





Hallo Kinder, wir sind Kurt und Paul!

Diese Broschüre ist nicht nur für Eltern interessant, sondern auch für euch. Wir haben im Heft Aufgaben verteilt, die ihr allein oder

mit euren Eltern zusammen lösen könnt. Wir wünschen euch einen guten Schulstart und viel Spaß beim Rätselraten!

Bärenstarke Grüße
Kurt und PAUL



Paul kommt bald in die Schule. Er freut sich und ist gespannt auf seine Klassenkamerad(inn)en und seine Lehrer(innen). Ein bisschen Abc und Zahlen lesen kann er schon.

Vorwort

Sehr geehrte Damen, sehr geehrte Herren, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

zusammen mit Herrn Landrat Huber freuen wir uns – die Schulräte des Staatlichen Schulamts im Landkreis Mühldorf am Inn –, Ihnen mit dem „Elternratgeber zum Schulbeginn 2010“ eine gute Hilfe an die Hand geben zu können. Der kreativste und lernintensivste Abschnitt im Leben sind die Jahre bis zum Schuleintritt und die Grundschuljahre. Im Gegensatz zur Sozialisation in der Familie und im Kindergarten beginnt in der Grundschule das systematische Lernen mit grundlegender Bedeutung für die weitere Persönlichkeitsentwicklung.

In der Grundschule soll Ihr Kind mit Freude und Begeisterung lernen: Freude an der individuellen Leistung, an dem eigenen Zuwachs von Können, Fähigkeiten und Fertigkeiten, am gemeinsamen Lernen, an der Entwicklung von Sozialkompetenz. Freude und Motivation – der Antrieb zum Lernen – sind wesentliche Voraussetzungen für eine erfolgreiche Schullaufbahn. Dabei schließen wir uns dem Appell des Landrats an, dass Sie sich gründlich und sorgfältig informiert auf die Entscheidung der Schullaufbahn Ihres Kindes vorbereiten.

Zu den Aufgaben des Staatlichen Schulamts wie jeder einzelnen Schule gehört es,

die Eltern/Erziehungsberechtigten bei dieser Entscheidung, die Sie für Ihr Kind treffen müssen, umfassend zu beraten. Schule für unsere Kinder kann nur gelingen, wenn Eltern/Erziehungsberechtigte und das pädagogische Personal der Schulen aufs Engste und vertrauensvoll zusammenwirken. Lehrerinnen und Lehrer wie Eltern und Erziehungsberechtigte sollten sich stets darum bemühen, dass die Freude an der Schule geweckt und vertieft wird.

Beide Seiten müssen ferner Sorge dafür tragen, dass die Schülerinnen und Schüler der Schule und ihren Lehrerinnen und Lehrern gegenüber eine Haltung entwickeln, die für ein fruchtbares Lernen und Miteinander unabdingbar ist. Wir wünschen Ihnen mit Ihrem Kind zusammen einen reibungslosen Schulbeginn und eine erfolgreiche Schulzeit!

Mit freundlichen Grüßen



Paul Schönstetter
Schulamtsdirektor

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

Ihr Kind kommt im Herbst 2010 in die Schule. Zu diesem bedeutenden Schritt im Leben Ihres Kindes, das ja zukünftig ein „Schulkind“ sein wird, möchte ich Ihnen als Landrat des Landkreises Mühldorf am Inn ganz herzlich gratulieren. Einiges wird sich im Leben des Abc-Schützen ändern – diese Änderungen werden Auswirkungen auf das Leben der ganzen Familie haben. Der Tagesablauf ändert sich, das Kind kommt in eine neue soziale Umgebung, unter Umständen wird nun der Schulbus zu benutzen sein, Hausaufgaben sind zu erledigen und vieles mehr.

Der Schulbeginn ist ein wesentlicher Einschnitt im Leben des Kindes. Er wird lebenslang in hoffentlich positiver Erinnerung bleiben und sollte im Rahmen der Familie gebührend gestaltet werden. Trotz all dieser kommenden Änderungen sollte man aber den Schulanfang nicht mit dem so oft zitierten „Ernst des Lebens“ in Zusammenhang bringen. Besonders wichtig ist es auch, nie mit der Schule zu drohen. Der Freistaat Bayern bietet Ihrem Kind ein hoch differenziertes mehrgliedriges Schulwesen an, in dem auf alle Interessen, Begabungen, Stärken und Schwächen oder Berufswünsche des Schülers eingegangen werden kann.

Die bestehende Durchlässigkeit des Systems ermöglicht stets einen Wechsel der Schulart und eröffnet alle Möglichkeiten, dass Ihr Kind die optimal geeignete Schule besuchen kann. Nutzen Sie im Interesse Ihres Kindes alle Informationsmöglichkeiten zur Schullaufbahnberatung, die von den Schulen laufend angeboten werden (Lehrersprechstunden, Elternabende, Informationsveranstaltungen usw.).

Ich wünsche Ihnen und vor allem Ihrem Kind einen guten Schulbeginn und eine erfolgreiche Schulzeit und bitte Sie an dieser Stelle um eine gute und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Lehrkräften und der Schule.

Mit freundlichen Grüßen



Georg Huber
Landrat

Inhaltsverzeichnis

Hallo Kinder, wir sind Kurt und Paul!	1	Das Ende der Kindergartenzeit	14
Vorwort – Paul Schönstetter	2	Vor dem Schulbeginn	16
Vorwort – Georg Huber	3	Was bedeutet Schulfähigkeit?	16
Branchenverzeichnis	6	Der Stichtag	17
Impressum	7	Die Schulanmeldung	17
Ganztagsklassen im Landkreis Mühldorf am Inn	8	Die Schuleingangsuntersuchung	18
Ganztagsklassen – Übersicht für das Schuljahr 2010/11	8	Tipps für einen guten Start	19
Telefonverzeichnis der Schulen	9	So unterstützen Sie Ihr Kind richtig	19
Schulpsychologen im Schuljahr 2010/2011	11	Das erste eigene Geld	20
Beratungslehrer im Schuljahr 2010/2011	12	Buchtipps für Vorschulkinder und Eltern	21
		Der künftige Schulweg	22
		Auch Buskinder müssen üben	22
		Mit dem Fahrrad in die Schule	23
		Vorsorge und Sicherheit	24
		Versicherungsschutz für Ihr Kind	24
		Schutz vor hohen Sachschäden	24

Was Ihr Kind für die Schule braucht	26
Kinderbekleidung	26
Schulsport: Turnschuhe und -kleidung	26
Der richtige Schulranzen	27
Der Arbeitsplatz Ihres Kindes	28
Stifte und Mäppchen	29
Linkshänder? So geht's leichter!	29
Jetzt geht's los – der erste Schultag	30
Ein ganz besonderer Tag	30
Die Schultüte und was sie in sich birgt	30
Der Alltag in der Grundschule	32
Was lernt mein Kind in der Grundschule?	32
Der Tagesablauf	34
Fremdsprachen lernen	34
Leistungsbewertung in der Grundschule	35
Hausaufgaben	35
Betreuungsmöglichkeiten	36
Schulberatung	37

Gesundheit in besten Händen.

AOK
Die Gesundheitskasse.

**BEWEGTE ZEITEN.
SICHERE
LEISTUNG.**

Gewinnen auch Sie mehr Sicherheit mit der AOK!
www.aok-gewinnerseite.de

Jetzt zur AOK wechseln!



Die Gesundheit Ihres Kindes	38
Die richtige Ernährung	38
Sieht mein Kind wirklich gut?	39
Hörprobleme bei Schulkindern	42
Zahnarztbesuch – ein Kinderspiel?	42
Was macht ein Kieferorthopäde?	44
Kinderfüße in Schuhen	45
Was tun bei Krankheit oder Unfall?	46
Ein Blick ins Innenleben	47
Anlaufschwierigkeiten?	47
Lernprobleme – kein Grund zur Panik	47
Hochbegabung	48
Was ist ein Logopäde?	49
Ergotherapie	49
Was neben der Schule wichtig ist	50
Der freie Nachmittag	50
Hier spielt die Musik	51
Sport – Bewegung ist alles	52
Kinder und Haustiere	53
Der Computer – sinnvolle Freizeitgestaltung?	53
Ferienkalender	56

Mehr als Kultur...

Haus der Kultur

www.kultur-waldkraiburg.de

WALDKRAIBURG

Branchenverzeichnis

Liebe Leser! Hier finden Sie eine wertvolle Einkaufshilfe, einen Querschnitt leistungsfähiger Betriebe aus Handel, Gewerbe und Industrie, alphabetisch geordnet. Alle diese Betriebe haben die kostenlose Verteilung Ihrer Broschüre ermöglicht. Weitere Informationen finden Sie im Internet unter www.alles-deutschland.de

Allgemeinmedizin.....	38	Familienpflege	23
AOK.....	4	Förderung	U 3
Arzt	45	Friseur.....	22
Ärztin	15	Gesundheitskasse	4
Augenärzte	40	Grob- und Feinmotorik	49
Augenoptik.....	41	Homöopathie	15
Beratung	20	Internet	54
Betreuung	U 3	Kath. Pfarramt.....	21
Bildung.....	7	Kinder- und Jugendärztin	6
Bildungsnetz.....	7	Kindergeldkonto	25
Bio-Lieferservice.....	6	Kultur	5
Bio-Obst und -Gemüse	6	Lodron-Haus	7
Burger King.....	50	Logopädie.....	16, 18
Computer	53, 54	Mobiler Friseur	22
EDV	53	Museum	7
Ergotherapie	18, 49	Naturheilkunde.....	45
Ernährung	50	Naturheilverfahren	45
Erziehungsberatung	23	Obst.....	38
Erziehungsfragen.....	20	Optiker	41

Dr. med. Cornelia Komm

Kinder- und Jugendärztin

Prager Str. 14 • 84478 Waldkraiburg • Tel. 0 86 38 /95 18 77 • Fax 0 86 38 /88 23 99

ÖKO KORB
AM SCHLOSSBERG

NATURKOST & NATURWAREN

Rita Schranner · Marktplatz · 84559 Kraiburg · Tel. 086 38/98 2577

**Grüne Kiste als Abo
oder nach Ihrer Wahl**

Zustellung nach Vereinbarung



Öffnungszeiten

Montag - Freitag 8.00-12.30 / 14.00-18.00 Uhr

Samstag 8.00-12.30 Uhr

IMPRESSUM

■ PUBLIKATIONEN ■ INTERNET ■ KARTOGRAFIE ■ WERBEMITTEL

Herausgegeben in Zusammenarbeit mit der Stadt Mühldorf. Änderungswünsche, Anregungen und Ergänzungen für die nächste Auflage dieser Broschüre nimmt der Verlag entgegen. Titel, Umschlaggestaltung sowie Art und Anordnung des Inhalts sind zugunsten des jeweiligen Inhabers dieser Rechte urheberrechtlich geschützt. Nachdruck und Überset-

zungen sind – auch auszugsweise – nicht gestattet. Nachdruck oder Reproduktion, gleich welcher Art, ob Fotokopie, Mikrofilm, Datenerfassung, Datenträger oder Online nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlages.

Titelfoto: www.sxc.hu
Redaktion:
mediaprint Weka info verlag gmbh



mediaprint
 infoverlag

mediaprint Weka info verlag gmbh
 Lechstraße 2, D-86415 Mering
 Tel. +49 (0) 8233 384-0
 Fax +49 (0) 8233 384-103
 info@mp-infoverlag.de
 www.mp-infoverlag.de

www.alles-deutschland.de
www.mediaprint.tv

84453035/4. Auflage / 2010

Orthopädie	46
Physikalische Medizin	46
Postbanksparen	25

Powerobst	38
Schülerhilfe	36
Sehschule	40
Sing- und Musikschule	52
Sprachtherapie	16, 18
Städtische Musikschule	
Mühldorf am Inn	51
Zahnärztin	43



Regionales Bildungsprojekt
 für Lebenslanges Lernen

LernenvorOrt
 Eine gemeinsame Initiative aus Bundesministerien
 für Bildung und Forschung mit deutschen Stiftungen

Vernetzung von Bildungsakteuren für die
 Bürger/innen im Landkreis Mühldorf a. Inn

Kontakt:
 Projektleitung
 Anja Skrypek
 Tel.: 08631/699-552
 E-Mail: anja.skrypek@ira-mue.de

U = Umschlagseite



Kreismuseum Mühldorf

Auf den Spuren von ...

- Steinzeit, Römern und Bajuwaren
- gefährlicher Schifffahrt auf dem Inn
- Wirtschaft und Handel in der Region
- herausragenden sakralen Skulpturen

Öffnungszeiten:

Di. – Do. und So. 14:00 bis 17:00 Uhr
 und nach telefonischer Vereinbarung.

Tel. 08631-2351, www.lodron-haus.de

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Ganztagsklassen im Landkreis Mühldorf am Inn

Warum eine Ganztagsklasse?

- spezifische Förderung
- zuverlässige Erledigung der Übungen
- Differenzierung
- neue Rhythmisierung des Schultages
- Orientierung an der Praxis
- soziales Lernen

Den ganzen Tag Schule? Nein!

- Sport
- Spiele
- Besichtigungen
- Basteln
- Internetsurfen
- Lesen
- Ratschen
- keine „Haus“aufgaben
- Arbeitsgemeinschaften
- Lernen lernen
- Projekte
- Besuch bei Firmen
- gemeinsames Lernen

Was bringt mir die Ganztagsklasse?

- sinnvolle Freizeitbeschäftigung
- Nachmittagsbetreuung
- soziale Integration
- Förderung auch schwächerer Schüler
- Mittagsversorgung
- pädagogische Betreuung

Muss jeder in die Ganztagsklasse?

- Die Ganztagsklasse ist freiwillig.
- Es werden vorrangig Schüler aufgenommen, die eine ganztägige Betreuung brauchen.
- Die Ganztagsklasse ist ein Angebot, keine Strafe.

Was kommt auf die Eltern zu?

- regelmäßiger Kontakt mit den Lehrern
- Übernahme der Verpflegungskosten
- Frühstücksbrot
- Beitrag für Tee
- evtl. Fahrtkosten

Ganztagsklassen -Übersicht für das Schuljahr 2010/11

		Schuljahr 2010/2011
Ampfing	GS Ampfing	2. – 4. Klasse
Ampfing	HS Ampfing	5. und 9. Klasse
Buchbach	VS Buchbach	9. Klasse
Gars am Inn	VS Gars am Inn	5. und 6. Klasse
Haag i. OB	VS Haag i. OB	5. und 7. Klasse
Waldkraiburg	HS Dieselstr.	5. – 9. Klasse
Waldkraiburg	HS Lisztstr.	5. und 6. Klasse
Mühldorf am Inn	HS Mühldorf	5. – 8. Klasse

Telefonverzeichnis der Schulen

1. Volksschulen

Schule	Anschrift	Tel., Fax, VAe	Schulleiter/Stellvertreter
Benedikt-Grundschule Aschau a. Inn GS	Schulstraße 1 84544 Aschau a. Inn	☎ 08638 943535, 📠 08638 943539 Asanger, Marianne vs@aschau-a-inn.bayern.de	Hansmeier, Maria Kneißl, Richard
Grund- und Hauptschule Buchbach VS	Schulstraße 2 84428 Buchbach	☎ 08086 94555, 📠 08086 94553 Utz, Renate Volksschule.Buchbach@t-online.de	Philipp, Irmhild Huber-Heinrich, Birgit
Grund- und Hauptschule Gars a. Inn VS	Bosostraße 9 83536 Gars a. Inn	☎ 08073 1315, 📠 08073 467 Heckmeier, Johanna Volksschule.Gars.Inn@t-online.de	Egger, Wolfgang Hornig, Regina
Grund- und Hauptschule Haag i. OB VS	Schulstraße 11 83527 Haag i. OB.	☎ 08072 91760, 📠 08072 917620 Schwab, Karola VSHaag.i.OB@t-online.de	Bruckmaier, Elisabeth Raimunda Rakobrandt, Susanne
Grundschule Ampfing GS	Schulstraße 11 84539 Ampfing	☎ 08636 7816, 📠 08636 698000 Patzelt, Marion Grundschule.Ampfing@t-online.de	Pompe, Barbara Hofer, Christian Friedrich
Grundschule Heldenstein GS	Schulstraße 4 84431 Heldenstein	☎ 08636 7166, 📠 08636 690894 Lackermair, Brigitte VS.Heldenstein@web.de	Angerer, Barbara Boller, Christoph Stephan
Grundschule Kraiburg a. Inn GS	Jahnstraße 19 84559 Kraiburg a. Inn	☎ 08638 72244, 📠 08638 73753 Stolz, Marlies volksschule.kraiburg@t-online.de	Wanka, Reinhard Ring, Lillianne
Grundschule Mettenheim GS	Schulstraße 3 84562 Mettenheim	☎ 08631 2740, 📠 08631 140521 Mayer, Erika vs-mettenheim@t-online.de	Witte, Margitta Thimary, Günther
Grundschule Mühlendorf-Alt mühldorf GS	Luitpoldallee 23 84453 Mühldorf a. Inn	☎ 08631 363730, 📠 08631 363749 Vellinger, Ursula grundschule@muehldorf.de	Schulz, Rudolf Seelmann, Maria
Grundschule Mühlendorf-Mößling GS	Auerstraße 5 84453 Mühldorf a. Inn	☎ 08631 36860, 📠 08631 368630 Freimuth, Christine gsmoessling@muehldorf.de	Heindlmaier, Markus Richter, Waltraut
Grundschule Neumarkt-St. Veit GS	Schulstraße 6 84494 Neumarkt-St. Veit	☎ 08639 8612, 📠 08639 8615 Aimer, Roswitha, Knüttel, Karin info@gs-nsv.de	Gruber, Dieter Heimerl, Gisela

Schule	Anschrift	Tel., Fax, VAe	Schulleiter/Stellvertreter
Grundschule Niederbergkirchen GS	Kirchweg 3 84494 Niederbergkirchen	☎ 08639 397, 📠 08639 708400 Eberl, Gabriele vs.niederbergkirchen@t-online.de	Wiesmann, Andre Winterstetter, Karin
Grundschule Oberbergkirchen GS	Ziegelberg 4 84564 Oberbergkirchen	☎ 08637 985055/56, 📠 08637 985057 Zehethofer, Martina grundschule@oberbergkirchen.de	Wagner, Ursula Rude, Claudia
Grundschule Obertaufkirchen GS	Kirchplatz 2 84419 Obertaufkirchen	☎ 08082 94147, 📠 08082 94148 Huber, Karin schule@obertaufkirchen.de	Rabenseifner, Erhard Friedrich, Friederike
Grundschule Polling GS	Schillerstr. 4 – 5 84570 Polling	☎ 08633 380, 📠 08633 508969 Walter, Maria schulepolling@t-online.de	Schmauß-Benedikt, Gabriele Bauer, Brigitte
Grundschule Ramsau GS	Schulstr. 1 84437 Ramsau	☎ 08072 1562, 📠 08072 373507 Trautbeck-Bacher, Gabriele Grundschule-Ramsau@t-online.de	Reiter, Ulrike Barlag, Egon
Grundschule Rechtmehring-Maitenbeth GS	Schulstr. 12 83562 Rechtmehring	☎ 08076 313, 📠 08076 9786 Friesinger, Renate vs.r-m@t-online.de	Borack, Gerhard Anton Kreuzberger, Georg
Grundschule Schwindegg GS	Schulstr. 11 84419 Schwindegg	☎ 08082 354, 📠 08082 946142 Wolf, Gisela, VS.Schwindegg@iiv.de	Brandlhuber, Konrad Rott, Angelika
Grundschule Taufkirchen GS	Dorfstraße 13 84574 Taufkirchen	☎ 08638 72832, 📠 08638 888698 Volksschule-Taufkirchen@T-Online.de	Keindl, Beate Ferstl, Ilse Veronika
Grundschule am Goetheplatz Waldkraiburg, GS	Goetheplatz 12 84478 Waldkraiburg	☎ 08638 9593550, 📠 08638 9593555 Merth, Daniela gs-goetheplatz.wkbg@t-online.de	Bauer, Barbara Tanzer, Anneliese
Grundschule an der Beethovenstraße Waldkraiburg, GS	Beethovenstraße 3 84478 Waldkraiburg	☎ 08638 9593450, 📠 08638 9593455 Gebhardt, Hildegard beethovenschule.wkb@t-online.de	Lang, Margit Linsmeier, Ruth
Grundschule an der Dieselstraße Waldkraiburg, GS	Dieselstraße 84478 Waldkraiburg	☎ 08638 9593800, 📠 08638/9593805 Griener, Gabriele gs-diesel-waldkraiburg@t-online.de	Mittrup, Ingrid Tanzer, Norbert
Grundschule an der Graslitzer Straße Waldkraiburg GS	Graslitzer Straße 33 84478 Waldkraiburg	☎ 08638 9593500 Sekretariat 📠 08638 9593505 Holzgassner, Brigitta gs.graslitzer.waldkraiburg@t-online.de	Bichlmaier, Johann Schleißheimer, Wolfgang

Schule	Anschrift	Tel., Fax, VAE	Schulleiter/Stellvertreter
Hauptschule Ampfing HS	Schulstraße 10 84539 Ampfing	☎ 08636 984081, 📠 08636 984082 Fischer, Margarethe SV-HSAmpfing@t-online.de	Grieser, Franz Xaver Hajek-Spielvogel, Hildegard
Hauptschule Mühldorf a. Inn HS	Europastr. 3 84453 Mühldorf a. Inn	☎ 08631 188300 Sekretariat 📠 08631 18830118 Hartsperger, Christine Hauptschule@muehldorf.de	Funiok, Christian Putz Manfred, Josef
Hauptschule an der Dieselstraße Waldkraiburg HS	Dieselstraße 84478 Waldkraiburg	☎ 08638 9593850 Sekretärin 📠 08638 9593855 Kaer, Viktoria Irl Susanne, hs.diesel@t-online.de	Wax, Kurt Johann Rath, Hans Jäger, Iris
Hauptschule an der Franz-Liszt-Straße Waldkraiburg, HS	Franz-Liszt-Straße 30 84478 Waldkraiburg	☎ 08638 9593400, 📠 08638 9593405 Meindl, Irmgard hs-liszt@t-online.de	Basler, Eberhard Neßler, Klaus
Herzog-Heinrich-Hauptschule HS	Schulstraße 6 84494 Neumarkt-St. Veit	☎ 08639 8611, 📠 08639 8694 Ohneis, Rita info@hs-nsv.de	Wichmann, Sabine Luise Bachmaier, Gottfried
Priv.Schule Erdkinder-Projekt e. V., VS	Eberharting 1 84494 Lohkirchen	☎ 08637 7439, 📠 08637 985114 schule@erdkinder.de	Scheid-Eddiehausen, Petra

Schulpsychologen im Schuljahr 2010/2011

Name	Vorname	DBZ	Schule/Anschrift/Telefon/Fax/E-Mail	zuständig für
Kluge	Sabine	L	Hauptschule Mühldorf Europastr. 3, 84453 Mühldorf ☎ 08631/18830209, 📠 08631/18830118 Hauptschule@muehldorf.de	GS Oberbergkirchen VS Buchbach HS Ampfing Private Erdkinderschule Eberharting
Ludwig	Oliver Dieter Wolfgang	L	Hauptschule Mühldorf a. Inn Konrad-Adenauer-Straße 9, 84453 Mühldorf a. Inn, ☎ 08631/363710, 📠 08631/363729 Hauptschule@muehldorf.de	GS Mühldorf-Altmuehldorf HS Mühldorf a. Inn
Schweiger-Empl	Ulrike Ingeborg	L	Volksschule Obertaufkirchen Kirchplatz 2, 84419 Obertaufkirchen ☎ 08082/94147, 📠 08082/94148 schule@obertaufkirchen.de	GS Obertaufkirchen GS Ramsau GS Rechtmehring-Maitenbeth VS Haag

Name	Vorname	DBZ	Schule/Anschrift/Telefon/Fax/E-Mail	zuständig für
Semerad-Kronthaler	Michaela	BRin	Grundschule Mühldorf-Möbling Auerstr. 5, 84453 Mühldorf am Inn ☎ 08631 36860, 📠 08631 368630 gsmoessling@muehldorf.de	GS Kraiburg GS Mühldorf-Möbling GS Polling GS Taufkirchen HS Herzog-Heinrich (Neumarkt-St. Veit) Waldkraiburg: GS Beethovenstraße GS Goetheplatz HS Lisztstraße
Vödisch	Anja	L	Grundschule Ampfing, Schulstraße 11, 84539 Ampfing ☎ 08636 7816, 📠 08636 698000 Grundschule.Ampfing@t-online.de	GS Ampfing GS Heldenstein GS Mettenheim GS Neumarkt-St. Veit GS Niederbergkirchen
Wiesmann	Alexandra	L	Volksschule Kraiburg a. Inn Jahnstraße 19, 84559 Kraiburg a. Inn ☎ 08638 72244, 📠 08638 73753 volksschule.kraiburg@t-online.de	GS Aschau a. Inn VS Gars a. Inn Waldkraiburg Graslitzer Straße

Beratungslehrer im Schuljahr 2010/2011

Name	Vorname	DBZ	Schule/Anschrift/Telefon/Fax/Mail	Wohnort	zuständig für
Bruckmaier	Elisabeth Raimunda	R	Hauptschule Neumarkt-St.Veit Schulstraße 6, 84494 Neumarkt-St. Veit ☎ 08639 8611, 📠 08639 8694 schulleitung@hs-nsv.de	Hart 6484478 Waldkraiburg ☎ 08638 81527	GS Dieselstraße Waldkraiburg GS Taufkirchen r.bruckmaier@gmx.de
Kreuzberger	Georg	KR1	Volksschule Rechtmehring-Maitenbeth Schulstr. 12 83562 Rechtmehring ☎ 08076 313, 📠 08076 9786 vs.r-m@t-online.de	Peter-Parler-Straße 15 a 84478 Waldkraiburg ☎ 08638 81555	GS Rechtmehring GS Ramsau

Name	Vorname	DBZ	SchuleAnschrift/Telefon/Fax/Mail	Wohnort	zuständig für
Ley	Michael	L	Hauptschule an der Franz-Liszt-Str. Franz-Liszt-Straße 84478 Waldkraiburg, ☎ 08638 959275 📠 08638 959276 hs-liszt@t-online.de	Erhard-Auer-Str. 10 84453 Mühldorf ☎ 08631 185554	HS Franz-Liszt-Str. VS Haag
Rath	Hans	KR1	Hauptschule an der Dieselstraße Dieselstraße, 84478 Waldkraiburg ☎ 08638/959283, 📠 08638/959183 hs.diesel@t-online.de	Grünewaldstr. 584453 Mühldorf a. Inn ☎ 08631/12254	VS Gars a. Inn HS Dieselstr. Wald- kraiburg hyrath@web.de
Richter	Waltraut	BRin	Grundschule Mühldorf-Möbbling Auerstr. 5, 84453 Mühldorf am Inn ☎ 08631/36860, 08631/368630 gsmoessling@muehldorf.de	Heinrich-Göbel- Str. 6 84453 Mühldorf a. Inn ☎ 08631/15659	GS Mühldorf-Möb- bling HS Ampfing HS Mühldorf a. Inn waltrautrichter@ gmx.de
Schleißhei- mer	Wolfgang	KR1	Grundschule an der Graslitzer Straße Graslitzer Straße 33, 84478 Waldkraiburg ☎ 08638/959287, 📠 08638/810645 gs.graslitzer.waldkraiburg@t-online.de	Graf-Rapoto-Str. 7 84559 Kraiburg a. Inn ☎ 08638/72340	GS Kraiburg a. Inn GS Graslitzer Str. Waldkraiburg GS Heldenstein Wolfgang.schleis- sheimer@gmx.de
Schmid	Ursula	L	Volksschule Buchbach Schulstraße 2, 84428 Buchbach ☎ 08086/94555, 📠 08086/94553 Volksschule.Buchbach@t-online.de	Gebensbach 24 1/2 84416 Taufkirchen/ Vils ☎ 08742/2495	VS Buchbach GS Oberbergkirchen GS Schwindegg
Tanzer	Anneliese	KR1	Grundschule am Goetheplatz Goetheplatz 12, 84478 Waldkraiburg ☎ 08638/959288 📠 08638/810646 gs-goetheplatz.wkbg@t-online.de	Sigibertstr. 5 84559 Kraiburg a. Inn ☎ 08638/72547	GS Goetheplatz Waldkraiburg GS Mettenheim a.willand@gmx.de
Winnerl	Marile	L	Grundschule Neumarkt-St.Veit Schulstraße 6 84494 Neumarkt-St.Veit ☎ 08639/8612, 📠 08639/8615 gs-nsv@t-online.de	Im Moos 2 084323 Massing ☎ 08724/1742	GS Neumarkt-St. Veit HS Neumarkt-St. Veit GS Niederbergkir- chen winnerl@t-online.de



Das Ende der Kindergartenzeit

Je näher der erste Schultag rückt, desto größer ist die Vorfreude der meisten Kindergartenkinder auf den Schulbeginn. Das Thema Schule rückt in Spielen und Gesprächen immer stärker in den Vordergrund. Das ist auch verständlich. Zwei oder drei Jahre hat Ihr Kind nun die Kindertagesituation erprobt und in dieser Zeit wichtige Dinge in der Gemeinschaft mit Gleichaltrigen und unter Anleitung von Erzieher(inne)n gelernt.

Es merkt plötzlich selbst, dass es einen Entwicklungsschub gemacht hat. Es will aufbrechen zu neuen Ufern, wichtige und schwierige Dinge vollbringen und vor allem eine weitere Stufe auf der Treppe zum **Großwerden** erklimmen. Gestärkt durch die Erfahrungen im Kindergarten erscheint das Wagnis Schule leistbar und die Scheu vor dem Neuen weicht.

Kinder bereiten sich auf ihre eigene Weise auf diesen Lebensabschnitt vor. Sie leben die Spannung und Vorfreude aus. Gleichzeitig entwickeln sie neue Bedürfnisse und verändern ihre Interessen. Einen Anhaltspunkt, wie Sie darauf eingehen und Ihr Kind so auf die Schulzeit vorbereiten können, geben Ihnen die folgenden **Tipps**:

- **Abschiednehmen fällt manchmal schwer:** Ihr Kind kennt nur den Alltag im Kindergarten. Dort hat es Freunde gefunden und viel mit ihnen erlebt. Einige Kindergartenfreunde wird es in der Schule wiedersehen, doch machen Sie Ihrem Kind auch klar: Für die anderen ist am Nachmittag und am Wochenende immer noch Zeit, solange Ihr Kind das Bedürfnis danach hat. Erinnerungsstücke (Bastelarbeiten, Fotos) im Kinderzimmer können zusätz-

lich beim Weg in den neuen Lebensabschnitt hilfreich sein.

- **Kinder im letzten Kindergartenjahr wollen kleine Aufgaben und Verantwortung übernehmen:** Nehmen Sie Ihrem Kind nicht alle Arbeiten ab, auch wenn es dafür länger Zeit braucht. Trauen Sie Ihrem Kind etwas zu, fordern Sie es! Am einfachsten geht dies, indem Sie Ihrem Kind kleine Arbeiten im Haushalt übertragen, zum Beispiel das Haustier regelmäßig zu füttern oder den Briefkasten zu leeren.
- **Die werdenden Erstklässler wollen mit Gleichaltrigen ungestört zusammen sein:** Jetzt interessieren sich die Kinder am meisten für Gleichaltrige. In ihnen sehen sie die wahre Spielherausforderung. Herrliche fantasievolle Spielideen können sich entwickeln, wenn sich die Kinder nicht ständig angeleitet und beobachtet fühlen.
- **Kinder wollen aufbrechen zu neuen Ufern:** Das heißt nichts anderes, als dass sie neue Gehirnnahrung brauchen. Viele Bilderbücher im Kindergarten und zu Hause halten für die „alten Hasen“ nichts Neues mehr bereit. Vorlesegeschichten für Ältere oder Sachbilderbücher interessieren da schon mehr. Die Kinder wollen auch aktiv neue Dinge ausprobieren: zum Beispiel eigen-



ständig kochen oder zum Kaufmann um die Ecke gehen und den Umgang mit Geld üben.

- **Zukünftige Schulkinder wollen so viel wie möglich über die Schule und alles, was damit zu tun hat, erfahren:** Dadurch, dass sich Kinder sowohl geistig als auch spielerisch mit ihren Themen auseinandersetzen, wollen sie in dieser Zeit oft Schule spielen. Gleichzeitig wissen sie nicht genug darüber und stellen sich viele Fragen. Der Schulranzen von bekannten Schulkindern wird genau unter die Lupe genommen, die Schule von außen interessiert betrachtet, Hefte werden gebastelt. Im Spiel kann das Kind seine Vorfreude auf diesen neuen Lebensabschnitt ausleben.

Renate Benecke-Schultheis

Praktische Ärztin · Klassische Homöopathie

Homöopathie-Diplom des Deutschen Zentralvereins Homöopathischer Ärzte

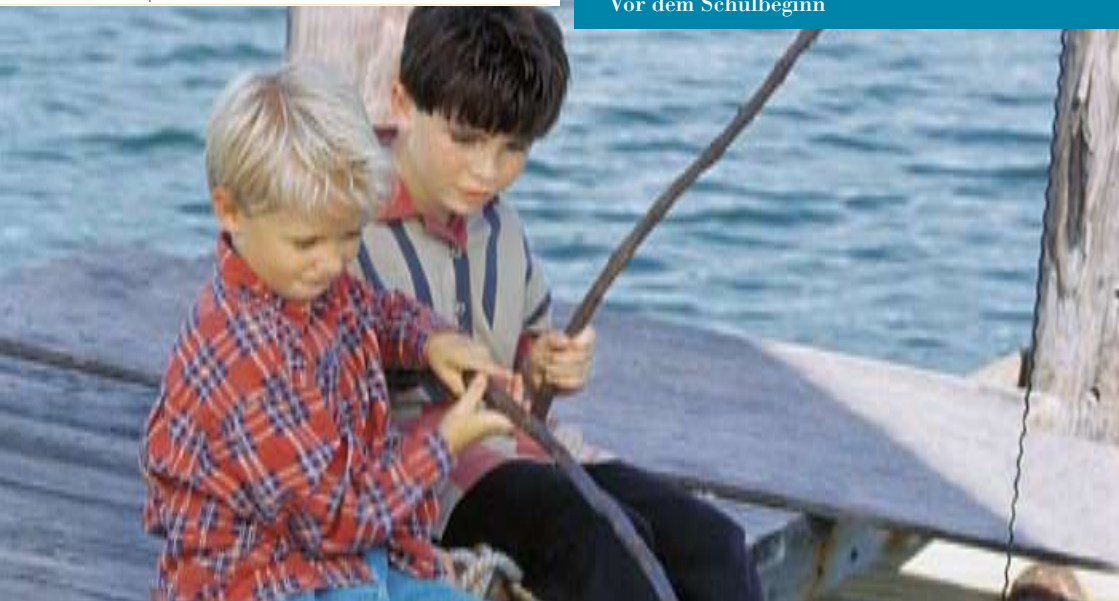
Gesprächstherapie nach Rogers

Indikationen:

Lernprobleme · Konzentrationsschwierigkeiten · Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom

Kärnerstraße 15 a · 84453 Mühldorf

Telefon 0 86 31/16 21 90 · Telefax 0 86 31/16 60 07 · E-Mail: b.schultheis@t-online.de



Vor dem Schulbeginn

Während bei den meisten Kindern die Vorfreude überwiegt, stellen sich Eltern oft die Frage, ob ihr Kind wirklich dazu in der Lage ist, den Schulalltag zu meistern. Doch was genau ist in dieser Zeit alles zu beachten?

Was bedeutet Schulfähigkeit?

Schon lange hat man erkannt, dass sich die Entwicklung der Kinder nicht immer

gleichförmig vollzieht, sondern dass sie im gleichen Alter unterschiedlich weit vorangeschritten sein kann. Deshalb versucht man vor der Einschulung einzuschätzen, ob das Kind „schulfähig“ ist. Man beobachtet hier im Besonderen, ob das Kind körperlich, geistig und sozial so weit entwickelt ist, dass es den Anforderungen von Schule und Unterricht gerecht werden kann.

Dabei kann ein persönlicher Informationsbogen, der gemeinsam von Eltern und

LOGOPÄDISCHE



Behandlung von:
Sprech-, Sprach-, Stimm- und Schluckstörungen

PRAXIS

Gabriele Fuckner

Marktplatz 2
84539 Ampfing
Tel.: 0 86 36-69 75 00
Fax: 0 86 36-69 75 46

Hausbesuche

Erzieher(in) am Ende der Kindergartenzeit ausgefüllt wird, behilflich sein. Er gibt Auskunft über Stärken und Schwächen des Kindes und soll die Entscheidung über die Schulfähigkeit erleichtern.

Der Stichtag

Um einen weiteren Anhaltspunkt zu haben, ab welchem Alter ein Kind als schulfähig zu betrachten ist, wurde ein sogenannter Stichtag eingeführt. Dieser wurde zum Schuljahr 2010/11 auf den 30. September vorverlegt, um das Alter zu erreichen, in dem die Kinder die höchste Lern- und Aufnahmebereitschaft zeigen. Alle Kinder, die bis zu diesem Datum ihr sechstes Lebensjahr vollendet haben, sind im darauffolgenden Schuljahr schulpflichtig. Trotzdem ist es möglich, Kinder – je nach ihren Fähigkeiten – „auf Antrag“ der Eltern vorzeitig in die Schule aufzunehmen bzw. sie ein Jahr zurückzustellen. Die Entscheidung trifft

letztendlich der Schulleiter, wobei er sich auf Aussagen des Kindergartens stützen und sich gegebenenfalls vom Schularzt, Schulpsychologen oder einem Beratungsdienst Rat holen kann.

Die Schulanmeldung

Sofern Ihr Kind schulpflichtig wird, erhalten Sie durch ortsübliche Verfahren Informationen von der Schulleitung zur Anmeldung Ihres Kindes. Sie werden gebeten, Ihr Kind an einem festgesetzten Termin, der meist im April liegt, für eine bestimmte Grundschule anzumelden. Diesen Termin sollten Sie persönlich, gemeinsam mit Ihrem Kind, wahrnehmen, um schon jetzt eine Bindung



**„Liebe Kinder!
Im rechten Bild haben sich sechs
Fehler eingeschlichen. Findet ihr sie?“**



zur künftigen Schule aufzubauen und einer gewissen Scheu vorzubeugen. Dazu sollten Unterlagen zur Person und ein Nachweis über die Schuleingangsuntersuchung mitgebracht werden.

Die Schuleingangsuntersuchung

In Bayern ist eine gesetzliche Schuleingangsuntersuchung festgesetzt für alle Kinder, die im folgenden Jahr eingeschult werden sollen. Hier müssen das gelbe Untersuchungsheft mit dem Nachweis über die Früherkennungsuntersuchung (U9) und das vollständige Impfbuch vorgelegt werden. Bei der Untersuchung macht jedes

Kind einen Seh- und Hörtest. Darauf folgt ein „Entwicklungs-Screening“, bei dem man Krankheitsgeschichte, Größe und Gewicht des Kindes aufnimmt, das Impfbuch überprüft und die sprachliche und motorische Entwicklung testet. Auf Wunsch der Eltern, bei Auffälligkeiten im Screening oder einer fehlenden U9-Untersuchung schließt sich eine schulärztliche Untersuchung an. Denken Sie rechtzeitig daran, die Früherkennungsuntersuchung U9 durchführen zu lassen. Nimmt ein Kind nicht an der U9 beim Kinder- oder Hausarzt und nicht an einer schulärztlichen Untersuchung teil, so ist das Gesundheitsamt verpflichtet, das Jugendamt zu informieren.

Praxis für Logopädie

– Termin nach Vereinbarung –



– alle Kassen –

Hannelore Angermeier

– Logopädin –

Silveriostraße 2, 84559 Kraiburg a. Inn
Tel.: 08638 - 885763, Fax: 08638 - 885764
E-Mail: info@praxis-fuer-logopaedie.info



FTZ
Fitness Therapie Zentrum Mühldorf



Behandlung von Kindern jeden Alters

Ergotherapie

- Verbesserung der Konzentration, Feinmotorik und Koordination
- Verbesserung der Leserechtschreib- und Rechenschwäche, Legastenie
- Verbesserung d. Wahrnehmung, ADS

Logopädie

- Verbesserung von Artikulations- und Sprachentwicklungsverzögerungen
- Behandlung von Wahrnehmungs- und Wortschatzdefiziten
- Verbesserung des Redeflusses

Münchener Str. 84 c, 84453 Mühlendorf, www.ftz-muehlendorf.eu, 08631/9901400

www.photocase.de

Tipps für einen guten Start

So unterstützen Sie Ihr Kind richtig

Spätestens mit der Schulanmeldung lernen Eltern und Kinder den zukünftigen Arbeitsplatz Schule kennen. Meist hat Ihr Kind die Schule bereits zuvor mit dem Kindergarten besucht. Während dieser **Schnupperstunde** probieren die Kinder, sich über den Zeitraum von 30 bis 45 Minuten zu konzentrieren. Dazu bekommen sie kleine Aufgaben, etwa ihren Namen auf ein Arbeitsblatt schreiben, etwas anmalen oder ausschneiden. So erfährt Ihr Kind, wie es ist, wenn viele Kinder gleichzeitig in einem Raum sitzen, arbeiten, sich konzentrieren und Regeln einhalten müssen. Es ist wichtig, nicht unaufgefordert und ohne Handzeichen zu sprechen oder den Mitschüler(inne)n ins Wort zu fallen. Natürlich kann und muss ein zukünftiges Schulkind nicht gleich vom

ersten Tag an alle Regeln und Verhaltensformen beherrschen. Trotzdem sollten Eltern diese Dinge, die das soziale Miteinander betreffen, **schon im Voraus ihren Kindern vermitteln und vor allem mit ihnen üben**. Kinder müssen erst Verständnis dafür entwickeln, dass sie nicht immer sofort zum Zug kommen und ihnen nicht mehr die ungeteilte Aufmerksamkeit zufällt. Denn gerade damit haben Lehrer(innen) immer wieder zu kämpfen, wenn es Erstklässlern schwerfällt, sich in einen großen Klassenverband zu integrieren. Eine große Hilfe ist es, wenn die Eltern sich zu Hause bemühen, ihre Kinder an bestimmte Gesprächs- und Gemeinschaftsregeln zu gewöhnen, ihnen einen geregelten Tagesablauf bieten und sie zu Selbstständigkeit anleiten. Dazu gehört beispielsweise, dass sich das Kind selbstständig anziehen kann oder sich ein gewisses Zeitverständnis aneignet.

TIPP

Die eigene Einstellung prägt und beeinflusst das kindliche Denken enorm. Vermeiden Sie negative Äußerungen zu Ihrer Schulzeit, um Ihr Kind nicht zu verunsichern oder zu ängstigen. Versuchen Sie Ihr Kind zu motivieren und zu begeistern!

**Das neue
FAMILIENBILDUNGSPROGRAMM
ist da!**



Inhalte sind Kurse und Vorträge, wie:

- Eltern-Kind-Programm (EKP)
- Prager-Eltern-Kind-Programm (PEKIP)
- Starke Eltern – Starke Kinder
- Babyschwimmen
- Qualifizierter Babysitterkurs
- Wenn Kinder in die Pubertät kommen ...
- Vater-Kind-Angebote
- und vieles mehr ...



Bitte anfordern unter:
Kreisbildungswerk 08631/3767-0
Kirchenplatz 7, kreisbildungswerk@t-
84453 Mühldorf online.de

Das erste eigene Geld

Um Verantwortung für sich selbst übernehmen zu können, ist es wichtig, früh zu lernen, auch mit Geld verantwortungsbewusst umzugehen. Der Schulbeginn oder ein Geburtstag bietet dazu die richtige Gelegenheit. Legen Sie vorher einen Betrag für das Taschengeld fest. Dieser sollte nicht zu hoch sein und kontinuierlich dem Alter entsprechend gesteigert werden. Setzen Sie einen für das Kind festen Zeitpunkt, an dem es das Geld regelmäßig bekommt, jeden Montag nach der Schule zum Beispiel. Nehmen Sie sich Zeit, Ihrem Kind den Zweck des Taschengeldes zu erklären, und stehen Sie ihm am Anfang im Umgang damit zur Seite. Feststehen muss aber: Wofür das Kind das Geld ausgeben will, ist letztlich seine eigene Entscheidung. Dabei soll das Kind den Wert des Geldes kennenlernen und herausfinden, was einzelne Dinge kosten. Früher oder später kann das Schulkind auch sein **eigenes Girokonto** erhalten. Einige Banken bieten kostenlose Schülerkonten an. So können auch größere Beträge, zum Beispiel Geburtstagsgeschenke von den Großeltern, vom Kind selbst „verwaltet“ werden. Dabei wird das Kind mit den Verfahren und Prinzipien einer Bank vertraut gemacht und kann sich spielerisch an die Verwaltung der Finanzen gewöhnen.



Buchtipps für Vorschulkinder und Eltern

Sowohl in der Vorschul- als auch in der Grundschulzeit sind Bücher wichtig für die Entwicklung Ihres Kindes. Während Sie Ihr Kind in der Vorschulzeit in erster Linie durch (Mal-)Bücher mit Konzentrations- und Aufmerksamkeitsspielen auf den Schulstart vorbereiten, steht bei Grundschulkindern die Unterstützung der Lesefertigkeiten im Vordergrund.

Zu empfehlen sind dabei unter anderem die folgenden Bücher:

- **Grundschul-Wörterbuch:** Dieses Buch unterstützt Ihr Kind beim Hausaufgabenmachen. Es soll ab der zweiten oder dritten Klasse helfen, schwierige Wörter schnell und einfach nachzuschlagen, um so sicherer in der Rechtschreibung zu werden.
- **Kinderlexikon „Von Anton bis Zylinder“:**

Mit mehr als 1400 alphabetisch geordneten Stichwörtern und über 1000 farbigen Abbildungen werden Begriffe aus Geschichte, Naturwissenschaft, Technik, Politik, Kultur und Sport kindgerecht erklärt.



TIPP

Bedenken Sie, dass das Lesen eine der wichtigsten Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen ist und dass es Ihr Kind auch in der Persönlichkeitsbildung unterstützt. Kinder brauchen dazu die Unterstützung ihrer Eltern, die sie an das Lesen heranzuführen. Geben Sie Ihrem Kind viele Anregungen zum Lesen und natürlich ausreichend Lesematerial. Dazu gibt es auch spannende Kinder- und Jugendzeitschriften, die viele interessante Themen altersgerecht vermitteln.

Liebe Eltern, liebe Schulanfänger!

In unsere **Stadtpfarrei St. Nikolaus in Mühldorf am Inn** laden wir Kinder ein und bieten an:

- **Kinderchor** mit Frau Überacker (Proben: Donnerstag Nachmittag im Pfarrsaal)
- **Kinderwortgottesdienst** (in der Regel jeden 1. Sonntag im Monat)
- **Jahreskrippe** in der Frauenkirche am Stadtplatz (täglich geöffnet 7.00–18.00 Uhr)
- **Kirchenführung** in St. Nikolaus für Kinder (im Rahmen des Ferienprogramms)

Es gibt aber noch viel mehr bei uns zu erleben. Informationen unter Tel. 08631-362710.

Liebe Kinder, kommt und macht mit!

Darüber freut sich besonders **Stadtpfarrer Michael Ljubisic**

St-Nikolaus.Muehdorf@erzbistum-muenchen.de



Der künftige Schulweg

Manche Eltern werden den ersten Schulwochen in Bezug auf mögliche Gefahrenquellen mit gemischten Gefühlen entgegenblicken. Besonders der Straßenverkehr birgt viele **kritische Punkte**. Aber auch dieser Situation kann man einiges an Problematik nehmen, wenn Sie sich zusammen mit Ihrem Kind vorbereiten. Wichtig dabei ist, nicht bis zur letzten Minute damit zu warten. Als sehr hilfreich hat sich erwiesen, wenn Eltern, zum Beispiel mithilfe eines Stadtplans, die ungefährlichste Schulwegstrecke austüfteln. Natürlich gehören zu den möglichen Gefahrenquellen auch Ampeln, Baustellen, Überwege, Ausfahrten und anderes. Es ist wichtig, den Weg mit dem Schulanfänger genau zu besprechen und ihn praktisch zu üben, sodass sich das Kind orientieren kann und einigermaßen

sicher wird. Der zukünftige Schulweg kann schon in der letzten Kindergartenzeit in das tägliche Wegepensum eingebaut werden. So müssen Sie sich und Ihr Kind nicht unter Druck setzen, alles baldmöglichst zu beherrschen.

TIPP

An den ersten Schultagen sollten Sie Ihr Kind noch zur Schule begleiten. Wenn Sie das Gefühl haben, dass Ihr Kind den Weg gut allein bewältigt, können Sie sich nach anderen Erstklässlern in Ihrer Nachbarschaft umschaun. Die Kinder können den Schulweg gemeinsam gehen. Auch diese Gruppe sollten Sie noch einmal begleiten und auf problematische Stellen hinweisen. Wenn Sie Ihr Kind über einen längeren Zeitraum begleiten, können auch die Eltern Begleitgemeinschaften bilden.

Auch Buskinder müssen üben

Vielleicht wohnen Sie auf dem Land oder in einem Wohngebiet, von wo aus Ihr Kind die Schule nur **mit dem Bus oder der Straßenbahn** erreichen kann. Dann überlegen Sie sich sicher schon lange vorher, ob es sich in dieser besonderen Lage zurechtfinden wird. Um Ihr Kind zu einem **souveränen Buskind** zu machen, sollten Sie – ebenso wie beim Schulweg – schon sehr **früh mit der Vorbereitung beginnen**. Schon von klein auf sollte sich Ihr Kind an diese Weise der Fortbewegung gewöhnen. In der letzten Kindergartenphase können Eltern dann gezielt auf die zukünftigen Schulbusfahrten hinarbeiten.

Dabei müssen Sie sich immer wieder in Erinnerung rufen, dass Dinge, die für Erwach-

Mobiler
Friseur

Damen- u. Herrenfriseur



Friseurmeister

Oliver Zinger

Rumplerweg 16
84478 Waldkraiburg

Tel.: 08638 / 8728671
Handy: 01 51 - 50 48 14 43

Sie haben keine Zeit oder sind gehbehindert –
ich komme zu Ihnen nach Hause!

sene selbstverständlich sind, für die zukünftigen Buskinder neu sind.

- **Verhalten an der Haltestelle:** Üben Sie immer an den Haltestellen, an denen Ihr Kind ein- und aussteigen wird: Zurücktreten, wenn der Bus ankommt, erst einsteigen, wenn der Bus anhält und die Türen geöffnet sind. Die Fahrkarte sollte Ihr Kind immer an der gleichen Stelle verwahren, sodass im Falle einer Kontrolle nicht gesucht werden muss.
- **Das Einsteigen und die Fahrt:** Trainieren Sie mit Ihrem Kind, den Handlauf zu benutzen, die Fahrkarte vorzuzeigen, den Schulranzen abzunehmen und vor die Füße auf den Boden zu stellen und möglichst bis zur gewünschten Haltestelle sitzen zu bleiben. Was, wenn es keine Sitzplätze mehr gibt? Überlegen und üben Sie mit Ihrem Kind, wo es sich festhalten kann, wenn es im Bus stehen muss.
- **Das Aussteigen:** Erst aufstehen, wenn der Bus anhält, aussteigen, wenn die Türen ganz geöffnet sind. Nie vor oder hinter dem haltenden Fahrzeug die Fahrbahn betreten, sondern warten, bis der Bus wegfährt. Sie sollten Ihrem Kind die ganze Situation mit all ihren Gefahren plastisch aufzeigen und ihm auch erklären, was für Unfälle in dieser Situation schon passiert

sind. Wenn Sie dieses Programm rechtzeitig bewältigen, werden Sie und Ihr Kind dem ersten Schultag etwas sicherer und entspannter entgegensehen.

Mit dem Fahrrad in die Schule

Sie sollten Ihr Kind erst nach der Fahrrad- ausbildung in der vierten Klasse mit dem Fahrrad in die Schule schicken. Die Verkehrswacht weist immer wieder darauf hin, dass Kinder bis zu diesem Alter nur bedingt mit dem Fahrrad im Straßenverkehr zurechtkommen.

Bei der **Fahrradausbildung** werden die Kinder durch den örtlichen Verkehrspolizisten geschult. Daran schließt sich eine Prüfung an. Dazu kommen die Polizisten eigens in die Schule. Natürlich sollte das Fahrradfahren von klein auf gelernt werden: Dazu ist aber die Freizeit besser geeignet.

TIPP

- *Treiben Sie Ihr Kind nicht zur Eile. Gerade gehetzte Kinder sind im Straßenverkehr erheblich gefährdet.*
- *Je häufiger Sie mit Ihrem Kind den Schulweg üben, desto sicherer wird es.*

Caritas

Nah. Am Nächsten

Ihr Jugendhilfe-Partner
im Landkreis Mühldorf

Caritas Zentrum Mühldorf
Beratungsstelle für Eltern, Kinder
und Jugendliche
Kirchenplatz 7, 84453 Mühldorf

- Erziehungsberatung
- Sozialpädagogische Familienhilfe
- Schulsozialarbeit
- Familienpflege

Wir sind zu erreichen unter
Tel. (08631) 62 26
Tel. (08638) 8 41 15
www.caritas.muehldorf.de



Vorsorge und Sicherheit

Versicherungsschutz für Ihr Kind

Auch wenn Sie mit Ihrem Kind den Schulweg schon vor Schulstart intensiv trainiert haben und Ihr Kind sich sicher im Verkehr bewegt, gehören Kinder in jedem Fall zu den am **stärksten gefährdeten Verkehrsteilnehmern**. Zwar ist Ihr Kind über die gesetzliche Unfallversicherung abgesichert, allerdings greift diese Absicherung nur unter bestimmten Voraussetzungen.

Zu bedenken ist zum einen, dass die gesetzliche Unfallversicherung nur dann zahlt, wenn Ihr Kind durch einen Unfall in der Schule oder auf dem direkten Schulweg dauerhaft verletzt wird. Sobald Ihr Kind von dem eigentlichen Schulweg abweicht, greift der Versicherungsschutz der **gesetzlichen Unfallversicherung** nicht mehr. Mehr als

70 Prozent aller Unfälle ereignen sich aber nicht in der Schule oder auf dem Schulweg, sondern in der Freizeit. Diese Freizeitunfälle sind über die gesetzliche Unfallversicherung nicht abgedeckt. Hinzu kommt, dass die Zahlungen nur unzureichend sind. Diese Lücke können Sie mit einer privaten Unfallversicherung schließen. Sie zahlt bei jedem Unfall, egal ob auf dem Schulweg oder beim Toben auf dem Spielplatz. Über die genauen Konditionen und Leistungen können Sie sich bei der jeweiligen Versicherung informieren.

Schutz vor hohen Sachschäden

Ebenso wichtig wie die Unfallversicherung ist auch eine Haftpflichtversicherung. Damit ist Ihre Familie vor Schadensersatzansprüchen geschützt.

Wie schnell ist es passiert: Beim Fußballspielen schießt Ihr Sohn den Ball in die Wohnzimmerscheibe des Nachbarn oder Ihre Tochter fährt mit dem Fahrrad gegen das Auto des Nachbarn. Ohne **Haftpflichtversicherung** müssten Sie jetzt selbst für den entstandenen Schaden aufkommen, denn ab dem siebten Lebensjahr ist ein Kind schadenersatzpflichtig. In diesem Fall

springt die Haftpflichtversicherung ein. Sie trägt beispielsweise die Reparatur- oder Wiederbeschaffungskosten, übernimmt das Schmerzensgeld oder gar die Zahlung des Verdienstauffalls bis hin zur Rente für den Geschädigten. Der Risikoschutz gilt sowohl für die Eltern als Aufsichtspflichtige über eigene oder fremde Kinder als auch für die Kinder selbst.



Große Zinsen für junge Menschen

Erst Wünsche, dann Ansprüche. Und diese wachsen mindestens genauso schnell wie das Kind selbst. Sorgen Sie vor. Mit einem BHW Dispo maXX Kindergeldkonto bereiten Sie die Selbstständigkeit Ihres Kindes oder Enkels optimal vor. Sprechen Sie mit Ihrem Postbank Finanzberater.

Bis zu 4 %*
Guthabenzinsen

*Bei Darlehensverzicht, Zuteilung, 7 Jahre Laufzeit. Nicht bei Vertragsänderungen, Vor- und Zwischenfinanzierungen und Abtretungen. Abhängig von der Kapitalmarktentwicklung.

Postbank Finanzberatung
Bernd Dorfleitner/Martin Graf
Schlörstr. 3
84453 Mühldorf
Tel. (08631) 9904-18 od. -15
Stichwort: Elternratgeber

BHWA
Der Baufinanzierer der Postbank



Was Ihr Kind für die Schule braucht

Kinderbekleidung

Schon für Kinder im Grundschulalter gibt es eine enorme Auswahl an modischen Kleidungsstücken. Sie werden feststellen, dass Ihr Kind im Umgang mit Gleichaltrigen sehr schnell ein Modebewusstsein entwickelt und nicht mehr alles gern anzieht, was Sie als Eltern für richtig halten. Trotzdem sollten Sie unbedingt auf die Funktionalität der Kleidung achten.

Auch wenn Sie das Verhalten im Verkehr mit Ihrem Kind eingehend geübt haben, kann es dieses im Eifer und Spiel sehr schnell vergessen. Da ist es umso wichtiger, dass das Kind durch auffällige Kleidung von anderen Verkehrsteilnehmern deutlich wahrgenommen werden kann. Vermeiden Sie daher dunkle Kleidungsstücke und bestehen Sie

auf reflektierende Streifen oder Aufnäher, die die Sicherheit enorm erhöhen. Natürlich sollte die Kleidung Ihres Kindes auch der Jahreszeit entsprechend ausgewählt werden. Im Winter und den Übergangszeiten empfiehlt es sich, das Kind nach dem „Zwiebelprinzip“ zu kleiden. Durch übereinandergeschichtete Lagen kann sich das Kind entscheiden, eine Jacke oder einen Pulli auszuziehen, wenn es ihm zu warm wird. Im besten Fall trägt das Kind beim Spielen im Freien wasserfeste Kleidung, falls es von ein paar Regentropfen überrascht wird.

Schulsport: Turnschuhe und -kleidung

Gerade der Schulsport ist für die Kleinen besonders wichtig: Hier können sie end-

lich herumtoben und springen, ihrem natürlichen Bewegungsdrang nachgehen und sich einen Ausgleich zum Stillsitzen im Klassenzimmer verschaffen. Deshalb ist gerade hier auf qualitativ hochwertige und funktionelle Kleidung zu achten.

Die Kleidung sollte Ihrem Kind genügend Bewegungsfreiheit bieten, aber dennoch nicht zu weit sein, damit mögliche Unfälle verhindert werden können. Bevorzugen Sie atmungsaktive Materialien, die für Ihr Kind angenehm zu tragen sind und Nässe schnell abgeben. Sicher transportiert und aufbewahrt wird die Sportausrüstung in einem eigenen Turnbeutel.

Lassen Sie sich in einem Fachgeschäft über die richtigen Sportschuhe für Ihr Kind beraten und informieren Sie sich über die vielfältigen Funktionen und Vorteile. Bedenken Sie auch, dass in den meisten Schulen unterschiedliche Schuhe für Halle und Freisportanlage gefordert werden.

TIPP

*Wichtig ist auch, dass sich Ihr Kind ohne Probleme **selbstständig an- und ausziehen kann**. Falls Ihr Kind beispielsweise Probleme hat, eine Schleife zu binden, ist es sinnvoller, Slipper oder Schuhe mit Klettverschlüssen zu kaufen.*

Vorsicht:

Alle Arten von Schmuck sind beim Sport hinderlich und sogar gefährlich! Am besten nehmen Sie Ihrem Kind am Tag des Sportunterrichts vorsorglich Ketten, Armbänder, Uhren und vor allem Ohringe schon zu Hause ab.

Der richtige Schulranzen

Kommen wir nun zu dem Thema, das die Schulanfänger ganz besonders stark beschäftigt: dem Schulranzen.

Bestimmt können Sie schon an keinem Kaufhaus mehr vorbeigehen, ohne dass Ihr Kind Sie drängt, endlich seinen Schulranzen zu kaufen. Und mit Recht sollten Sie auf diesen großen Wert legen, denn schließlich wird er zum ständigen Begleiter Ihres Kindes.

Folgende Hinweise sollten Sie unbedingt beachten:

- Beziehen Sie Ihr Kind in den Kauf mit ein oder fragen Sie es nach seinen Vorlieben. Im besten Fall sollte das Kind den Schulranzen vorher ausprobieren.
- Nehmen Sie sich genügend Zeit beim Einkauf und vergleichen Sie in Ruhe Preis und Qualität. Der Schulranzen sollte in jedem Fall das TÜV-Siegel/den Normaufkleber tragen und der DIN-58124-Norm entsprechen.
- Auffällige Farben wie Gelb und Orange sowie reflektierende Leuchtstreifen sind besonders wichtig, weil sie bei Dunkelheit schützen.
- Wählen Sie ein Modell mit geringem Eigengewicht. Mit Inhalt sollte der Schulranzen nicht mehr als zehn Prozent des Körpergewichts Ihres Kindes betragen. Überprüfen Sie auch während der Schulzeit das Gewicht immer wieder und ent-rümpeln Sie unnötigen Ballast.

Weitere wertvolle Tipps finden Sie im Schulranzentest der Stiftung Warentest unter www.test.de.

Vorsicht:

Zu hohes Gewicht und falsche Tragegewohnheiten können auf Dauer schwere Schäden an der Wirbelsäule hervorrufen. Überprüfen Sie deshalb regelmäßig den Inhalt und die Einstellung der Tragegurte. Empfehlenswert sind die rückenfreundlichen, ergonomisch geformten Schulranzen, die sich optimal dem Körper des Kindes anpassen.

Der Arbeitsplatz Ihres Kindes

Mit der Schule kommen bald die ersten Hausaufgaben. Auch wenn Ihr Kind anfangs seine Hausarbeiten lieber in der Nähe einer Bezugsperson, zum Beispiel am Küchentisch, erledigen will, sollten Sie ihm zu Hause eine Rückzugsmöglichkeit an einem ruhigen Ort bieten, wo es ungestört und konzentriert arbeiten kann.

Meist wird der Schreibtisch im Kinderzimmer aufgestellt, wobei darauf zu achten ist, dass Ihr Kind immer noch genügend Platz zum Spielen und Herumtollen hat. Denn das

Spielen steht bei einem Erstklässler immer noch an erster Stelle und das wird sich auch nicht so schnell ändern. Wenn Sie sich einen Schreibtisch anschaffen, sollten dieser einige Kriterien unbedingt erfüllen. Der Tisch sollte in der Höhe verstellbar sein, damit er dem schnell wachsenden Kind gut angepasst werden kann. Wichtig ist auch, dass die Tischplatte neigbar ist, um Ihrem Kind das erste Lesen und Schreiben zu erleichtern und eine gebückte Sitzhaltung zu verhindern. Um dem Alltag Ihres Kindes standzuhalten, sollte der Tisch auf jeden Fall praktisch und robust sein – so ist es nämlich auch kein Problem, wenn mal ein bisschen Farbe danebengeht. Bei der Wahl des richtigen Stuhls ist zu berücksichtigen, dass er ebenfalls höhenverstellbar und mit Rollen und einer federnden Rückenlehne ausgestattet ist.

Mit dem richtigen Schreibtisch ermöglichen Sie Ihrem Kind, konzentriert und entspannt – und dadurch auch mit mehr Spaß – seine Hausaufgaben zu erledigen. Und obendrein bewahren Sie es somit vor ernst zu nehmenden Haltungsschäden.

„Paul soll seinen Schulranzen einräumen. Streiche die Dinge an, die nicht hineingehören!“



TIPP

So sitzt Ihr Kind richtig!

- Die Sitzfläche des Stuhles sollte auf Kniehöhe eingestellt werden, sodass die Beine Ihres Kindes im Sitzen einen Winkel von 90 Grad bilden.
- Die Höhe der Tischplatte ist richtig angepasst, wenn Ihr Kind seine Ellenbogen im Sitzen locker ablegen kann.
- Kontrollieren Sie die Einstellungen in regelmäßigen Abständen, ob sie noch der Größe Ihres Kindes entsprechen.

Stifte und Mäppchen

Hier sollten Sie nicht nach dem Motto „Je mehr, desto besser“ verfahren, sondern genau überlegen, was sinnvoll ist. Besser geeignet als Doppeldeckermäppchen sind einstöckige Mäppchen, da sie weniger Platz einnehmen. Sie reichen zudem völlig aus, um alle erforderlichen Utensilien unterzubringen.

Wie das Mäppchen ausgestattet sein muss, erfahren Sie zu Schulbeginn von den Klassenlehrer(inne)n. Versuchen Sie dabei mehr Wert auf Qualität als auf Quantität zu legen. Bei Buntstiften empfiehlt sich beispielsweise die extra dicke Variante, weil sie für Kinder in der Handhabung einfacher sind und mehr Freude beim Malen bereiten. Zusätzlich ist ein sogenanntes Schlampermäppchen nützlich, um weitere Hilfsmittel wie Schere, Kleber und Spitzer unterzubringen. Überlegen Sie auch später beim Kauf von Schreibwaren, ob sie in einer umweltfreundlichen Variante erhältlich sind. So schulen Sie Ihr Kind im Umweltschutz und geben ihm das Gefühl, selbst einen Beitrag geleistet zu haben.

Linkshänder? So geht's leichter!

Das Wissen, dass man Linkshänder nicht umerziehen soll, ist mittlerweile Allgemeingut. Allerdings haben es Linkshänder nicht immer leicht. Scheren, Stifte oder Hefte, die für Rechtshänder konzipiert sind, machen ihnen das Leben schwer. Linkshändigkeit bedeutet für Eltern und Kinder deswegen, dass sie sich mit speziellen Materialien ausstatten müssen.

Längst gibt es Füller für Linkshänder beziehungsweise Füller, die sowohl für Rechtshänder als auch für Linkshänder geeignet sind. Daneben bietet der Fachhandel **spezielle Linkshänder-Schulartikel** an. Diese machen nicht nur das Leben und Lernen leichter, sie unterstützen auch den natürlichen Bewegungsablauf der Linkshänder.

So haben z. B. Collegeblöcke mit Kopfspirale den Vorteil, dass die Kinder nicht mehr durch die links angebrachte Spirale beim Schreiben behindert werden. Spitzer verfügen über Messer in anderer Drehrichtung und bei Scheren sind die Klingen genau andersherum angebracht.

Auch die übrige Lernumgebung sollte dem Linkshänder angepasst sein: So empfiehlt es sich, dass Linkshänder in der Schule links außen oder neben einem anderen Linkshänder sitzen, damit sich die Nachbarn nicht mit den hantierenden Armen in die Quere kommen.

Die Computermaus (mit umgepolter Tastenbelegung) sollte links neben der Tastatur liegen.



Jetzt geht's los – der erste Schultag

Ein ganz besonderer Tag

Für Eltern und Kinder ist der erste Schultag – nach dem ersten Kindergarten tag – ein **außergewöhnlich spannender Tag**. Alle Beteiligten sind sehr aufgeregt und voller Erwartungen. Schon einige Zeit vorher überlegen sich die Eltern, wie sie diesen Tag gebührend feiern könnten. Die ganze Familie – oft auch Großeltern oder Paten – nehmen an diesem besonderen Tag teil.

Die Einschulungsfeier gestaltet jede Grundschule individuell. Meist versammeln sich die Eltern und Kinder in der Aula oder Turnhalle. Häufig haben die vorherigen Erstklässler ein kleines Willkommensprogramm vorbereitet. Nach dieser kleinen Feier erfahren die Kinder, in welche Klasse sie von nun an gehen werden. Dann sehen Kinder und

Eltern zum ersten Mal das Klassenzimmer. Bereits nach einer Stunde – in der die Kinder oft eine kleine Malaufgabe lösen dürfen – können die Eltern ihre Sprösslinge wieder von der Schule abholen. Danach liegt es in der Hand der Eltern, einen geruh-samen, einen ereignisreichen oder einen feierlichen Tag für die Schulanfängerin/den Schulanfänger und die Familie zu gestalten. Was dabei sicher nicht fehlen darf sind Erinnerungsfotos dieses besonderen Tages.

Die Schultüte und was sie in sich birgt

Schon bei den Römern versuchte man den Kindern den Schuleintritt mit Honigplätzchen zu versüßen. Und der Brauch, spitze Zuckertüten zu verschenken, ist schon seit

Ende des 18. Jahrhunderts dokumentiert. In ländlichen Gegenden war es üblich, den Kindern eine große selbst gebackene Brezel mit auf den neuen Lebensweg zu geben.

Im 20. Jahrhundert wurde die Schultüte so, wie wir sie heute kennen, populär und ist seither nicht mehr wegzudenken. Traditionsgemäß soll die Schultüte eine **Belohnung und ein besonderer Anreiz für den ersten Schultag** sein. Schultüten gibt es in fast jedem Kaufhaus und in allen Papierwarenläden zu kaufen. In vielen Kindergärten entwickelt sich trotzdem ein anderer Trend: Oft stecken die Eltern sehr viel Liebe und Zeit in ein **individuell gestaltetes Unikat**, das noch lange nach dem ersten Schultag einen Ehrenplatz behält.

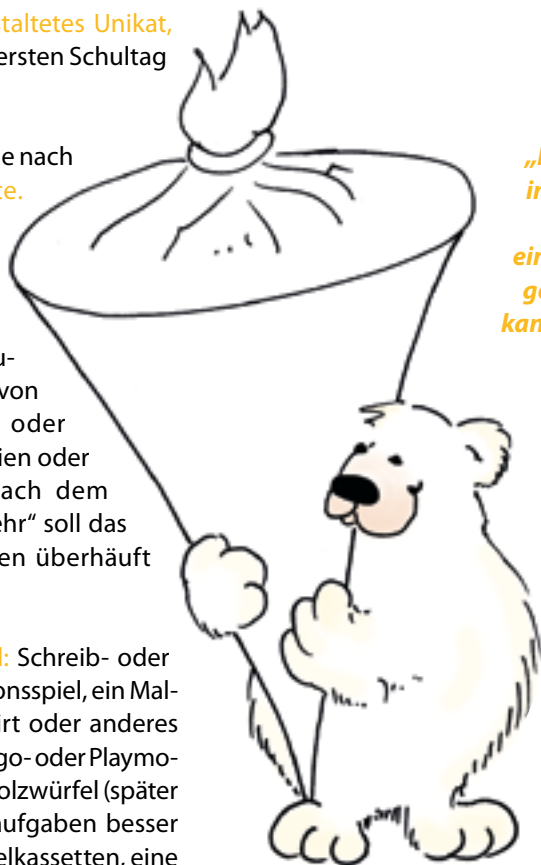
Nun wäre da noch die Frage nach dem **Inhalt der Schultüte**. Immer mehr Eltern verzichten auf Schultüten, die vor lauter Süßigkeiten aus allen Nähten quillen. Der Inhalt besteht nun häufiger aus einer Mischung von (gesunden) Süßigkeiten oder Obst, kleinen Schulutensilien oder Spielsachen. Wichtig: Nach dem Motto „Weniger ist oft mehr“ soll das Kind nicht mit Geschenken überhäuft werden.

Beliebt und geeignet sind: Schreib- oder Buntstifte, ein Konzentrationsspiel, ein Mal- oder Bilderbuch, ein T-Shirt oder anderes Wunschkleidungsstück, Lego- oder Playmobilpäckchen, ein bis zwei Holzwürfel (später kann man damit Rechenaufgaben besser veranschaulichen), Hörspielkassetten, eine

hübsche Brotdose oder Trinkflasche, eine Lieblings Süßigkeit Ihres Kindes, ein Gutschein für einen Ausflug (zum Beispiel in den Zoo). Als Füllmaterial für die Tütenspitze kann man entweder Zeitungspapier oder eine Tüte Popcorn verwenden.

TIPP

Basteln Sie gemeinsam mit Ihrem Kind eine Schultüte. Schenken Sie statt Süßigkeiten lieber Dinge mit Bezug zur Schule. So hält die Freude länger an.



„Paul kommt in die Schule. Er hat sich eine Schultüte gebastelt. Du kannst sie bunt ausmalen!“



www.photocase.de

Der Alltag in der Grundschule

Was lernt mein Kind in der Grundschule?

„Die Grundschule hat den Auftrag, alle Schüler in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu unterstützen. Es geht dabei vor allem darum, Wissenserwerb zu ermöglichen, Verstehen anzubahnen, Interessen zu entwickeln, soziale Verhaltensweisen sowie musische und praktische Fähigkeiten zu fördern und Werthaltungen aufzubauen.

[...] Die Grundschule erfüllt ihren Bildungs- und Erziehungsauftrag im Zusammenwirken mit anderen gesellschaftlichen Einrichtungen und vor allem mit dem Elternhaus. Die Grundschule als erste und gemeinsame Schule ist Lernort und Lebensraum für eine Schülerschaft von großer Heterogenität in Bezug auf ihre familiäre, soziale, regionale

und ethnische Herkunft sowie ihre individuellen Lern- und Leistungsdispositionen. Entsprechend unterschiedlich sind Vorerfahrungen, religiöse und ethische Orientierungen, Lernbedingungen und Leistungsvermögen sowie die geschlechtsspezifische Sozialisation.“

(Lehrplan für die bayerische Grundschule)

So lernt Ihr Kind zunächst einiges, was Sie auf den ersten Blick gar nicht greifen oder sehen können. Anfangs liegt der Schwerpunkt auf dem **Erlernen von Arbeitstechniken**, denn vieles, was grundlegend für das gesamte Lernen und Arbeiten ist, muss erst in kleinen Schritten eingeübt werden. Zum Beispiel lernen die Kinder, wie man einen Bleistift richtig hält, wie man mit dem Radiergummi umgeht oder ein Wort

Fach	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	In der bayerischen Grundschule gilt die nebenstehende Stundentafel. Der „Grundlegende Unterricht“ umfasst die Fächer Deutsch, Mathematik, Heimat- und Sachunterricht sowie Musik und Kunst. Die Lerninhalte dieser Fächer werden in 16 Wochenstunden vermittelt. In diesem Unterrichtsblock kombiniert die Lehrkraft konzentriertes Lernen mit Spiel-, Bewegungs- und Musikübungen. In dieser Phase hat die Lehrkraft die Möglichkeit, den 45-Minuten-Takt, der den Schultag gliedert, variabel zu gestalten. Bis zum Ende des „Erstunterrichts“ der ersten und zweiten Klasse lernt Ihr Kind, kleine Texte sinnentnehmend zu lesen und selbst zu verfassen. Ihr Kind kennt den Zahlenraum bis 100 und kann darin einfache Plus-, Minus-, Mal- und Geteiltaufgaben rechnen.
Religion/Ethik	2	2	3	3	
1. Fremdsprache	–	–	2	2	
Deutsch	Grundlegender Unterricht 16 Wochenstunden		6	6	
Mathematik			5	5	
Heimat- und Sachkunde			3	4	
Musik			2	2	
Kunst			1	1	
Werken/Textiles Gestalten	1	2	2	2	
Sport	2	3	3	3	
Förderunterricht	2	1	1	1	
gesamt	23	24	28	29	

unterstreicht. Weiterhin wird der Umgang mit den Heften und das Aufräumen des Arbeitsplatzes eingeübt. Geregelt ist der Lehrstoff über einen Lehrplan. Darin ist genau festgelegt, was ein Schulkind im jeweiligen Schuljahr lernen soll. Das erste und zweite Schuljahr sind zu einer Einheit zusammengefasst. Der Lernstoff wird über zwei Jahre hinweg aufgebaut. Dabei werden die individuellen Lernfortschritte und **das Lerntempo des einzelnen Kindes** weitestgehend berücksichtigt und der Unterricht darauf abgestimmt. Der Unterricht in den ersten vier Schuljahren ist sehr spielorientiert.

Ideal ist eine Mischung aus offenen Unterrichtsphasen – die von den Schüler(inne)n selbst mitgestaltet werden können – und traditionellen Lehrmethoden. Trotz aller Spielorientierung darf man eins nicht vergessen: **Kinder wollen lernen, etwas leisten und sich über ihre Erfolge freuen.**

Info

Nach dem Motto „Die Jüngeren lernen von den Älteren“ gibt es mittlerweile „Jahrgangskombinierte Klassen“. Dabei werden Schüler(innen) der 1. und 2. Klasse gemeinsam unterrichtet. Ziel ist es, die Lerninhalte der verschiedenen Klassenstufen zu kombinieren und didaktisch aufzubereiten. Die Kinder arbeiten dabei meist in Teams. Das Lernen in altersheterogenen Gruppen gleicht der nicht-schulischen Bildung in Familie und Freundeskreis. Der Vorteil für Ihr Kind: Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule erfolgt problemloser und kindgemäßer. Soziale Lernprozesse werden so gefördert und Ihr Kind kann sowohl die Rolle des Lernenden wie auch des Lehrenden einnehmen. Ihr Kind lernt so in verschiedene Rollen zu wechseln und selbstständig zu handeln.



Der Tagesablauf

Der Tagesablauf ist von Klasse zu Klasse unterschiedlich und wird von der Klassenleitung individuell gestaltet. In der Regel liegen die Hauptfächer in der Hand der Klassenlehrkraft. Der Vorteil: Eine feste Bezugsperson kann individuell auf die Lernvoraussetzungen Ihres Kindes eingehen.

Ankerpunkte im Tagesablauf sind meist **Rituale**, die den Schultag strukturieren. Oftmals stellt der Tagesbeginn für die Schüler die erste Orientierung und Sammlung in der Gemeinschaft dar. Hier kann ein **Begrüßungslied** gesungen, gebetet, eine Geschichte vorgelesen oder aber ein wichtiges Anliegen angesprochen werden. Eventuell schließt sich die Kontrolle der Hausaufgaben an. Den zu vermittelnden Lernstoff verteilt die Lehrerin oder der Lehrer nach pädagogischen und didaktischen Gesichtspunkten auf den Schultag: Bewegungspausen lösen Phasen der Anspannung und Konzentration ab.

Die Unterrichtsinhalte werden entweder gemeinsam erarbeitet oder die Schüler (innen) entwickeln in Partner- beziehungsweise Gruppenarbeit eigene Lösungswege zu bestimmten Fragestellungen.

Der Lernstoff wird in Phasen der Einzelarbeit gesichert und eingeübt. Dies ist auch Ziel der Hausaufgaben, die jeden Tag gemeinsam aufgeschrieben werden. Der Schultag endet meist mit einem kurzen Gespräch, einer Verabschiedung oder einem Abschiedslied.

In einigen Klassen gibt es **freie Arbeitsphasen** (Freiarbeit, Wochenplanarbeit). Offene Unterrichtsformen unterscheiden sich vom gemeinsamen Erarbeiten darin, dass indi-

viduelle Aufgabenstellungen gewählt und gelöst werden.

Hierbei können Lerninhalte unterschiedlich aufgearbeitet und vertieft werden. In freien Arbeitsphasen entscheiden Kinder selbst, welcher Aufgabe sie sich zuwenden, sie teilen sich die Tätigkeit eigenständig ein und werden so zu selbstverantwortlichem Arbeiten angeleitet.

Über Arbeitsergebnisse dieser Phasen tauschen sich die Schüler(innen) und die Lehrkraft aus. Zudem kann die Lehrkraft gezielt auf **besonderen Förderbedarf** eingehen.

Fremdsprachen lernen

Sprachen öffnen das Tor zur Welt – aber muss das schon in der Grundschule sein, wo die Kleinen erst mal des Deutschen mächtig werden sollen? Seit einigen Jahren sieht der Lehrplan vor, dass sich die Schüler ab der 3. Klasse mit einer Fremdsprache vertraut machen. In Bayern handelt es sich hierbei fast ausschließlich um Englisch. Ihr Kind lernt dabei auf kindgerechte Art die neue Sprache und Kultur kennen. Hier stehen Spiele, Lieder und gemeinsames Erfahren der Sprache im Vordergrund. Anstatt Grammatik zu pauken, üben die Schüler kleine Sätze und Phrasen ein und wenden diese in Dialogen oder kleinen Theaterstücken ein. Anhand von Bildern oder konkreten Dingen lernen sie spielend Vokabeln und bauen sich so einen soliden Grundstock auf.

Es hat sich gezeigt, dass die Schüler mit viel Interesse und Leistungsbereitschaft an diese neue Herausforderung herangehen. Mit Spaß und Elan legen sie hier ein sehr nützliches Fundament in der englischen Sprache, das ihnen später an einer weiter-

führenden Schule sehr hilfreich sein wird. Ist man mit den Grundlagen vertraut, fällt das Lernen später viel leichter.

TIPP

Nutzen Sie das breite Angebot an Medien zu diesem Thema.

„Start English with a song“: eine CD mit Liedern zum Mitsingen (ab 5 Jahren)

„Englisch – keine Hexerei“: spielend Vokabeln lernen mit den Geschichten über zwei junge Hexen (für Grundschüler)

Leistungsbewertung in der Grundschule

In den ersten drei Zeugnissen, das heißt im Halbjahres- und Jahreszeugnis der 1. Klasse und im Halbjahreszeugnis der 2. Klasse, erhalten die Kinder **keine Ziffernnoten**, sondern **Berichte über das Sozialverhalten sowie das Lern- und Arbeitsverhalten**. Das Sozialverhalten wird nach den Punkten soziale Verantwortung, Konfliktverhalten, Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit bewertet. Bezüglich des Lern- und Arbeitsverhaltens wird besonderes Augenmerk auf das Interesse, die Motivation, die Konzentration, die Ausdauer und die Lern- und Arbeitsweise gelegt. Weiter beschreibt die Klassenlehrkraft den Lernstand Ihres Kindes und seine Lernfortschritte in den unterrichteten Fächern. Wie das Kind in einzelnen Bereichen weiter gefördert werden kann, soll ebenfalls im Zeugnis aufgezeigt werden.

Die **Lernzielkontrollen** bleiben ebenfalls unbenotet. Um die Entwicklung der Kom-

petenzen Ihres Kindes in allen Bereichen festzuhalten, führen die Lehrkräfte für jedes Kind einen **Beobachtungsbogen** zum Sozial-, Lern- und Arbeitsverhalten und zu den einzelnen Fächern. Diese Aufzeichnungen sind für die Lehrkräfte eine wichtige Grundlage der Beratung in Elterngesprächen. Mit Beginn der 2. Klasse geht der Lehrer oder die Lehrerin langsam mit bewertenden Rückmeldungen über zur Benotung. Im folgenden Jahreszeugnis werden schriftliche, mündliche und praktische Leistungen benotet. Probearbeiten werden nicht vorher bekannt gegeben. Jedoch achten die Lehrkräfte darauf, dass nicht mehr als zwei Arbeiten pro Woche geschrieben werden. Seit dem Schuljahr 2007/2008 werden deutschlandweit einheitliche Vergleichsarbeiten geschrieben. Alle Schüler(innen) bearbeiten dabei die gleichen Deutsch- und Mathematikaufgaben. Nach der zentralen Auswertung wird die Schule Ihres Kindes über das Ergebnis informiert. Anschließend können Sie sich im Gespräch mit der Lehrkraft über die Leistungen Ihres Kindes informieren.

Hausaufgaben

Hausaufgaben werden bei Schüler(inne)n zur **Vertiefung und Übung** des gelernten Schulstoffes eingesetzt. Dabei sollen die Schüler lernen, selbstständig zu arbeiten und sich verantwortlich zu fühlen. Die Hausaufgaben können mündlich, schriftlich oder praktisch zu bearbeiten sein. Für Lehrer(innen) ist die Hausaufgabe ein Mittel, das Wissen der Schüler zu überprüfen und eventuelle Probleme aufzudecken, um anschließend darauf reagieren zu können.



Aber wie lernt man, Hausaufgaben zu machen? Zuerst müssen Sie mit Ihrem Kind herausfinden, wann der beste Zeitpunkt dafür ist. Das Kind braucht nach der Schule eventuell erst einmal eine Verschnaufpause, um sich zu erholen, und es wird auch bald

einsehen, dass der Abend eher ungeeignet ist für konzentriertes Arbeiten. Dennoch sollten Sie versuchen einen festen Zeitpunkt einzuplanen. Wünschenswert ist es, dass Ihr Kind seine Aufgaben möglichst selbstständig erledigt. Doch in der ersten Zeit kann es schon mal vorkommen, dass Ihr Kind zu Ihnen kommt mit den Worten: „Mama, ich kann das nicht!“ Jetzt ist es wichtig, dass Sie in dieser Situation Unterstützung bieten, sich aber dennoch nicht zu einer Dauerbetreuung hinreißen lassen. Hier einige Tipps, wie Sie Ihr Kind zur Selbstständigkeit führen:

- Machen Sie Ihrem Kind klar, dass Sie ihm die Lösung der Aufgaben zutrauen, aber auch für Fragen zur Verfügung stehen.
- Bieten Sie an, die Aufgaben am Ende zu kontrollieren.
- Loben Sie Ihr Kind zwischendurch für richtige Lösungen. Das motiviert!
- Versuchen Sie Ihr Kind bei Schwierigkeiten so anzuleiten, dass es allein auf den Lösungsweg kommt, und geben Sie nur dann konkrete Hinweise, wenn es sich in einer Aufgabe verrannt hat.
- Lassen Sie Ihr Kind selbstständig weitermachen, wenn Sie das Gefühl haben, dass es so zurechtkommt.

Bessere Noten!



- individuelle Förderung
- alle Fächer und Schulen
- kleine Lerngruppen
- Vorbereitung auf Probeunterricht und Schulabschluss
- qualifizierte Lehrkräfte

Beratung vor Ort: Mo.–Fr. 14.00–17.30 Uhr
 Waldkraiburg, Prager Straße 8,
 Tel. 08638-19 4 18, www.schuelerhilfe.de/waldkraiburg



Schülerhilfe!®

Betreuungsmöglichkeiten

Wenn Sie berufstätig sind und Ihr Kind bisher bei einer Tagesmutter, Bekannten oder in einer Kindertagesstätte gut versorgt wussten, dann sollten Sie sich rechtzeitig Gedanken über die zukünftige Unterbringung Ihres Kindes vor und nach dem Schulbesuch machen. Für die Morgenbetreuung vor der regulären Schulzeit stehen

bei Bedarf ab 7.30 Uhr Lehrkräfte zur Verfügung. Diese Aufsicht wird von der Schule organisiert und kostet Sie kein Geld.

Info

Die Aufsichtspflicht der Lehrkräfte umfasst den Zeitraum 15 Minuten vor Unterrichtsbeginn, während des Unterrichts und während der Pausen. Sie endet dann, wenn Ihr Kind das Schulgelände verlässt.

Die meisten Schulen bieten die sogenannte Mittagsbetreuung bis etwa 14.30 Uhr an. Über die jeweiligen Kosten und Leistungen werden Sie bei der Schuleinschreibung genauer informiert. Für **eventuell auftretende Lücken in der Betreuung** sollten Sie unbedingt vorsorgen.

Wenn Sie ganztags berufstätig sind, sollten Sie sich schon ein halbes Jahr vor Beendigung der Kindergartenzeit nach einem geeigneten Hortplatz für Ihr Kind umschauen. Im Hort wird Ihr Kind außerhalb der Schulstunden betreut, es kann darüber hinaus bei der **Hausaufgabenbetreuung**, beim Mittagessen und bei Freizeitaktivitäten mit gleichaltrigen Kindern teilnehmen. Vor allem die Ferienzeit ist in den meisten Horteinrichtungen bis auf drei Wochen im Sommer vollständig abgedeckt. In den Ferienzeiten werden in vielen Einrichtungen besondere Projekte oder Ausflüge angeboten. Die Gebühren richten sich in der Regel nach dem Betreuungsumfang.

Es gibt auch noch andere Betreuungsmöglichkeiten: zum Beispiel durch eine Tagesmutter oder indem sich zwei oder mehr

Elternteile die Betreuung gemeinsam teilen. Diese Form wird meistens von Eltern gewählt, die nur wenige Stunden in der Woche arbeiten.

Schulberatung

Für jede Schule stehen unterschiedliche Beratungsdienste zur Verfügung, die in Absprache mit den Klassenleitern und den Schulleitungen genutzt werden sollten. Gut ausgebildete Beratungslehrer(innen) stehen Ihnen mit Rat und Tat zur Seite. Die Sprechstunden erfragen Sie am besten im Sekretariat oder bei der Klassenleiterin/beim Klassenleiter. Beratungslehrer(innen) sind zuständig bei Lernschwierigkeiten und Mobbing, Verhaltensauffälligkeiten, frühzeitiger Schulaufnahme, Zurückstellung, Tests usw. In jeden Schulamtsbereich gibt es einen Schulpsychologen, der sich um psychische und psychosomatische Auffälligkeiten wie zum Beispiel Versagensängste, Verhaltensabweichungen und Legasthenie kümmert. Der mobile sonderpädagogische Dienst (MSD) diagnostiziert Lernschwierigkeiten, führt Intelligenztests durch und hilft dabei, Ihr Kind sprachlich optimal zu fördern.





Die Gesundheit Ihres Kindes

Die richtige Ernährung

Ihr Kind befindet sich gerade mitten im Wachstum und soll jeden Tag Großes leisten, da ist eine gesunde Ernährung Voraussetzung. Eine abwechslungsreiche und aus-

gewogene Kost, zusammengesetzt aus den wichtigsten Nährstoffen wie Kohlenhydraten, Ballaststoffen, Vitaminen, Mineralien und Wasser, hält Ihr Kind fit und aktiv.

An erster Stelle steht am Morgen das Frühstück – die wichtigste Mahlzeit des Tages. Es



Einkaufen
auf dem
Bauernhof

Poller's Fruchtegarten

Unser Hofladen ist geöffnet:

Mittwoch 9.00–12.00 Uhr

Fr. 13.00–18.00 Uhr, Sa. 9.00–12.00 Uhr

oder nach tel. Vereinbarung

**ständig frisches Obst
aus der Region**

**Franz u. Franziska Poller · 84539 Ampfing
Eichheim 8 · Telefon 0 86 36 / 10 05
www.pollers-fruechtegarten.de**

Gemeinschaftspraxis

Dr. med. Angelika und Andreas Redlich
Allgemeinmedizinerin/Internist

Prager Straße 6 • 84478 Waldkraiburg

Telefon: 0 86 38/20 01 • KV 64/19270

E-Mail: info@arztpraxis-redlich.de

Sprechzeiten

Montag–Freitag 08.00 Uhr–12.00 Uhr

Montag–Dienstag 16.00 Uhr–18.00 Uhr

Donnerstag 16.00 Uhr–19.00 Uhr

Internet: www.arztpraxis-redlich.de

muss nicht groß sein, aber Sie sollten darauf achten, dass Ihr Kind jeden Tag ein wenig isst, bevor es in den Unterricht geht. Studien haben belegt, dass sich Kinder, die morgens nichts zu sich genommen haben, im Unterricht viel weniger konzentrieren können als andere, die etwas gegessen haben. Gehen Sie dabei als gutes Vorbild voran – Ihr Kind orientiert sich an Ihrem Verhalten. Ein Frühstück mit Milch oder Kakao, einem Käsebrötchen oder Müsli gibt genügend Energie für die ersten Schulstunden. Auch in der Pause sollte es einen schmackhaften, aber gesunden Snack geben.

Info

Wussten Sie, wie viel Kalzium Ihr Kind täglich braucht? Vier- bis Sechsjährige sollten 700 Milligramm, Sieben- bis Neunjährige rund 900 Milligramm und Zehn- bis Zwölfjährige 1100 Milligramm am Tag zu sich nehmen. Kalziumreiche Ernährung sowie körperliche Bewegung stärken die Knochen Ihres Kindes. Kalziumhaltige Lebensmittel sind Milch, Käse und Joghurt.

Bedenken Sie, dass das Auge mitisst: Je bunter und attraktiver die Speise erscheint, desto lieber essen es die Kleinen. Geben Sie Ihrem Kind das Gemüse und Obst als „Fingerfood“ mit oder bereiten Sie ihm leckere kleine Vollkornhäppchen zu, dann werden auch die gesunden Mahlzeiten gern gegessen. Eine Portion Milch am Tag sollte nicht fehlen. Denn es gilt: Milch drin, gut drauf! Sie ist ein wichtiger Lieferant von Vitaminen, Mineralstoffen und vor allem Kalzium. Damit erhält Ihr Kind einen großen Teil seines Tagesbedarfs an Nährstoffen. Auch sollten Sie dafür

sorgen, dass Ihr Kind immer ausreichend Flüssigkeit zu sich nimmt. Das steigert Leistungsfähigkeit und Konzentration. Jedoch sollten es auch die richtigen Getränke sein, denn süßer Sprudel und andere Mixgetränke sind hier nicht gemeint. Im besten Fall geben Sie Ihrem Kind Wasser zu trinken, aber auch Fruchtsaftschorlen oder Teegetränke sind gute Durstlöcher und bei Kindern gern gesehen. Zu empfehlen ist, sich eine Trinkflasche und eine große, gut verschließbare Brotzeitdose anzuschaffen. So kann das Essen sicher transportiert und im Schulranzen aufbewahrt werden. Außerdem tragen Sie mit dieser Art der Verpackung zum Umweltschutz bei und können eine Menge Müll vermeiden.

TIPP

Fast alle Schulranzen haben getrennt vom Hauptfach noch ein Extrafach in der Ranzenfront. Dort kann man die Trinkflasche deponieren. Den Reißverschluss zieht man dann bis zu der herausragenden Flasche zu. So kann auch einmal etwas danebengehen, ohne dass die Hefte beschmutzt werden.

Sieht mein Kind wirklich gut?

Die Schule hat gerade begonnen und Sie stellen fest, dass Ihr Kind schon jetzt Probleme hat, den Stoff aufzunehmen und seine Aufgaben zu erledigen.

Keine Panik – sehr wahrscheinlich liegt das nicht an den Fähigkeiten Ihres Kindes. Lernschwächen können oftmals mit einem eingeschränkten Sehvermögen zusammenhängen. Kinder mit unkorrigierter

Kinder klagen selten schlecht zu sehen! Meist kennen Kinder nicht den Unterschied anders zu sehen. Sie passen ihr Verhalten an ihre Sehleistung an, so dass häufig auch den Eltern ein Sehfehler nicht auffällt. Eine Untersuchung beim Augenarzt erkennt Sehfehler und eine frühzeitige Behandlung kann in den meisten Fällen einen dauerhaften Schaden verhindern. Leider führt eine versäumte Behandlung zu bleibender Sehbehinderung, die auch durch eine Therapie im Erwachsenenalter nicht mehr behoben werden kann, wie die Amblyopie.

Amblyopie oder Schwachsichtigkeit bedeutet schlechtes Sehvermögen eines Auges, das heißt dieses Auge hat in der frühen Kindheit normales Sehen nicht entwickelt. Diese Erkrankung ist nicht sehr selten, zwei bis drei von hundert Menschen sind betroffen. Die beste Zeit diese Sehschwäche zu korrigieren ist während der frühen Kindheit. Wenn ein Kind seine Augen nicht normal

benutzen kann, wird das Sehvermögen sich nicht optimal entwickeln und sogar verschlechtern. Nach den ersten zehn Jahren ist eine Verbesserung nicht mehr möglich, weil die Schenwicklung im Gehirn abgeschlossen ist. Die Entwicklung des beidäugigen Sehens ist erforderlich für ein normales Sehen. Viele Berufe können nur ausgeübt werden bei vollem beidäugigen Sehen.

Eine augenärztliche Untersuchung für Kinder ist empfehlenswert
 ...**sofort** bei sichtbaren Auffälligkeiten der Augen (Augenzittern, sichtbaren Trübungen des Auges, Hängelider)
 ...mit **6 bis 12 Monaten** bei erhöhtem Risiko für Schielen und Fehlsichtigkeit (z. B. bei Frühgeburten, schielenden Geschwistern und Familien mit bekannten erblichen Augenerkrankungen)
 ...mit **24 bis 36 Monaten** alle übrigen, auch unverdächtigen Kinder.

Was sieht mein Kind wirklich?



Bereits im Kleinkindalter können anhand von altersgerechten Untersuchungen Sehfehler erkannt und meist unkompliziert behandelt werden.

Für die jährlich empfohlene Untersuchung der Augen - schon ab dem Säuglingsalter - stehen wir Ihnen zur Verfügung.

Gemeinschaftspraxis
 Dr. Caroline Möhring-Bengisu
 Dr. Mete Bengisu

Augenärzte

Stadtplatz 46 · 84453 Mühldorf a. Inn
 Telefon: 0 86 31/80 40
 Internet: www.scharfsehen.de

Kinderambulanz mit Sehschule

Sehschwäche haben Schwierigkeiten, optische Reize richtig zu verarbeiten.

Im Kindergarten und in der Schule sind sie klar benachteiligt. Schlechte Noten von Kindern sind deshalb nicht immer ein Zeichen von Unwissenheit. Die Fünfen auf dem Zeugnis entstehen möglicherweise auch dadurch, dass Kinder Zahlen und Buchstaben nicht richtig erkennen und falsch wiedergeben oder verwechseln.

Folglich haben sie Schwierigkeiten beim Rechnen und Schreiben und können oft nicht flüssig lesen. Sind die Kinder nicht in der Lage, die Informationen von der Tafel zu lesen, versuchen sie es beim Nachbarn – wirken so oft undiszipliniert und stören den Unterricht. Zeitprobleme treten auf. Stress und Konzentrationsstörungen, Müdigkeit und Unlust sind die logische Folge unkorrigierter Sehschwächen.

Sehfehler sollten so früh wie möglich erkannt und behandelt werden. Geschieht das nicht, kann eine normale Sehentwicklung nicht mehr erfolgen und eine lebenslange Einschränkung des Sehvermögens bleibt.

Außerdem wird dringend angeraten, an den gesetzlich empfohlenen Vorsorgeuntersuchungen teilzunehmen. Drei der zehn Checks widmen sich routinemäßig auch der Überprüfung des Sehsinns. Doch finden diese Untersuchungen in zu großen Abständen statt und bieten keine absolute Sicherheit für das frühzeitige Entdecken von Sehfehlern.

Was sind Anzeichen für Sehprobleme?

- häufiges Augenreiben, Blinzeln oder Stirnrunzeln
- schnelles Ermüden beim Lesen oder Schreiben
- Unlust beim Malen, Schreiben, Lesen oder bei Feinarbeiten
- unsichere Feinmotorik (Tollpatschigkeit)
- langsames, flüchtiges oder fehlerhaftes Lesen
- häufiges Verrutschen in der Zeile
- geringer Augenabstand zu Buch oder Fernseher
- Lichtempfindlichkeit
- häufiges Stolpern oder Balancestörungen
- unsauberes Schriftbild (Wortabstände, Linienführung)
- ungeschicktes Verhalten beim Ballspielen



Münchner Straße 22
84539 Ampfing
Telefon 0 86 36 / 3 04

Bestimmung und Anfertigung von Prismenbrillen.

Sinnvoll und hilfreich bei Vorliegen von Winkelfehlsichtigkeit **und** Schwierigkeiten bei

- Lesen und Schreiben
- Feinmotorik
- Grobmotorik
- Stereosehen.

Augenglasbestimmung erfolgt nach der bewährten MKH-Methodik.

Hörprobleme bei Schulkindern

Auch Hörprobleme bei Schüler(inne)n sind häufig die Ursache für Lernschwierigkeiten und Stress. Die Kinder bekommen nicht mit, was gesagt wird, und können nicht entsprechend reagieren. „In diesen Fällen wird für Lehrer(in) und Eltern intensives Zuhören und Beobachten zu der alles entscheidenden Schlüsselqualifikation im Hinblick auf die weitere Förderung des Kindes“, schreibt Dr. Marianne Wiedenmann, Fachbuch-Autorin, Sprachheillehrerin und Sprachheiltherapeutin mit Lehrauftrag der Uni Frankfurt.

Einwandfreies Hören gilt als zentrale Lernvoraussetzung im Schriftspracherwerb und für alle Kulturtechniken. Wer ähnliche Laute beispielsweise bei 13 und 30 oder bei Nagel und Nadel nicht unterscheiden kann, wird falsch rechnen oder im Diktat Fehler machen. Ist das Hörvermögen eingeschränkt, so sind an das jeweilige soziale Umfeld hohe Anforderungen im Umgang mit dem Kind gestellt.

Silke Brandes vom Forum Besser Hören: „Im ersten Schritt müssen Eltern wie Lehrer(innen) gleichermaßen ein Bewusstsein für die Bedeutung des Hörens aufbauen. Ist dieses Bewusstsein schließlich vorhanden, fällt der zweite Schritt meist leichter: Bei einem Großteil der Kinder mit Hörminderungen empfiehlt sich die Anpassung eines Hörsystems. Je früher diese Anpassung erfolgt, desto größer ist die Chance auf eine Korrektur der Hörminderung.“ Bei fachgerechter Betreuung durch einen HNO-Arzt und den Hörgeräteakustiker ist die Anwendung von Hörsystemen völlig unproblematisch. Die

Kleinen reagieren fast immer positiv auf die Hörhilfen, da sie ihnen deutliche Verbesserungen und unmittelbare Hörerlebnisse verschaffen.

Eine Liste mit Tipps, Kontaktadressen und Buch-Empfehlungen rund um das Thema kann kostenlos beim Forum Besser Hören angefordert werden. (www.forumbesserhoeren.de)

Zahnarztbesuch – ein Kinderspiel?

Zahnarztängste werden zu 80 Prozent im Kindesalter verursacht. Vielfach übertragen Eltern ihre negativen Erfahrungen auf die Kinder. Dabei sollten Kinder frühzeitig und richtig auf den Zahnarztbesuch vorbereitet werden. Durch die Zusammenarbeit von Elternhaus, Schule und Zahnarztpraxis kann Kindern die Angst vor der Zahnbehandlung genommen werden.

Wenn Sie die folgenden Grundregeln zur Vorbereitung eines Zahnarztbesuchs beachten, wird der Zahnarztbesuch in Zukunft ein Kinderspiel:

- Oft werden den Kindern von ihren Bezugspersonen Geschenke und Belohnungen für einen Zahnarztbesuch versprochen. Damit wird eine „Alltäglichkeit“ zu etwas Besonderem. Kleine Belohnungsgeschenke sollten nur die Behandler(innen) verteilen dürfen.
- Gedankenlos erzählen Familienangehörige in Anwesenheit von Kindern „Katastrophengeschichten“ von vergangenen Zahnarztbesuchen. Dies schürt die lebhafteste Fantasie und Ängste der völlig unbedarften Kinder.

- Aussagen wie „Es tut nicht weh“ oder „Du brauchst keine Angst zu haben“ sollten aus der Kommunikation völlig verschwinden. Kinder denken primär prozesshaft und verstehen keine Negationen. Die Botschaft für sie ist genau das Gegenteil und wird tief im Unterbewusstsein durch Wiederholungen weiter verankert.
- Spielmaterialien (Doktorkoffer, Spiegel, Handschuhe) besorgen und mit Freunden die Behandlungssituation positiv durchspielen.
- Auf den Ressourcen und Fähigkeiten der Kinder aufbauen, zum Beispiel mit motivierenden Gesprächen wie „Weißt du noch, als du dich ganz sicher und

„Paul war mit seinem Papa beim Zahnarzt. Was muss er zur Zahnpflege verwenden? Streiche die falschen Dinge aus!“



stark und mutig gefühlt hast?“.

- Kinder darin bestärken, möglichst allein in das Wartezimmer/Behandlungszimmer zu gehen, denn sie haben ein natürliches Autonomiebestreben (allein machen), das hier genutzt werden kann.

Buchtip: Hildegard Markwart, Zahnärztin und Pädagogin: „Schleckis und Schlampis Abenteuer mit der Zahnfee vom blauen Fluss“. Ein Lern- und Spaßbuch zur Zahngesundheit.

Die LAGZ ist ein Zusammenschluss der zahnärztlichen Körperschaft in Bayern und aller gesetzlichen bayerischen Krankenkassenverbände und sorgt für eine flächendeckende zahnärztliche Gruppenprophylaxe. Ehrenamtliche Helfer besuchen die Schulklassen regelmäßig und klären die Schüler(innen) anhand von Anschauungsmaterial über Gefahren und Vorbeugungsmaßnahmen in der Zahnpflege auf.

Die Organisation hat auch zahlreiche Projekte zum Thema Zahngesundheit ins Leben gerufen, wie zum Beispiel die bayernweite Aktion „Löwenzahn“: Alle Schüler(innen) der Klassen eins bis vier bekommen am Schuljahresanfang einen

Karin Wenzel

ZAHNÄRZTIN



Termine nach Vereinbarung
– alle Kassen –

Tel. 0 86 38 – 88 37 15

Fax 0 86 38 – 88 37 16

www.karinwenzelzahnaerztin.de

Siemensstr. 6 · 84478 Waldkraiburg

Elternmotivationsbrief mit zwei „Löwenkarten“. Diese sollen an den halbjährlichen Zahnarztbesuch erinnern und werden dann nach der Untersuchung in der Praxis abgestempelt. Die Kinder sammeln die Karten in einer Sammelbox in ihrem Klassenzimmer und schicken sie am Ende des Schuljahres an die LAGZ zurück. Die Schule mit den meisten Karten – im Verhältnis zur Schülerzahl – erhält einen Geldpreis. Die Aktion verläuft sehr erfolgreich und sorgt mitunter dafür, dass Kinder sehr gesunde Zähne haben

Bayerische Landesarbeitsgemeinschaft Zahngesundheit e. V. (LAGZ)

Fallstraße 34, 81369 München

Zahnärztehaus

Telefon: 089 7233981

Telefax: 089 7235701

E-Mail: LAGZ-Bayern@t-online.de

Internet: www.LAGZ.de

Was macht ein Kieferorthopäde?

Kinder und Jugendliche befinden sich in einem rasanten Entwicklungsprozess. Betroffen sind auch Kiefer und Zähne. Bereits ab Beginn des Zahnwechsels kann es zu Zahnfehlstellungen und Funktionsbehinderungen der Kiefer kommen.

Schiefe Zähne und ein falscher Biss beeinflussen langfristig die Gesundheit. Oft resultieren daraus Sprachstörungen, erhöhte Kariesanfälligkeit, Magen-Darm-Erkrankungen und vieles mehr.

Der Zahnarzt für Kieferorthopädie ist Spezialist für Zahn- und Kieferfehlstellun-

gen. Er erkennt den richtigen Zeitpunkt für eine Zahnspange und korrigiert damit Störungen im Wachstum der Kiefer und der Stellung der Zähne. Die Behandlung erstreckt sich oft über einen langen Zeitraum.

Erneut ist Ihre Beobachtungsgabe gefragt. Folgende Anzeichen für gestörte Mundraum-Funktionen sollten frühzeitig in einer kieferorthopädischen Praxis vorgestellt werden:

- schlaaffe Lippen, meist geöffnet, offener Mund beim Essen
- Mundatmung
- Schnarchen, Knirschen und Zähnepressen
- Sprach- und Lautbildungsstörungen
- Lutschen an Daumen, Schnuller, Gegenständen
- Kau-„Faulheit“; dies bemerken Sie, wenn Ihr Kind harte Nahrung verweigert
- vorstehende Schneidezähne, Zahnfehlstellungen
- frühzeitiger Verlust von Milchzähnen durch Stürze, Unfälle, Karies

Eine kieferorthopädische Behandlung kann die Ursachen für Zahnfehlstellungen auffangen und beheben. Dabei formt zum Beispiel ein Bionator Kiefer und Gebiss durch Trainieren der Mund- und Gesichtsmuskeln. Fehlender Platz für bleibende Zähne kann so nachentwickelt werden und eine Zahnentfernung ist meist nicht notwendig. Neben der erzielten gesunden Zahnstellung hat die Behandlung positive Auswirkungen auf die Körperhaltung, Spannungskopfschmerzen lösen sich, Mundatmung kann auf Nasenatmung umgestellt werden und Durchblutung und Entwicklung des Nervensystems werden gefördert, was zu einer guten Konzentrationsfähigkeit beiträgt.

Kinderfüße in Schuhen

„Zeigt her eure Füße, zeigt her eure Schuh“ lautet ein bekanntes Kinderlied. Nach diesem Motto haben Wissenschaftler Kinderfüße einmal genauer unter die Lupe genommen und dabei erschreckende Feststellungen gemacht:

- Viele Kinder tragen Schuhe, die ihnen um 10 Millimeter zu klein sind.
- 85 Prozent der Eltern schätzen die Schuhgröße falsch ein und auch die Methoden, um die Passform zu testen, sind nicht praktikabel.
- Viele Kinderschuhe sind Mogelpackungen, denn rund 97 Prozent der Schuhe haben eine geringere Innenlänge, als die ausgewiesene Schuhgröße verrät. Abweichungen bis zu 12 Millimeter waren üblich.
- Die Folge der zu kleinen Schuhe sind gesundheitliche Schäden. Die Forscher fanden heraus: Je kürzer die Schuhe sind, desto schiefer sind auch die Großzehen. Rechtzeitig erkannt, kann sich die Schrägstellung mit dem Tragen passender Schuhe jedoch wieder zurückbilden.
- Auch wenn gleich nach der erkannten Fehlstellung reagiert wird, sind Folgeschäden nicht abschätzbar. Weitere



Untersuchungen müssen nun klären, ob und inwiefern sich zu kleine Schuhe auf die Motorik, Knie- und Hüftgelenke sowie auf die Wirbelsäule ausgewirkt haben.

Deshalb sollten Sie beim nächsten Schuhkauf besonders gut aufpassen. Es ist empfehlenswert, sich in einem Fachgeschäft beraten zu lassen. Dort kann Ihr Kind den Schuh anprobieren und es wird geprüft, ob er wirklich passt. Kaufen Sie Schuhe besser am

Gemeinschaftspraxis für Orthopädie,
Physikal. Medizin u. Rehabilitation
Dres. A. Gugg, St. Saam, M. Mayer-Löw

Akupunktur, amb. Operationen, Chirotherapie, Rheumatologie, Sportmedizin

Berliner Straße 33 – 84478 Waldkraiburg

Tel.: 0 86 38/8 33 23

Fax: 0 86 38/8 54 61

Internet: www.ortho-waldkraiburg.de

E-Mail: info@ortho-waldkraiburg.de



**Sprechzeiten
nach Vereinbarung**

Nachmittag, weil die Füße Ihres Kindes im Tagesverlauf größer werden. Das Material des Schuhs sollte weich, beweglich und atmungsaktiv sein. Die regelmäßige Kontrolle der richtigen Größe ist ein Muss, vor allem bei Schuhen, die Ihr Kind in der Schule trägt und die Sie nicht täglich zu Gesicht bekommen. Nehmen Sie auch die Füße Ihres Kindes genau unter die Lupe. Viele Kleinkinder haben Knick-Senk-Füße, was allein noch kein Problem darstellt. Das lässt sich meist einfach beheben, indem Sie Ihr Kind oft barfuß laufen lassen und für viel Bewegung sorgen. Doch wenn man nicht aufpasst, können daraus schnell Plattfüße werden, die sich leider nicht von allein auswachsen. In diesem Fall wird Ihr Kind öfter über Fußschmerzen klagen und die Sohle am Innenrand seiner Schuhe sind schnell deutlich abgelaufen. Jetzt sollten Sie einen Kinderorthopäden aufsuchen, der mit Einlagen oder anderen Behandlungsmethoden helfen kann.

Was tun bei Krankheit oder Unfall?

Wenn Ihr Kind am Morgen krank ist und nicht in die Schule gehen kann, müssen Sie die Schule das wissen lassen. Dazu reicht

ein Anruf im Sekretariat vor Unterrichtsbeginn. Die Lehrkraft braucht sich dann über die Abwesenheit des Kindes keine Sorgen mehr machen.

Sollte Ihr Kind länger als drei Tage zu Hause bleiben müssen, braucht die Schule schon bald eine schriftliche Entschuldigung.

Ein ärztliches Attest ist nur bei sehr langen Krankheiten nötig oder wenn das Kind Leistungsproben nicht mitschreiben konnte. Passiert Ihrem Kind während des Unterrichts ein Unfall, sei es beim Toben auf dem Pausenhof oder im Schulsport, so ist für alles gesorgt: Sie als Erziehungsberechtigte werden zu Hause oder in der Arbeit verständigt und ein zuständiger Schularzt steht zur Verfügung.

Info

Passendes Schuhwerk sollte mindestens 10 Millimeter, besser noch 12 bis 17 Millimeter länger sein als die Füße Ihres Kindes. Ausnahmsweise dürfen Sie dabei die Meinung Ihres Kindes nicht zu hoch einschätzen, denn die Studie hat ebenfalls nachgewiesen, dass 60 Prozent der Kinder Schuhe, die knapp passten oder gar ganz zu klein waren, als „passend“ empfunden haben.

GESUNDHEITSPRAXEN ERWIN LÜDDECKE

Blockaden lösen - Energie fließt - Gesundheit entfaltet sich

**ARZT FÜR NATURHEILVERFAHREN
PRAKTISCHER ARZT**

*Akupunktur, Dorn-Therapie, Kinesiologie,
Craniosakrale Osteopathie, Entgiftung,
Ernährungsberatung, Hausarztfunktion (Privat), Seminare
für Kinder*

**Spezialsprechstunden für Kinder!
Naturheilkunde rund um die Familie!**

BEHANDLUNG VON:

- Schmerzkrankungen (Rücken, Migräne)
- Allergien (Heuschnupfen, Asthma)
- Hauterkrankungen
- Infektanfälligkeit, Erschöpfung, Psychischen Erkrankungen, Schlafstörungen
- Verhaltensauffälligkeiten, Lernstörungen, Stress



*Praxis Ampfung
Schweppermannpark 1
08636 981771*

www.akupunktur-am-inn.de

Privat, Zusatzversicherungen,
Selbstzahler

*"Naturheilkunde rund ums Kind"
Altötting - Marienstr. 9
08671 999290*



www.photocase.de

Ein Blick ins Innenleben

Anlaufschwierigkeiten?

Viele Kinder haben zu Beginn ihrer Schullaufbahn Schwierigkeiten, sich in der neuen Situation zurechtzufinden, sich der Umgebung anzupassen und das Lernpensum zu bewältigen. Lassen Sie sich auf solche Problemsituationen ohne Ängste ein. Jedes Kind hat beim Lernen und beim Zurechtfinden mit den neuen Anforderungen des Schulalltags seinen eigenen Rhythmus. Die meisten anfänglichen Probleme lösen sich im Laufe der Zeit von selbst. Bei manchen Kindern geht das vielleicht langsam und kostet viel Kraft, wenn jedoch die notwendige Ruhe und die Akzeptanz für Ihr Kind mit all seinen individuellen Schwächen vorhanden ist, dann wird sich Ihr Kind langsam, aber sicher in seinen Problembereichen verbessern. Wenn Sie bemerken, dass Ihr Kind trotz län-

gerer Anstrengung und Bemühung nicht mehr aus seinen Problemen herausfindet oder gar Schulängste entwickelt, sollten Sie sich Hilfe suchen. Es gibt ein vielfältiges Angebot an ärztlicher, therapeutischer und psychologischer Unterstützung, das Sie in solchen Situationen in Anspruch nehmen können. Scheuen Sie sich nicht davor – weit mehr Kinder, als Sie denken, sind betroffen.

Lernprobleme – kein Grund zur Panik

Ganz natürlich haben die meisten Kinder – bezogen auf die Unterrichtsfächer – bestimmte Vorlieben und Abneigungen: Das eine Kind löst in Kürze die kniffligsten Rechenaufgaben, tut sich aber beim Lesen sehr schwer. Ein anderes ist sehr

musikalisch und hat aber Angst vor Diktaten. Wieder ein anderes Kind schreibt mit Freude lange Aufsätze und verzweifelt aber bei Geometrieaufgaben. Jedes Kind hat seine Schwächen und Stärken, dessen muss man sich bewusst sein. Aber bevor die Schwierigkeiten zu groß werden und die Lücken im Wissen nicht mehr zu schließen sind, sollten Sie eingreifen. Gezieltes Üben und individuelle Förderung können dabei schnell eine Wirkung zeigen. Achten Sie auch auf Angebote verschiedener Nachhilfestudios und Lerninstitute, die Sie sicher in Ihrer Umgebung finden. Handeln Sie jedoch nicht zu vorschnell, sondern versuchen Sie den Problemen zunächst einmal auf den Grund zu gehen. Woher stammen die Schwierigkeiten beim Kind? Gespräche mit dem Kind oder der Lehrerin/dem Lehrer können sehr hilfreich sein.

Vermuten Sie bei Ihrem Kind eine Lernschwäche wie zum Beispiel die LRS (Lese-Recht-schreib-Schwäche), sollten Sie das Gespräch mit der Schulpsychologin/dem Schulpsychologen suchen. Sie/Er kann die Situation beurteilen und gegebenenfalls Therapiemaßnahmen vorschlagen. Aber auch mit einer Lernschwäche kann Ihr Kind das Schulleben gut meistern, denn die Kinder verfügen über die gleiche Intelligenz wie Gleichaltrige und haben nur eine andere Art zu lernen.

Hochbegabung

Man spricht von Hochbegabung, wenn Kinder einen Intelligenzquotienten von über 130 haben. 100 ist der statistische Durchschnitt. Eltern merken meist schon in den ersten drei, vier Jahren, dass ihr Kind



in seiner Entwicklung deutlich weiter ist als die Gleichaltrigen. Aber nicht immer wird Hochbegabung früh erkannt. Dann kann die zwangsläufige Unterforderung in der Schule zu Langeweile, Unaufmerksamkeit und mittelmäßigen bis schlechten Noten führen. Wichtig ist, den adäquaten Förderweg für jede einzelne Begabung zu finden. Erste Anlaufstellen für Eltern sind in diesem Zusammenhang die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer und die Schulpsychologin/der Schulpsychologe oder einer der bundesweit agierenden Interessenverbände.

Was ist ein Logopäde?

Logopädie ist ein Therapiebereich, der sich mit Beeinträchtigungen in der Kommunikationsfähigkeit beschäftigt. Gerade bei der Sprachentwicklung können Probleme auftreten. In diesen Fällen ist ein Logopäde der richtige Ansprechpartner. Wenden Sie sich an ihn, wenn Sie bemerken, dass Ihr Kind undeutlich, wenig und ungern spricht oder bestimmte Laute nicht bilden kann. Je früher man Sprachstörungen diagnostiziert, umso besser sind die Heilungschancen. Mit der richtigen Förderung und Behandlung einer Sprachstörung erleichtern Sie Ihrem Kind den Schulalltag ungemein und schaffen die Grundlage dafür, dass es später eine ganz normale Schullaufbahn durchlaufen kann.

Ergotherapie

Für Kinder mit erheblichen Entwicklungsstörungen empfiehlt sich der Besuch bei einem Ergotherapeuten. Dort bekommen auch Kinder mit besonderen Verhaltens-



auffälligkeiten, Lernschwierigkeiten oder ADS Unterstützung. Die Ergotherapie versucht die Krankheitsbilder mittels Beschäftigungsmaßnahmen zu heilen. In Einzel- oder Gruppensitzungen setzt sich das Kind mit verschiedenen Techniken, Materialien oder Geräten auseinander und verbessert so die geistigen und körperlichen Fähigkeiten. Im Laufe der Therapie sollen Selbstbewusstsein und Körpergefühl gefördert werden, um zur selbstständigen Handlungsweise zu führen. Buchtipp: „Nick und die Ergotherapie“ Die Geschichte von Nickerzählt von seinem ersten Besuch beim Ergotherapeuten und nimmt damit den kleinen Patienten die Angst.

Praxisgemeinschaft für Ergotherapie

Sylvia Kolb &
Marianne Theileis

Pädiatrie - Neurologie - Orthopädie
Handchirurgie - Hausbesuche

Fasanstraße 6 · 84539 Ampfing
Telefon 0 86 36 / 69 84 50
Telefax 0 86 36 / 69 84 52
ergo.praxis@t-online.de



Was neben der Schule wichtig ist

Der freie Nachmittag

Nachdem sich Ihr Kind einige Zeit konzentriert an die Hausaufgaben gemacht hat und diese dann beendet sind, wird es nicht nur froh über seine Leistung sein, sondern auch begeistert über die Aussicht, jetzt endlich seinen **Neigungen nachgehen** zu können.

Deshalb sollten Eltern dafür Sorge tragen, dass sich vor allem die Grundschüler(innen) **am Nachmittag nicht zu viel zumuten**. Ver-

planen Sie das Kind nicht mit verschiedensten Aktivitäten und Terminen. Hat sich ein Kind nicht nach Schule und Hausaufgaben einen freien Nachmittag mit den Nachbarkindern vor dem Haus verdient? Jetzt kann es sorglos spielen und sich austoben, weil es sich keine Gedanken um Pflichten und Termine machen muss.

Ist nämlich die ganze Woche verplant, stellt sich die Frage, ob Ihr Kind nicht eventuell überfordert wird und sich noch genug auf die schulischen Anforderungen konzent-

BURGER KING® - immer in Ihrer Nähe
Mainstr. 1 - Mühldorf



rieren kann. Seien Sie sich bewusst, dass vor allem die erste Klasse einen enormen Wandel für Kind und Familie darstellt. Die neuen Aufgaben sind zwar gut zu schaffen, doch sollte sich Ihr Kind darauf konzentrieren können.

Um sich am Nachmittag entspannen zu können, sollten Sie wenig andere Förderbereiche während der ersten Klasse ausbauen, dies bedeutet, dass Sie für Ihr Kind höchstens eine zusätzliche regelmäßige Aktivität pro Woche einplanen. Davon ausgenommen sind Abmachungen unter Freunden und Schulkameraden zum gemeinsamen Spiel. Unterstützen Sie das kindliche Spiel, es ist sehr wichtig, um angestaute Wut, Aggressionen, Enttäuschungen oder Druck abzubauen. Das Spiel hat sozusagen eine reinigende Wirkung auf den emotionalen Zustand Ihres Kindes.

Vermeiden Sie auch, dass Ihr Kind gleich nach den Hausaufgaben vor dem Fernseher oder Computer sitzt. Schließlich kommt es ja gerade aus einer „Sitzung“ mit den Schulaufgaben und sollte sich statt anspannender Fernsehstunden eher frische Luft und Zeit zum Austoben gönnen.



Hier spielt die Musik

Musikerziehung fördert die Entwicklung des Kindes vielseitig und nachhaltig. Sie kann einen Zuwachs an Kreativität, Konzentrationsvermögen, sozialen Fähigkeiten und an Koordinationsfähigkeit erbringen. Im Vordergrund der Musikerziehung steht die Freude des Kindes am Musizieren. Oftmals wird bereits für Kinder im

Musikunterricht bei den Profis!

Wir erfüllen die Anforderungen der Bayerischen Sing- und Musikschulverordnung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus und bieten musikalische Früherziehung, instrumentalen und vokalen Musikunterricht, Ensemblefächer, Orchesterspiel, Theorieunterricht und Ballettunterricht bei ausgebildeten Fachlehrern.



Anmeldung und Information unter:

Städtische Musikschule Mühldorf a. Inn
 Stadtplatz 52
 D-84453 Mühldorf a. Inn
 Tel.: (0 86 31) 61 2-2 80
 Fax: 36 80-2 80
 E-Mail: thomas.breitsameter@muehldorf.de

Musizieren ist eine sinnvolle Freizeitbeschäftigung, die Freude bereitet.

Sing- und Musikschule

DER STADT WALDKRAIBURG

Mitglied im Verband bayerischer Sing- und Musikschulen und im Verband deutscher Musikschulen
Braunauer Str. 10 (im Haus der Kultur) ~ 84478 Waldkraiburg ~ Tel.: 08638/959-300 Fax: 08638/959-319

E-Mail: musikschule@kultur-waldkraiburg.de ~ Internet: www.musikschule-waldkraiburg.de

Sprechzeiten: Montag bis Freitag 14–16 Uhr ~ Mittwoch und Donnerstag 10–12 Uhr

Musizieren ist eine sinnvolle Freizeitbeschäftigung, die Freude bereitet.

Kindergartenalter in Musikschulen eine musikalische Früherziehung angeboten. Zeitgemäße pädagogische Konzepte sorgen dafür, dass das Kind auf spielerische Art und Weise an die Musik herangeführt wird. Nach der musikalischen Früherziehung im Vorschulalter besteht die Möglichkeit, ein Musikinstrument zu erlernen. Die Beratung im Fachhandel hilft, ein passendes Instrument zu finden. Die Neigungen und Wünsche des Kindes sollten dabei berücksichtigt werden. Eine große Motivation erwächst aus der Möglichkeit, in Ensembles und Orchestern gemeinsam mit gleichaltrigen Kindern zu musizieren. Wenn Kinder frühzeitig für Musik interessiert werden, kann ihnen das Musizieren in der Jugend und im späteren Leben Bereicherung sein.

Sport – Bewegung ist alles

Die heutige Lebenswelt verleitet gern zu Bequemlichkeit: Kurze Strecken fährt man mit Bus oder Auto, man nimmt lieber die Rolltreppe und man greift eher zum Telefon als mal schnell zum Nachbar rüber zu gehen. Auch für Ihr Kind besteht die Gefahr des Bewegungsmangels: In der Schule ver-

bringt es einen Großteil des Vormittags im Sitzen und auch in der freien Zeit verlocken Computer und Fernseher zu bewegungsarmer Beschäftigung.

Deshalb müssen Sie dafür sorgen, dass Ihr Kind seinem natürlichen Bewegungsdrang und seinem Spielbedürfnis nachgeht. Denn Bewegung und Sport fördern nicht nur die körperliche Entwicklung Ihres Kindes, sondern auch die geistige Leistungsfähigkeit und vor allem das soziale Verhalten. Viele Vereine und Sportschulen bieten für Kinder und Jugendliche ein breites Spektrum an Sportarten an: Fußball, Handball, Taekwondo, Judo, Eishockey, Tanz, Gymnastik und vieles mehr.

TIPP

Lassen Sie Ihr Kind oft mit dem Fahrrad fahren. Die Bewegung an der frischen Luft tut gut und schult zusätzlich Gleichgewichtssinn und Koordination. Zugleich bekommt Ihr Kind zum ersten Mal das Gefühl von Mobilität.

Lassen Sie Ihr Kind etwas ausprobieren und finden Sie heraus, was ihm am meisten Spaß

macht. Denn Spaß ist der größte Motivationsfaktor und die Grundlage dafür, dass das Hobby längerfristig ausgeübt wird.

Kinder und Haustiere

Es gibt wohl kein Kind, das nicht von einem eigenen Haustier träumt, sei es ein Hund, eine Katze oder ein Kaninchen. Sicherlich haben Sie selbst schon einige Diskussionen zu diesem Thema mit Ihrem Kind geführt. Tatsächlich ist die Entscheidung für oder gegen ein Haustier nicht einfach. Während Ihr Kind voller Begeisterung für die Idee ist, stellen sich bei näherer Betrachtung aus Elternsicht **zahlreiche Fragen**: Welches Haustier ist geeignet? Wer kümmert sich um die Pflege des Haustieres? Was machen wir mit dem Haustier während der Urlaubszeit?

Trotz all dieser berechtigten Fragen ist es unbestritten, dass Haustiere einen **positiven Einfluss** auf Kinder haben. Kinder lernen, Verantwortung zu übernehmen. Das Selbstwertgefühl wird gestärkt, Ihr Kind wird ruhiger und ausgeglichener. Da Kinder in dem Haustier in erster Linie einen Freund und Spielkameraden sehen, sind sie bereit, kleinere Aufgaben zu übernehmen, die bei der Pflege und Betreuung des Haustiers anfallen.

Dabei müssen Sie sich allerdings immer bewusst sein, dass bei allen guten Vorsätzen ein Großteil der Tierpflege von Ihnen übernommen werden muss. Frühestens ab acht Jahren sind Kinder in der Lage, sich selbstständig (aber immer noch unter Anleitung) um kleinere Haustiere wie Kaninchen oder Meerschweinchen zu kümmern. Für

Hund oder Katze kann ein Kind frühestens mit zwölf Jahren sorgen. Die Verantwortung für das Tier bleibt letztendlich immer bei den Eltern.

Der Computer – sinnvolle Freizeitgestaltung?

„Mein Kind lässt sich gar nicht mehr vom Computer weglocken!“, jammert die Mutter, die schon beinahe ratlos ist aufgrund des überhöhten Medienkonsums ihres Kindes. Ein Problem, das sicherlich vielen Eltern immer häufiger begegnet. Doch warum verteufeln Sie die Tatsache, dass sich Ihr Kind mit dem wichtigen Medium Computer auseinandersetzt? Können Sie als Eltern nicht sogar einen Nutzen für Ihr Kind daraus ziehen?

Inzwischen wurden sehr viele kindgerechte Lernspiele entwickelt, die gezielt schulische Inhalte fördern und vertiefen. Dabei kann Ihr Kind mit Spaß und vor allem viel Motivation das Gelernte auf spielerische Weise wiederholen und anwenden.

Ganz nebenbei wird es in vielen anderen Kompetenzen geschult, wie zum Beispiel dem Lesen, dem Schreiben und dem



ELCom Team
Elektronik & Computer Ihre Wünsche - Unsere Ziele

Marius Badura
Inhaber

Traunreuter Str. 40
84478 Waldkraiburg
Tel. 0 700 80 80 11 99*
(* zum Festnetzpreis)

Fax 0 86 38 - 88 11 97
www.elcom-team.de



professionellen Umgang mit dem Computer. Sie werden merken, dass Ihr Kind sich sehr engagiert und begeistert mit solchen Aufgaben befasst.

Auch im Unterricht wurden diese Methoden schon erprobt und mehrfach eingesetzt. Nahezu in jedem Klassenzimmer steht heute ein klasseneigener Computer, an dem die Schüler(innen) selbstständig arbeiten lernen. Dadurch soll Ihrem Kind

auf spielerische Art ein kritischer Umgang mit Medien und auch Medienkompetenz vermittelt werden.

Zu Hause können Sie das fördern, indem Sie Ihrem Kind Spiele in überschaubarem Umfang zur Verfügung stellen, die Sie als pädagogisch sinnvoll erachten. Bei der Auswahl können Ihnen Lehrer oder die Lektüre von Fachzeitschriften helfen. Es ist wichtig, dass Sie Ihr Kind bei seinen Tätigkeiten am Computer begleiten, ihm die wichtigen Schritte erklären und es auch selbstständig ausprobieren lassen. Trotz aller positiven Nebeneffekte sollte die Zeit am Computer begrenzt werden und für genügend Ausgleich gesorgt sein. So kann der PC neben der Schule als Lernhilfe, die Spaß macht, optimal genutzt werden.

Hinweis: Nützliche Informationen stehen Ihnen unter www.tivola.de zur Verfügung.

PC- HEIM UND IT SERVICE HECHFELLNER
Ihr kompetenter Partner in Sachen PC und Internet


 IHR COMPUTER WIEDERSPRICHT IHNEN STÄNDIG?
 SIE BRAUCHEN HILFE BEI EINER PROBLEMLÖSUNG?
 SIE WOLLEN IHREN COMPUTER MODERNISIEREN ?

DANN SIND SIE BEI UNS GENAU RICHTIG.
TESTEN SIE UNS!
 WIR KOMMEN ZU IHNEN NACH HAUSE.

Mobil: 0177 / 83 84 6 99
 TELEFON: 08631 / 37 48 33
 E-Mail: info@hit-service.com


HIT BUSINESS
 HECHFELLNER

www.HIT-SERVICE.COM




Ferienkalender 2010/2011

2010					2011								
August	Sept.	Oktober	Nov.	Dez.	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	Sept.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29			29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30			30	30	30	30	30	30
31		31		31	31			31			31	31	

 Ferien/Unterrichtsfrei

 Samstag

 Sonntag

 Feiertag

Notizen



Wir bieten Unterricht, Therapie und Training in grundlegenden Lebenskompetenzen.

In unserem Haus erfahren Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene

- ⇒ Förderung
- ⇒ Betreuung
- ⇒ Erziehung
- ⇒ Beschulung
- ⇒ Lebensbegleitung
- ⇒ Heimat
- ⇒ Integration

Das Franziskushaus Au am Inn ist eine umfassende sonderpädagogische Förder- und Bildungseinrichtung, die in der Trägerschaft der Kongregation der Franziskanerinnen von Au am Inn geführt wird.

Im Franziskushaus widmen wir unsere Aufmerksamkeit den Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Behinderung und/oder besonderen Bedürfnissen.

Zum Franziskushaus Au am Inn gehören folgende Teileinrichtungen:

- Privates Förderzentrum mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Förderschule)
- Schulvorbereitende Einrichtung (Vorschule)
- Heilpädagogische Tagesstätte für geistig und mehrfachbehinderte Kinder und Jugendliche
- Heilpädagogischer Kindergarten für seelisch behinderte Vorschulkinder
- Integrativer Kindergarten
- Heilpädagogisches Kinderheim für geistig und mehrfachbehinderte Kinder und Jugendliche
- Kurzzeitbetreuung und Inobhutnahme
- Frühförderstelle

Ziel unserer Arbeit ist das Lebensglück der uns Anvertrauten.

Hierzu gehören insbesondere die Befähigung zur möglichst selbständigen und eigenverantwortlichen Lebensbewältigung, die Förderung von Fähigkeiten zur Teilnahme am gesellschaftlichen Leben und das Schaffen vielfältiger Gelegenheiten zur Lebensfreude.



Klosterhof 1, 83546 Au am Inn

Tel.: 08073/9198-0 , Fax: 08073/9198-18

www.franziskushaus-au.de, E-Mail: info@franziskushaus-au.de

